**TUẦN 9:**

TỰ NHIÊN XÃ HỘI

**Bài 7: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể gặp khi tham gia các hoạt động ở trường và cách phòng tránh.

- HS hoà nhập: Làm cùng bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án,Các hình trong SGK.

- HS: SGK.Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học *(nếu có)* và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi *Đoán tên hoạt động ở trường.*- GV nêu luật chơi, cách chơi.- Tổ chức cho HS chơi.- GV giới thiệu bài.**2. Luyện tập:****\* Hoạt động 2: Xác định tình huống nguy hiểm, rủi ro và cách phòng tránh khi tham gia một hoạt động ở trường****+ Cách tiến hành:** *Bước 1: Làm việc theo nhóm*- GV hướng dẫn HS đọc yêu cầu câu hỏi 1,2 SGK trang 37: + Chọn một hoạt động ở trường, xác định một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia hoạt động đó và nêu cách phòng tránh.+ Ghi lại kết quả theo gợi ý:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tình huống nguy hiểm, rủi ro** | **Cách phòng tránh** |
| ? | ? | ? |

*Bước 2: Làm việc cả lớp*- Nêu ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trươc khi tham gia các hoạt động ở trường ?**+ Lưu ý:** Việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trước khi tham gia các hoạt động ở trường giúp chúng ta chủ động phòng tránh, giữ an toàn cho bản thân và người khác. **\* Đánh giá:**- Nhận xét tiết học.- GV đánh giá kết quả học tập của HS. | - HS chơi trò chơi*C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png*- HS quan sát tranh và đọc câu hỏi.- HS thảo luận theo nhóm, làm vào phiếu - Đại diện từng nhóm trình bày kết quả của nhóm mình, các nhóm khác góp ý.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tình huống nguy hiểm, rủi ro** | **Cách phòng tránh** |
| Cắt thủ công | Kéo cắt vào tay | Chú ý, cẩn thận, cầm kéo chắc chắn, tránh để kéo cắt vào tay |
| Đá bóng | Té ngã, đau, gãy chân | Kiểm tra sân bóng,... |

- Ích lợi của việc xác định được các tình huống nguy hiểm, rủi ro trươc khi tham gia các hoạt động ở trường: giúp chúng ta chủ động phòng tránh giữ an toàn cho bản thân và người khác*.* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TỰ NHIÊN XÃ HỘI

**Bài 7: AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS chia sẻ với các bạn những việc em đã làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiền. Viết cam kết.

- HS hoà nhập: Làm cùng bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án. Các hình trong SGK.

- HS: SGK, Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV cho HS nghe và vận động theo bài hát**2. Luyện tập, vận dụng:****\* Hoạt động 3: Những việc làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường và vận động các bạn cùng thực hiện****+ Cách tiến hành:***Bước 1: Làm việc cả lớp*- Kể lại những việc em đã làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường?*Bước 2: Làm việc nhóm*+ GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm, nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng thực hiện yêu cầu ở SGK trang 38 - Viết khẩu hiệu hoặc cam kết thực hiện giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường. *Bước 3: Làm việc cả lớp*- GV mời đại diện các nhóm trình bày sản phẩm trước lớp.**\* Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Hướng dẫn học ở nhà. | - HS thực hiện- Những việc em đã làm để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường: lắng nghe và làm theo lời hướng dẫn của thầy cô giáo; không đùa nghịch, xô đẩy nhau; kiểm tra các thiết bị, đồ dùng, sân bãi cẩn thận trước khi tham gia các hoạt động. - HS thảo luận theo nhóm. - Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm trước lớp.- Nhận xét, bổ sung.**+ Viết khẩu hiệu khi tham gia các hoạt động ở trường:***+ Học sinh vui khỏe - cô hạnh phúc.**+ An toàn là trên hết.**+ An toàn trường học, hạnh phúc mọi nhà.* |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy nếu có: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**