**TUẦN 6+7:**

**Tiết 1: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Bài 5: MỘT SỐ SỰ KIỆN Ở TRƯỜNG HỌC (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu được hoạt động và ý nghĩa một số sự kiện thường được tổ chức ở trường học.

- Tích hợp kể chuyện Bác Hồ: Bài 7 – cần hợp sức đoàn kết

- HS hoà nhập: Biết làm cùng bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi( máy chiếu); học liệu điện tử; hình ảnh hoạt động của HS trong một số sự kiện của trường.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động mở đầu**+ GV cho HS hát bài ***Vui đến trường*** - Khi đến trường em có cảm nhận gì?- Ở trường em được tham gia những sự kiện nào? Vào thời gian nào?+ GV chốt ý dẫn dắt vào bài học: *Năm nay các em đã là học sinh lớp 2, các em đã quen thuộc hơn với một số sự kiện và hoạt động ở trường tiểu học. Vậy các em có biết ý nghĩa của một số hoạt đông thường được tổ chức ở trường không? Chúng ta sẽ cùng tìm câu trả lời trong bài học ngày hôm nay* ***Bài 5: Một số sự kiện ở trường học.*** **1.HĐ1:** **Xác định một số sự kiện thường được tổ chức ở trường và ý nghĩa của sự kiện đó ( CN - L)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Đố bạn. - GV phổ biến luật chơi: + Nhóm 1 cử một bạn đọc câu đố, nhóm 2 trả lời+ Nếu trả lời được, nhóm 2 sẽ đọc câu đố cho nhóm 1 trả lời. Nếu nhóm nào trả lời không đúng hoặc không trả lời được là thua. - GV yêu cầu HS trả lời một số câu đố trong trò chơi Đố bạn:*+ Sự kiện nào được tổ chức vào tháng 3 để tôn vinh phụ nữ?**+ Sự kiện nào được tổ chức để chào mừng năm học mới?**+ Sự kiện nào được tổ chức để thúc đẩy phong trào thể dục, thể thao của nhà trường?**+ Sự kiện nào được tổ chức vào tháng 11 để tôn vinh thầy, cô giáo Việt Nam?**+ Sự kiện nào được tổ chức để tôn vinh giá trị của sách?**+ Sự kiện nào được tổ chức để chào đón tết Nguyên đán của dân tộc Việt Nam.* + GV chốt lại tên một số sự kiện thường được tổ chức ở trường và ý nghĩa của các sự kiện đó: + GV yêu cầu một số HS trả lời câu hỏi *(SGK trang 26):* Hãy kể tên một số sự kiện được tổ chức ở trường? - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời- GV nhận xét, kết luận.**2.HĐ2:** **Tìm hiểu một số hoạt động được tổ chức trong Ngày Khai giảng ( CN - L)**+ GV yêu cầu HS quan sát các hình *(Hình 1 đến Hình 5 SGK trang 27)* và trả lời câu hỏi: Nói về một số hoạt động trong ngày Khai giảng qua các hình dưới đây.+ GV bổ sung câu trả lời của HS: *Ngày Khai giảng thường có hai phần, đó là phần Lễ và phần Hội. Phần Lễ: chào cờ, hát Quốc ca, Hiệu trưởng đọc diễn văn khai giảng. Phần Hội là các tiết mục văn nghệ, đồng diễn thể dục, thể thao.* - Kể về một số hoạt động trong ngày Khai giảng ở trường em.- Nêu ý nghĩa của Ngày khai giảng. ***\*Tích hợp:*** Nêu được một số hoạt động vui chơi được tổ chức trong trường.+ GV mời đại diện một số HS lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- HS nhận xét+ GV nhận xét.**\*Tích hợp kể chuyện Bác Hồ: Bài 7 – cần hợp sức đoàn kết**?Em hiểu thế nào là đoàn kết??Vì sao cần phải đoàn kết?**3. HĐ 3: Đánh giá:**- Nhận xét tiết học.- GV đánh giá kết quả học tập của HS. | - Lớp hát và vận động theo nhạc.- HS thực hiện chơi.*+ Ngày Quốc tế phụ nữ: tôn vinh phụ nữ.**+ Ngày Khai giảng: chào mừng năm học mới.* *+ Hội khỏe Phù Đổng: Thúc đẩy phong trào thể dục, thể thao của nhà trường.* *+ Ngày Nhà giáo Việt Nam: tôn vinh thầy, cô giáo.**+ Ngày Hội đọc sách: tôn vinh giá trị của sách.**+ Hội Chợ xuân: chào đón tết Nguyên đán của dân tộc Việt Nam.*- Một số hoạt động trong Ngày Khai giảng: *Đón học sinh lớp 1; Lễ chào cơ, hát Quốc ca; Hiệu trưởng đọc diễn văn khai giảng; Học sinh biểu diễn văn nghệ chào mừng Ngày Khai giảng.* + Một số hoạt động trong Ngày Khai giảng ở trường em: *Đại diện phụ huynh học sinh tặng hoa cho nhà trường; trao bằng khen cho các học sinh có thành tích nổi bật,...*+ Ý nghĩa của Ngày Khai giảng: *“Khai” có nghĩa là mở ra, bắt đầu; “giảng” có nghĩa là giảng giải, diễn giảng. “Khai giảng” có nghĩa là bắt đầu giảng dạy (nghĩa mở rộng). Hiểu một cách cụ thể hơn, “khai giảng” là bắt đầu giảng dạy cho một năm học hay khóa học mới. Ngày khai giảng là ngày đầu tiên của năm học hay khóa học đó.**Đoàn kết là hợp sức lại....*Đoàn kết đem lại sức mạnh, đem lại niềm vui…. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………….

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

 **Bài 5: MỘT SỐ SỰ KIỆN Ở TRƯỜNG HỌC (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu được sự tham gia của học sinh trong một số sự kiện được tổ chức ở trường học.

- HS hoà nhập: Biết làm cùng bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi( máy chiếu); học liệu điện tử; hình ảnh hoạt động của HS trong một số sự kiện của trường.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động mở đầu**- GV cho HS hát bài *Vui đến trường* =>GV chốt ý dẫn dắt vào bài học.**\* HĐ3: Tìm hiểu sự tham gia của học sinh trong một số sự kiện ( CN - L)**- GV yêu cầu HS quan sát các hình *(Hình 1 đến hình 6 SGK trang 28)* và trả lời câu hỏi: Nhận xét về sự tham gia của các bạn học sinh trong Ngày hội Đọc sách qua các hình. - HS báo cáo, nhận xét.+Giáo viên nhận xét, kết luận+ GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK trang 28: - Em đã tham gia hoạt động nào trong *Ngày hội Đọc sách?* - Em thích hoạt động nào? Vì sao? **\* HĐ4: Trò chơi " Lựa chọn hoạt động của học sinh cho phù hợp với từng sự kiện" ( N - L)**- GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm. Các nhóm lựa chọn và viết đáp án ra bảng con. Nhóm nào làm xong trước và đúng là nhóm thắng cuộc.- GV yêu cầu một số HS trả lời câu hỏi trong SGK: - Nhận xét về sự tham gia của các bạn trong sự kiện: *Vui tết Trung thu, Hội khỏe Phù Đổng, Ngày hội đọc sách.* - Em đã tham gia hoạt động nào trong các sự kiện trên? Em cảm thấy như thế nào khi tham gia hoạt động đó? - Nhận xét, kết luận. **\* Đánh giá:**- Nhận xét tiết học- GV đánh giá kết quả học tập của HS. | - HS hát theo lời bài hát.- Sự tham gia của các bạn học sinh trong Ngày hội Đọc sách qua các hình: tham gia các hoạt động văn nghệ, quyên góp sách, chăm chú đọc sách và viết cảm nghĩ về ngày đọc sách, xung phong giới thiệu sách,...+ Em đã tham gia hoạt động quyên góp sách trong Ngày hội Đọc sách.+ Em thích hoạt động quyên góp sách vì: những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vùng sâu vùng xa sẽ có thể tiếp cận và đọc được nhiều sách hơn.+ Các bạn tham gia sự kiện Vui tết Trung thu, Hội khỏe Phù Đổng, Ngày hội đọc sách hào hứng, tích cực, sôi nổi. + HS trả lời câu hỏi đã tham gia hoạt động nào tùy thuộc vào điều kiện của mỗi HS. HS có thể trả lời cảm nghĩ tham gia mỗi hoạt động đó: vui vẻ, hào hứng, phấn khích,... |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………….

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 TỰ NHIÊN XÃ HỘI

**Bài 5: MỘT SỐ SỰ KIỆN Ở TRƯỜNG HỌC (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU:**

- HS kể được các hoạt động khi tham gia ngày Nhà giáo Việt Nam và cảm nhận khi tham gia các hoạt động đó.

- HS hoà nhập: Biết làm cùng bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi( máy chiếu); học liệu điện tử; hình ảnh hoạt động của HS trong một số sự kiện của trường.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động mở đầu**+ GV cho HS hát bài ***Vui đến trường*** - Khi đến trường em có cảm nhận gì?- Ở trường em được tham gia những sự kiện nào? Vào thời gian nào?+ GV chốt ý dẫn dắt vào bài học**\*HĐ5:** **Tìm hiểu một số hoạt động học sinh có thể làm để chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam ( CN - L)*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV hướng dẫn HS dựa vào các hình ảnh gợi ý trong SGK trang 30 (từ Hình 1 đến Hình 4): *Hãy kể tên một số hoạt động các em có thể làm để chuẩn bị cho Ngày nhà giáo Việt Nam.****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS nhận xét, bổ sung cho câu trả lời của các bạn. - GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS.**\*HĐ6:** **Chuẩn bị cho một sự kiện được tổ chức ở trường ( N - L)*****Bước 1: Làm việc theo nhóm***- GV hướng dẫn HS dựa vào kết quả của hoạt động 5, *mỗi nhóm lựa chọn một hoạt động phù hợp với khả năng của nhóm mình để chuẩn bị chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam.*- GV hỗ trợ HS lên kế hoạch và phân công những công việc cụ thể.***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV tổ chức cho các nhóm giới thiệu sản phẩm.- GV yêu cầu các nhóm tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhận xét sản phẩm của nhóm bạn.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Nói về cảm nhận của em khi tham gia các hoạt động chuẩn bị cho Ngày Nhà giáo Việt Nam.* **\* Đánh giá:**- Nhận xét tiết học.- GV đánh giá kết quả học tập của HS. | - Lớp hát và vận động theo nhạc.- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- HS trả lời: *Một số hoạt động các em có thể làm để chuẩn bị cho Ngày nhà giáo Việt Nam: biểu diễn văn nghệ, làm báo tường, trang trí lớp học,...*- HS lắng nghe, thực hiện. - HS giới thiệu sản phẩm.- HS trả lời: *Khi tham gia các hoạt động em cảm thấy mình học hỏi được rất nhiều điều từ các bạn, qua đó em hiểu thêm nhiều hơn về ý nghĩa Ngày Nhà giáo Việt Nam, đồng thời qua đó em cũng gửi gắm nhiều tình cảm, lòng biết ơn của mình hơn đến quý thầy cô.* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………