**TUẦN 3:**

**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**BÀI 3: PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nói được một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống.

- Thu thập thông tin, đóng vai về một số lí do gây ngộ độc qua một số nguồn khác nhau và cách xử lí.

**- Tích hợp quyền con người: Điều 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe**

- HS hoà nhập: Kể về những việc mình làm ở nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Ti vi; học liệu điện tử.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* HĐ1. Hoạt động mở đầu.**- GV cho HS quan sát hình bạn trong SGK trang 14 và trả lời câu hỏi: Bạn trong hình bị làm sao? Bạn hoặc người nhà đã bao giờ bị như vậy chưa?- GV giới thiệu bài: Trong cuộc sống hằng ngày sẽ có những lúc chúng ta gặp phải trường hợp một số thức ăn, đồ uống và đồ dùng trong gia đình có thể gây ngộ độc. Vậy lí do có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống là gì? Những việc làm để phòng tránh và xử lí khi bị ngộ độc qua đường ăn uống là gì? Chúng ta sẽ cùng đi tìm câu trả lời trong bài học ngày hôm nay Bài 3: Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà. **\* HĐ1: Một số lí do gây ngộ độc qua đường ăn uống** **( CN - L)**- GV yêu cầu HS quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 7 SGK trang 14, 15 và trả lời câu hỏi:+ Hãy nói thức ăn, đồ uống có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống trong cách hình.+ Hãy kể tên một số thức ăn, đồ uống và đồ dùng có thể gây ngộc độc qua đường ăn uống có trong nhà em. - Mời đại diện một số cặp lên trình bày.- HS khác nhận xét phần trình bày của các bạn. **\*HĐ 2: Trao đổi thông tin thu thập được từ các nguồn khác nhau**- Thảo luận nhóm 4 và hoàn thành Phiếu thu thập thông tin.- GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét phần trình bày của các bạn- GV nhận xét, KL.**\*Tích hợp:** quyền con người: Điều 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe?Trẻ em có những quyền gì? **-**Quyền được chăm sóc sức khỏe là quyền được thụ hưởng cơ sở vật chất, hàng hoá và điều kiện cần thiết để đạt được tiêu chuẩn sức khoẻ cao nhất có thể.**\*Củng cố**- Nhận xét tiết học- GV đánh giá kết quả học tập của HS. | - Bạn trong hình bị đau bụng, buồn nôn và muốn đi vệ sinh sau khi ăn đồ ăn, có thể bạn đã bị ngộ độc do thức ăn.- HS thực hiện CN - CLHình 1: Bánh chưng bị nấm mốc.Hình 2: Nước uống bị ruồi, nhặng bâu vào.Hình 3: Đồ uống đóng hộp bị hết hạn sử dụng.Hình 4: Quả cam bị nấm mốc.Hình 5: Cơm bị ôi, thiu.Hình 6: Pin có chất độc hại.Hình 7: Các lỏng, hoá chất như dầu nhớt, xăng, thuốc xịt côn trùng rất độc hại.- Một số thức ăn, đồ uống và đồ dùng có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống có trong nhà em: sữa hết hạn sử dụng, thức ăn để lâu ngày, chén, đĩa, dụng cụ làm bếp bị bẩn.,...- Hoàn thành phiếu CN, trao đổi cặp.-Quyền sống, quyền chăm sóc sức khoẻ,quyền vui chơi, quyền được khai sinh, quyền được giáo dục học tập và phát triển… |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………….

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**BÀI 3: PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu được một số việc làm để phòng tránh và xử lí tình huống khi bị ngộ độc qua đường ăn uống.

- HS hoà nhập: Biết một số việc phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

  - Ti vi; học liệu điện tử.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Hoạt động mở đầu.**- GV mở nhạc, cho HS nghe nhạc và hát Rửa tay =>GV chốt ý dẫn dắt vào bài học.**\* HĐ3: Tìm hiểu về những việc làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà****( N - L)** - Quan sát các hình từ Hình 1 đến Hình 3 SGK trang 16 và trả lời câu hỏi: Mọi người trong gia đình bạn An và bạn Hà đang làm gì để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống?+ Em và các thành viên trong gia đình cần làm gì để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống? - GV mời đại diện một số cặp lên trình bày kết quả làm việc nhóm trước lớp.- GV yêu cầu các HS khác nhận xét phần trình bày của các bạn.- GV bổ sung và hoàn thiện phần trình bày của HS. **\* HĐ 4: Đóng vai xử lí tình huống** **( N - L)**- GV mời đại diện một số nhóm lên đóng vai trước lớp.- GV yêu cầu các HS còn lại nhận xét phần đóng vai của các bạn - GV bình luận và hoàn thiện phần đóng vai của HS.- GV KL: Một số thức ăn, đồ uống và đồ dùng trong gia đình có thể gây ngộ độc. Vì vậy, chúng ta cần phải bảo quản thức ăn, đồ uống đảm bảo vệ sinh; cất giữ thuốc và đồ dùng cẩn thận. - Để phòng tránh ngộ độc qua đường ăn uống, em và các thành viên trong gia đình cần: Vệ sinh tay chân sạch sẽ khi ăn; giữ gìn vệ sinh môi trường sống; đậy thức ăn kín trước và sau khi dùng bữa; để dụng cụ nấu ngay ngắn, đúng nơi quy định.**\* Củng cố**- Nhận xét tiết học- GV đánh giá kết quả học tập của HS. | - HS hát theo lời bài hát.- HS thực hiện N - CL- Hình 1: Bạn An đã rửa tay sạch sẽ trước khi ăn. Mẹ bạn An dùng lồng bàn để đậy thức ăn tránh ruồi, nhặng.Hình 2: Bố bạn Hà đang hướng dẫn Hà cất thuốc vào tủ để tránh uống nhầm gây nguy hiểm.Hình 3: Mẹ của Hà đang cất những chất tẩy rửa cần thận để thức ăn và đồ dùng không bị nhiễm chất độc hại.+ Nhóm chẵn: Tập cách ứng xử khi bản thân bị ngộ độc.+ Nhóm lẻ: Tập cách ứng xử khi người nhà bị ngộc độc. + Các nhóm thảo luận, phân vai và tập đóng trong nhóm.  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY( NẾU CÓ)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………