Ngày soạn: 3/11/2023

Ngày giảng:

**Tiết 20,21 :** **QUAN HỆ GIỮA** **ĐƯỜNG KÍNH**

**VÀ DÂY CỦA ĐƯỜNG TRÒN**

**I.** **MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức :***

- HS hiểu đường kính là dây lớn nhất trong các dây của đường tròn.

 Biết được định lý trong một đường tròn, đường kính vuông góc với 1 dây thì đi qua trung điểm của dây đó.

***2. Kỹ năng :***

-HS vận dụng tính chất, định lý để so sánh đường kính và dây, giải các bài tập đơn giản liên qua đến đường kính và dây.

***3. Thái độ:***

***-*** Yêu thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**GV:** Thước thẳng, phấn màu, com pa, bảng phụ, máy chiếu.

**HS**: Đồ dùng học tập, SGK, com pa .

**III. TIẾN TRÌNH :**

**Tiết 20**

***\* Khởi động (6p):***

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi kết hợp kiểm tra bài cũ.

? Cho △ABC vuông tạ A. Hãy nêu cách vẽ đường tròn ngoại tiếp tam giác đó?

GV ĐVĐ : Cho đường tròn ( O ; R ) trong các dây của đường tròn dây nào lớn nhất và quan hệ giữa dây và đường kính như thế nào ta cùng tìm hiểu bài hôm nay

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV+ HS** | **Nội dung**  |
| **Hoạt động 1:** **So sánh độ dài của đường kính và dây (12p)*****Mục tiêu:*** HS hiểu đường kính là dây lớn nhất trong các dây của đường tròn. HS vận dụng tính chất để so sánh đường kính và dây |
| ***(HSKT thực hiện cùng cả lớp)***GV treo bảng phụ: Bài tậpĐiền vào chỗ chấm:-Trường hợp 1: Dây AB là đường kínhAB =…………… -Trường hợp 2: Dây AB không là đường kínhΔAOB có:AB……OA+OB =……………….= 2R (bất đẳng thức tam giác).Vậy: AB ………2R.? y/c hđ cặp đôi hoàn thành, báo cáo, chia sẻ. Đại diện cặp đôi chia sẻ ? Đường kính có phải là dây của đ/tr không? Dây nào là dây lớn nhất của đường tròn?-GV đưa ra kết luận ?y/c hđ cá nhân làm bài 1 phần DE T96. | **1/ So sánh đường kính và dây của đường tròn.**+ Bài toán : Sgk /94-Trường hợp 1: Dây AB là đường kínhAB = 2R - Trường hợp 2: Dây AB không là đường kínhΔAOB có:AB<OA+OB=R+R=2R (bất đẳng thức tam giác).Vậy: AB 2R.\* Nhận xét: Trong các dây của một đường tròn, dây lớn nhất là đường kínhBài 1( DE-T96). B tiếp cận quả bóng trước vì BC<AC. |
| **Hoạt động 2 : Quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây (24p)**- Mục tiêu: Biết được định lý trong một đường tròn, đường kính vuông góc với 1 dây thì đi qua trung điểm của dây đó. |
| ***(HSKT: biết được quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây)***GV treo bảng phụ đề bài bài toán: Cho (O:R). Đường kính AB vuông góc với dây CD tại I. CMR: IC=ID? Một hs vẽ hình, ghi gt, kl? dự đoán vị trí của dây CD? y/c hs hđ nhóm CM, báo cáo, chia sẻ? từ bài toán trên em rút ra nhận xét gì về quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây.GV yêu cầu HS đọc định lí sgk/95GV đưa bài tập ( slide): Cho hình sau. Hãy tính độ dài dây CD, biết:OC = 13cm, IC = ID, OI = 5cm***.***  | **2/.Quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây****Bài toán**

|  |  |
| --- | --- |
|  cho (0 ; R)  AB ⊥ CD tại I AB = 2R ;  CD là dây  IC = ID |   |

 \* Định lý 1: sgk /950DABIC**Bài tập**  |

**\* HDVN(3p)**

- Về nhà học và ôn bài cũ, chuẩn bị nội dung tiết học tiếp theo (Định lí 2)

- Làm bài tập 10 (SHD).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ngày giảng: Tiết 21**

**Ổn đinh lớp.**

**HĐ 1. Khởi động (5p)**

HS tổ chức cho học sinh khởi động đầu giờ tạo hứng thú học tập

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV+ HS** | **Nội dung**  |
| **Hoạt động 2 : Quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây (27p)*** Mục tiêu: Biết được định lý về đường kính đi qua trung điểm 1 dây không đi qua tâm.
 |
| ***(HSKT: biết được quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây)***? Đường kính đi qua trung điểm của dây có vuông góc với dây đó không ? Vẽ hình minh hoạ ?? Đ/kính đi qua trung điểm của dây có vuông góc với dây đó không ? Vẽ hình minh hoạ ?? Vậy mệnh đề đảo của định lý đúng hay sai ?? Mệnh đề này có thể đúng trong trường hợp nào?GV: giới thiệu đó là nội dung định lý 2,  phần c/m trên về nhà xem thêm sgk**GV yêu cầu hs làm bài tập mục 2.2c (Gv chiếu nội dung bài tập)** ? Muốn tính AB ta làm ntn? GV có thể gọi ý ? Để làm bài tập trên ta vận dụng kiến thức nào ?GV lưu ý HS dây không đi qua tâm - HS chứng minh, chia sẻ.HS khác nhận xétGv nhận xét, chốt kiến thức. | **2. Quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây** \* Định lý 2 : sgk /91

|  |  |
| --- | --- |
| Cho (O; R) AB = 2R. CD là dây không đi qua tâm, IC = IDAB ⊥ CD |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Bài tập (2.2c):***Cho (0;R) 0C = 1,5cm, CM = MD,0M = 0,9cmCD = ? |  |

 CM: Có CD là dây không đi qua tâm, CM = MD (gt) → OM ⊥ CD (đ/l) Xét tam giác COM có :CM2 = OC2 – OM2 = 1,52 – 0,92 = 1,44 → CM = 1,2(cm)CD = 2CM = 1,2. 2 = 2,4(cm) |
| **HĐ 3. Luyện tập (10p)****Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức để giải bài tập đơn giản. |
| ***(HSKT: Thực hiện cùng các bạn)*****GV yêu cầu HS làm bài tập**Cho Δ ABC, BD ⊥ AC tại D ,CE ⊥ AB tại E a) B, E, D, C ∈ đ/ tròn b) DE < BC HS hoạt động nhóm thực hiệnĐại diện nhóm trình bày, chia sẻGV chốt cách làm đúng, sử lỗi nếu có | ***Bài tập 1:***

|  |  |
| --- | --- |
| Cho Δ ABC BD ⊥ AC tại D CE ⊥ AB tại E a) B, E, D, C ∈ đ/ tròn b) DE < BC  |  |

a) Gọi Q là trung điểm BC → EQ =  BC ; MQ = BC → EQ = QD = QC = QB → B, E, D, C ∈ (Q; QB)b) DE dây , BC là đường kính đường tròn → DE < BC |

**\* HDVN (3p)**

- Học thuộc nội dung của định lí

- Làm các bài tập 1,2 Sgk/117

- Nghiên cứu trước bài Liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đén dây