Ngày soạn: 24/9/2023

Ngày giảng:

**Tiết 8+9**

**MỘT SỐ HỆ THỨC VỀ CẠNH VÀ GÓC TRONG TAM GIÁC VUÔNG**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức  :**

- Biết và nhớ được các hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông

**2. Kỹ năng**:

- Vận dụng được các hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông để tính toán độ dài, tính số đo góc và giải quyết các bài toán thực tiễn

**3.Thái đ**ộ: Cẩn thận,hợp tác, chia sẻ.

**II Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học. thước thẳng, phấn màu

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 8**

**\*. Khởi động: (7p)**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi.

**\* Hoạt động hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐGV và HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động (5p)**  Mục tiêu: Bước đầu có hiểu biết về mối liên hệ giữa cạnh và góc trong tam giác vuông. | |
| Gv cho cá nhân HS học sinh đọc nội dung tình huống mục A(tr-73)  Yêu cầu học sinh nêu dự đoán cho việc tính độ dài cạnh AB trong bài toán.  HS.  HS báo cáo chia sẻ trước lớp.  Gv giới thiêu, đặt vấn đề vào bài mới. |  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức (25p)**  **Mục tiêu:** HS thiết lập và nắm vững các hệ thức giữa cạnh và góc trong tam giác vuông | |
| - GV treo bảng phụ hình 40: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi thực hiện 1a và trả lời câu hỏi: Trong tam giác vuông, mỗi cạnh góc vuông có liên quan gì với sin góc đối và cô sin góc kề?  - HS hoạt động cặp đôi thực hiện phần khởi động trong tài liệu sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  - Gọi hs báo cáo và chia sẻ.  - Gv nhận xét, thống nhất kiến thức chung cho cả lớp.  Cho HS đọc mục 1b (tr-74) và ví dụ áp dụng.  GV hướng dẫn lại học sinh qua ví dụ để học sinh cả lớp khắc sâu kiến thức.  - GV treo bảng phụ hình 42: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi thực hiện 2a,b và trả lời câu hỏi: Trong tam giác vuông, mỗi cạnh góc vuông có liên quan gì với tang góc đối hoặc cotang góc kề?  - HS hoạt động cặp đôi thực hiện phần khởi động trong tài liệu sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  - Gọi hs báo cáo và chia sẻ.  - Gv nhận xét, thống nhất kiến thức chung cho cả lớp.  - Yêu cầu hs đọc VD mẫu và nêu cách làm | **1. Các hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông**    1a, Bài toán  sinB =  b = a.sinB  cosC =  b = a.cosC  1b. Định lí 1(tr-74)  2a. Bài toán.    tanB =  b = c.tanB  cotC =  b = c.cotC  2b. Định lí 2(tr-75) |
| **HĐ luyện tập, củng cố**  Mục tiêu. Vận dụng kiến thức vào làm bài tập đơn giản. | |
| GV đưa bài tập : Đúng hay sai ?  Trên bảng phụ :  Cho hình vẽ  **-** Hs hoạt động cá nhân làm bài tập vào vở  - 1 hs lên bảng chia sẻ    1 ) n = m . sin N 2) n = p . cotg N  3 ) n = m . cos P 4 ) n = p . sin N  GV nhận xét bổ xung sửa sai ( nếu có)  GVchốt *: Để nhận biết được trong các hệ thức trên hệ thức nào đúng cần phải lưu ý cạnh huyền nhân sin góc đối hoặc cos góc kề; còn c. g. v thì phải nhân với tg góc đối hoặc cotg góc kề .* | **2. Bài tập**  1 ) n = m . sin N (đ) 2) n = p . cotg N (s)  3 ) n = m . cos P (đ) 4 ) n = p . sin N (s) |
| **\* HDVN(1p)**  - Về nhà vẽ tam giác vuông, viết các hệ thức giữa cạnh và góc trong tam giác vuông  - Làm bài tập : 1 ,2 / tài liệu trang 75 | |
| **Tiết 9:** | |
| **HĐ 1. Khởi động (7p)**  Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập và kiểm tra bài cũ. | |
| Gv cho Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi kết hợp kiểm tra bài cũ.  ? Viết các hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông?  Gv nhận xét lớp, đánh giá sự học bài ở nhà của học sinh. |  |
| **HĐ 2. Hoạt động luyện tập (35p)**  Mục tiêu: Vận dụng được các hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông để tính toán độ dài, tính số đo góc và giải quyết các bài toán thực tiễn | |
| **\* Bài 1**  - GV vẽ hình 44, treo bảng phụ BT1  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài tập 1 vào phiếu học tập (7p)  + HS HĐ nhóm làm bài tập  + Báo cáo chia sẻ kết quả thông qua máy chiếu hắt.  - GV nhận xét bài làm của hs và tổ chức cho học sinh chấm điểm chéo.  Gv cho điểm, đánh giá các nhóm.  **\* Bài 2. Phần a,b**  Gv cho học sinh hoạt động cá nhân làm bài tập 2 (5p)  Hs làm bài tập, báo cáo chia sẻ trước lớp.  Gv nhận xét, đánh giá kết quả. Thống nhất chung cả lớp.  GV nhấn mạnh *: Để giải tam giác vuông biết ít nhất 2 yếu tố trong đó có 1 yếu tố là cạnh tìm yếu tố còn lại dựa vào kiến thức đã biết: về TSLG* | **\* Bài 1**  -HS chia sẻ kết quả trước lớp.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số đo góc B | Số đo góc C | Độ dài BC | Độ dài AB | Độ dài AC | | 300 |  | 8cm |  |  | |  | 450 | 10cm |  |  |   **\* Bài 2**  a) AC = 8cm, = 300  Theo tính chất tổng 3 góc của một tam giác. Suy ra = 600  Áp dụng hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông, ta có:  AB =  =  Áp dụng đlí Pytago ta có:  BC =  =  =  Tương tự với các phần còn lại |
| **HĐ 3. DE. Hoạt động vận dụng và tìm tòi, mở rộng (2p)** | |
| Gv hướng dẫn học sinh về nhà đọc và tìm hiểu bài tập, làm bài tập 1.  Hs về nhà làm bài tập dựa vào kiến thức đã học. |  |

**\* HDVN (1p)**

- Về nhà xem lại bài tập đã chữa

- Nắm chắc một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông và cách giải tam giác vuông.

- Làm các bài tập hoạt động D.E