***Ngày soạn: 31/3/2024***

***Ngày giảng:***

**Tiết 65+66. LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

 - Củng cố kiến thức về giải bài toán bằng cách lập phương trình

**2. Kỹ năng:**

 - Biết chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giải PT bậc hai một ẩn

 - Giải được một số BT bằng cách lập PT bậc hai

**3. Thái độ:**

 - Cẩn thận, chính xác trong việc chọn ẩn và đặt điều kiện cho ẩn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Học sinh: Xem trước bài

2. Giáo viên: Bảng phụ

**III. Phương pháp dạy học:**

 - Hđ cá nhân, nhóm, chia sẻ.

**IV. Tiến trình dạy học:**

**1. Ổn định tổ chức: 1p**

**2. Kiểm tra bài cũ: 5p**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **Nội dung** |
| H: Nêu các bước giải bài toán bằng cách lập PT?GV nx, chốt kt và cho điểm | **\* Các bước giải bài toán bằng cách lập PT****a) Lập phương trình:****+)** Chọn ẩn và đặt ĐK cho ẩn.**+)** Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo ẩn và các đại lượng đã biết.**+)** Lập PT biểu thị mối quan hệ giữa các đại lượng.**b) Giải phương trình****c) Kết luận** |

**3. HĐ1: Luyện tập- 33p**

+ Mục tiêu: - Biết chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giải PT bậc hai một ẩn

 - Vận dụng được các bước giải toán bằng cách lập PT bậc hai

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: Cùng cả lớp làm bài 1 trang 62 và bài 2 trang 63)***- Gọi HS đọc Bài toán (SGK- 62)H: Bài toán cho biết gì? Cần tìm gì?H: Ta đặt đại lượng nào làm ẩn? Điều kiện của ẩn là gì?H: T/g lúc đi và lúc về có quan hệ với nhau ntn? Ta có PT nào?GV cho HS HĐ chung cả lớp trình bày lời giải BT- Qua bài toán trên em hãy nêu các bước giải dạng toán này?- GV nx, chốt:**B1: Chọn t/g làm một mình HT CV của đối tượng làm ẩn (x)****B2: Một giờ** **+ Đội 1 (người 1) làm được** (**CV)****+ Đội 2 (người 2) làm được .**  **(CV)****+ Hai người làm được**  **(CV)****B3: Lập PT****B4: Giải PT****B5: TL câu hỏi bài tập**- Y/c HS HĐ nhóm vận dụng giải BT 2- GV trợ giúp các nhóm (Nếu có)- Tổ chức cho các nhóm báo cáo, nx, chia sẻ KQ- Tổ chức cho nhóm cahams điểm KQ của các nhóm- GV tổng kết KT của bài\*) HDVN: nắm cahwcs dạng bài tập đã chữa,Làm BT 3 (SGK – 63) ; Bài 47 (CTHH -58) | Bài toán- Gọi T/g người 1 làm một mình xong cv là x (h; x>)- T/g người 2 làm một mình xong cv là x+2 (h)Mỗi giờ: + Người 1 làm được  (CV)+ Người 2 làm được  (CV)+ Hai người làm được  (CV)Theo đề bài ta có PT: + = - Giải PT ta được x1 = 4 (TMĐK) x2 = - loạiVậy T/g người 1 làm một mình xong cv là 4h; T/g người 2 làm một mình xong cv là 6h **Bài 2 (SGK – 63)**- Gọi T/g vòi 1 chảy một mình đầy bể là x (h; x>.)- T/g vòi 2 chảy một mình đầy bể là x+2 (h)Mỗi giờ: + vòi 1 chảy được  (CV)+ vòi 2 chảy được  (CV)+ Hai vòi chảy được  (CV)Theo đề bài ta có PT: + = Giải PT ta được: x1 = 5 (TMĐK) x2 = - loạiVậy T/g vòi 1 chảy một mình đầy bể là x 5h; T/g vòi 2 chảy một mình đầy bể là 5+2 = 7h |

**Tiết 66**

Mục tiêu:

- Củng cố kiến thức về giải bài toán bằng cách lập phương trình

- Giải được một số BT bằng cách lập PT bậc hai

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT : Cùng cả lớp làm bài 45,46 trang 58)***- Y/c 1HS đọc đề bài 45 SGK T58H: Viết dạng tổng quát của 2 số tự nhiên liên tiếp?H: Khi đó tích hai số là biểu thức có dạng ntn ?H: Tổng hai số là là biểu thức có dạng ntn ?H: Theo đầu bài ta có PT ntn?H: Giải PT trên tìm giá trị của nH: Vậy hai số cần tìm là hai số nào?- Gọi 1HS đọc bài 46 SGK T59\* Gợi ý: Gọi chiều rộng hình chữ nhật lúc đầu là x. Thì x phải thoả mãn điều kiện nào? H: Chiều dài hình chữ nhật được xác định ntn ? H: Khi thay đổi chiều rộng và chiều dài HCN thì chiều dài và chiều rộng HCN được biểu thị bởi những biểu thức nào?H: Diện tích HCN được tính ntn?H: Theo đầu bài ta có PT nào?- Gọi 1 HS lên bảng giải PT vừa lập được -> TL câu hỏi của bài toán *H: Qua bài 46 em hãy nêu lại cách giải BT tìm các y/t của 1 hình bằng cách lập PT**GV: nx, chốt*- Y/c HS làm việc theo nhóm làm bài 47 SGK Tr59 trong thời gian 5’- Gọi đại diện 1 nhóm báo cáo kết quả và chia sẻ, nhóm khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, sửa sau nếu cóH: Qua bài 47 em hãy nêu lại cách giải BT chuyển động bằng cách lập PT-GV: nx, chốt | **Bài 45 (58)** Gọi hai số cần tìm là Theo bài ra ta có phương trìnhn1 = 11 (tmđk) ; n2 = 10 (loại)Vậy hai số tự nhiên cần tìm là: 11 và 12**Bài 46 (58)** Gọi chiều rộng hình chữ nhật lúc đầu là x (m) ( x > 0, ); chiều dài hình chữ nhật là Khi thay đổi : + Chiều rộng HCN : x+3 (m)+ Chiều dài HCN : Theo bài ra ta có phương trình :Giải PT\* ta được x1 = 12( tmđk) ; x2 = - 15 (loại)Vậy mảnh đất có chiều rộng 12 m , chiều dài 20 m **Bài 47 (58)** Gọi vận tốc của bác Hiệp là x ( km/h ) ( x > 3) vận tốc của cô Liên là x-3 (km/h)Theo bài ra ta có phương trìnhVậy vận tốc của bác Hiệp là 15 km/h và cô Liên là 12 km/h |

- GV tổng kết KT của bài

\*) HDVN: nắm các dạng bài tập đã chữa,

 - Chuẩn bị nội dung ôn tập chương 4