Ngày soạn: 17/11/2023

Ngày giảng:

**Tiết 24**

**TÍNH ĐỒNG BIẾN, NGHỊCH BIẾN CỦA HÀM SỐ y = ax + b ()**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- HS hiểu các khái niệm về hàm số đồng biến hay nghịch biến, tính chất h/s bậc nhất.

**2. Kỹ năng:**

- Tính được các giá trị của hàm số khi cho biết trước giá trị biến số.

- Chỉ ra được một h/s đồng biến hay nghịch biến

**3. Thái độ:**

- Cẩn thận chính xác khi giải toán

**II. Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**1. Ổn định tổ chức (1p)**

**2. Khởi động( 4p):**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp hát tập thể.

**3. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV - HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động Khởi động(10p)**  **Mục tiêu:**  - Học Sinh tiếp cận khái niệm về tính đồng biến, nghịch biến của h/s y = ax +b | |
| HS quan sát bảng giá trị và trả lời các câu hỏi của giáo viên:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | | y = f(x) = x +1 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | | y=g(x) = - x +1 | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 |   H: Em có nx gì về hệ số trước ẩn x của 2 h/s cho trong bảng  H: Khi giá trị x tăng thì giá trị tương ứng của y1 tăng hay giảm ?  H: Hãy nhận xét tương tự với h/s y2= - x +1?  GV; Ta nói y1=x+1 là hàm số ĐB,  y2 = - x +1 là h/s nghịch biến.  => vào bài mới |  |
| **B. HĐ hình thành kiến thức(30p)**  **1. Hàn số đồng biến, nghịch biến**  **Mục tiêu:**  - HS hiểu các khái niệm về hàm số đồng biến hay nghịch biến, tính chất h/s bậc nhất  - Chỉ ra được một h/s đồng biến hay nghịch biến | |
| ***(HSKT: Biết thế nào là hàm số đồng biến, nghịch biến)***  Từ KQ KĐ và HĐ cá nhân đọc thông tin SGK – Trang 50, 51 em hãy cho biết khi nào hàm số đồng biến, nghịch biến?  ***(HSKT: Biết tính chất* *của hàm số bậc nhất, làm được bài 2c)***  Từ KQ KĐ và HĐ cá nhân đọc thông tin 2b SGK – t51 em hãy cho biết hàm số đồng biến, nghịch biến có quan hệ với hệ số a của h/s  y = a x+ b (a  0) ntn?  H: Vậy ĐK để h/s y = a x+ b (a  0) đồng biến, nghịch biến?  HS: a> 0 => h/s ĐB; a<0=> h/s NB  H: Vậy muốn xác định h/s đồng biến hay nghịch biến ta dựa vào yếu tố nào?  HS: Dựa vào hệ số a của h/s  HS HĐ cặp đôi thực hiện 2c  **Bài \*) Trong các h/s sau, h/s nào là h/s ĐB, NB**  a) y = 1- 5x ; b) y = - 0,5x  c) y = 2x + 3 ; d) y =  -1 HS báo cáo chia sẻ KQ  - Gv chốt KT toán bài | **1. Hàm số đồng biến, nghịch biến**  **\* Tổng quát (SGK - T50)**  Với x1 , x2 bất kỳ thuộc R:  + Nếu x1 < x2 mà f(x1) < f(x2) thì hàm số y = f(x) đồng biến  + Nếu x1 < x2 mà f(x1) > f(x2) thì hàm số y = f(x) nghịch biến  **2. Tính chất của hàm số bậc nhất**  a) ( Giảm tải – HS tự nghiên cứu)  **2b) Tổng quát**  Với hàm số y = a x+ b (a  0) xác định với mọi Gt xR và có t/c sau:  - Đồng biến trên R, khi a > 0  - Nghịch biến trên R, khi a < 0  **2c)**  + các h/s đồng biến là: y = 8x - 5;  y= 0,3x +0,1  + các h/s nghịch biến là:  y = - 3x +11;  y = - 49x -100;  y = 0,1 - 0,3x  **Bài \*)**  + Các h/s đồng biến là:  c) y = 2x + 3 ; d) y =  + Các h/s nghịch biến là:  a) y = 1- 5x ; b) y = - 0,5x |

**\*) HDVN(2p):**

- Học KN hàm số ĐB, NB; tính chất hàm số ĐB, NB; cách vẽ đồ thị hàm số bậc nhất; ĐT song song; ĐT cắt nhau, hệ số góc...