Ngày soạn: 17/11/2023

Ngày giảng:

**Tiết 24**

**TÍNH ĐỒNG BIẾN, NGHỊCH BIẾN CỦA HÀM SỐ y = ax + b ()**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

 - HS hiểu các khái niệm về hàm số đồng biến hay nghịch biến, tính chất h/s bậc nhất.

**2. Kỹ năng:**

 - Tính được các giá trị của hàm số khi cho biết trước giá trị biến số.

 - Chỉ ra được một h/s đồng biến hay nghịch biến

**3. Thái độ:**

 - Cẩn thận chính xác khi giải toán

**II. Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**1. Ổn định tổ chức (1p)**

**2. Khởi động( 4p):**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp hát tập thể.

**3. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV - HS** | **Nội dung**  |
| **A. Hoạt động Khởi động(10p)****Mục tiêu:** - Học Sinh tiếp cận khái niệm về tính đồng biến, nghịch biến của h/s y = ax +b  |
| HS quan sát bảng giá trị và trả lời các câu hỏi của giáo viên:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
| y = f(x) = x +1 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| y=g(x) = - x +1 | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 |

H: Em có nx gì về hệ số trước ẩn x của 2 h/s cho trong bảngH: Khi giá trị x tăng thì giá trị tương ứng của y1 tăng hay giảm ?H: Hãy nhận xét tương tự với h/s y2= - x +1?GV; Ta nói y1=x+1 là hàm số ĐB,  y2 = - x +1 là h/s nghịch biến.=> vào bài mới |  |
| **B. HĐ hình thành kiến thức(30p)****1. Hàn số đồng biến, nghịch biến****Mục tiêu:** - HS hiểu các khái niệm về hàm số đồng biến hay nghịch biến, tính chất h/s bậc nhất - Chỉ ra được một h/s đồng biến hay nghịch biến |
| ***(HSKT: Biết thế nào là hàm số đồng biến, nghịch biến)***Từ KQ KĐ và HĐ cá nhân đọc thông tin SGK – Trang 50, 51 em hãy cho biết khi nào hàm số đồng biến, nghịch biến?***(HSKT: Biết tính chất* *của hàm số bậc nhất, làm được bài 2c)***Từ KQ KĐ và HĐ cá nhân đọc thông tin 2b SGK – t51 em hãy cho biết hàm số đồng biến, nghịch biến có quan hệ với hệ số a của h/s y = a x+ b (a  0) ntn?H: Vậy ĐK để h/s y = a x+ b (a  0) đồng biến, nghịch biến? HS: a> 0 => h/s ĐB; a<0=> h/s NBH: Vậy muốn xác định h/s đồng biến hay nghịch biến ta dựa vào yếu tố nào?HS: Dựa vào hệ số a của h/sHS HĐ cặp đôi thực hiện 2c**Bài \*) Trong các h/s sau, h/s nào là h/s ĐB, NB**a) y = 1- 5x ; b) y = - 0,5x c) y = 2x + 3 ; d) y =  -1 HS báo cáo chia sẻ KQ- Gv chốt KT toán bài | **1. Hàm số đồng biến, nghịch biến****\* Tổng quát (SGK - T50)**Với x1 , x2 bất kỳ thuộc R:+ Nếu x1 < x2 mà f(x1) < f(x2) thì hàm số y = f(x) đồng biến+ Nếu x1 < x2 mà f(x1) > f(x2) thì hàm số y = f(x) nghịch biến**2. Tính chất của hàm số bậc nhất** a) ( Giảm tải – HS tự nghiên cứu)**2b) Tổng quát** Với hàm số y = a x+ b (a  0) xác định với mọi Gt xR và có t/c sau: - Đồng biến trên R, khi a > 0- Nghịch biến trên R, khi a < 0**2c)** + các h/s đồng biến là: y = 8x - 5;  y= 0,3x +0,1+ các h/s nghịch biến là: y = - 3x +11; y = - 49x -100;y = 0,1 - 0,3x**Bài \*)**+ Các h/s đồng biến là: c) y = 2x + 3 ; d) y =+ Các h/s nghịch biến là: a) y = 1- 5x ; b) y = - 0,5x  |

**\*) HDVN(2p):**

- Học KN hàm số ĐB, NB; tính chất hàm số ĐB, NB; cách vẽ đồ thị hàm số bậc nhất; ĐT song song; ĐT cắt nhau, hệ số góc...