***Ngày soạn: 23/3/2024***

***Ngày giảng:***

**Tiết 63+64. GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- HS biết được các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình

**2. Kỹ năng:**

- Biết cách chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giảI PT bậc hai một ẩn

- Vận dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc hai

**3. Thái độ:**

- Cẩn thận, chính xác trong cách chọn ẩn và tìm điều kiện xác định của ẩn, trong giải PT.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. GV:** Bảng phụ ghi các bước giải bài toán bằng cách lập PT, bảng phụ ghi VD

**2. HS:** Bảng nhóm

**III. Phương pháp dạy học:**

- HĐ cá nhân, nhóm, chia sẻ, vấn đáp.

**IV. Tiến trình dạy học:**

**1. Ổn định tổ chức: 1p**

**2. Kiểm tra bài cũ: 3p**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **Nội dung** |
| **H:** Nêu lại các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình?  - 1HS đứng tại chỗ nêu các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình đã học ở lớp 8  - GV nx, cho điểm | **\* Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình.**  **a) Lập phương trình:**  **+)** Chọn ẩn và đặt ĐK cho ẩn.  **+)** Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo ẩn và các đại lượng đã biết.  **+)** Lập PT biểu thị mqh giữa các đại lượng.  **b) Giải phương trình**  **c) Kết luận** |

**3. HĐ1: Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình – 25p**

+ Mục tiêu: - HS biết được các bước giải bài toán bằng cách lập PT

- Biết cách chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giảI PT bậc hai một ẩn

- Vận dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc hai

+ PP: HĐ cá nhân, nhóm, chia sẻ

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: Biết các giải bài toán bằng cách lập PT)***  - Gọi HS đọc ví dụ SGK - T58  H: Bài toán cho biết gì? Cần tìm gì?  H: Ta đặt đại lượng nào làm ẩn? Điều kiện của ẩn là gì?  H: T/g lúc đi và lúc về có quan hệ với nhau ntn? Ta có PT nào?  GV cho HS HĐ chung cả lớp trình bày lời giải BT  H: Qua ví dụ trên em hãy nêu các bước giải bài toán bằng cách lập PT?  - GV nx, chốt KT bằng bảng phụ  **\* Các bước giải bài toán bằng cách lập PT**  **a) Lập phương trình:**  **+)** Chọn ẩn và đặt ĐK cho ẩn.  **+)** Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo ẩn và các đại lượng đã biết.  **+)** Lập PT biểu thị mqh giữa các đại lượng.  **b) Giải phương trình**  **c) Trả lời**  **Tiết 64:**  ***(HSKT: Cùng các bạn làm bài tập)***  - Gọi HS đọc ví dụ SGK - T57 **(CTHH)**  H: Bài toán cho biết gì? Cần tìm gì?  H: Ta đặt đại lượng nào làm ẩn? Điều kiện của ẩn là gì?  H: T/g quy định may xong 3000 áo ?  H: Số áo thực tế may được trong 1 ngày?  H: Thời gian may xong 2650 áo ?  H: Do xưởng may xong 2650 áo trước khi hết thời hạn 5 ngày vậy ta có PT nào?  - Y/c cá nhân HS giải PT tìm x  H: nghiệm nào TMĐK? Vì sao?  H: Vậy theo kế hoạch, một ngày xưởng cần may xong bao nhiêu áo? | **1. Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình :**  Gọi vận tốc lúc đi là x (km/h; x>0)  Thời gian đi từ nhà lên thị xã là  (h)  Vận tốc lúc về là x+3 (km/h)  Thời gian đi từ thị xã về nhà là  (h)  Theo đề bài ta có PT: - =  Giải PT ta được x = 12 (TMĐK)  x = - 15 (KTMĐK)  Vậy vận tốc của anh Hoàng lúc đi là 12km/h  **a) Lập phương trình:**  Gọi số áo phải may trong 1 ngày theo kế hoạch là x (áo)  (x N , x >0)  - Theo kế hoạch, số ngày cần thiết để may xong 3000 áo là: (ngày)  - Trong thực tế mỗi ngày xưởng may được (áo)  - Thời gian cần thiết để may xong 2650 áo là ( ngày)  Do xưởng may xong 2650 áo trước khi hết thời hạn 5 ngày ta có phương trình :  **b) Giải phương trình:**  **c) Trả lời :**  Vậy theo kế hoạch, một ngày xưởng cần may xong 100 áo |

**5. HĐ2: Luyện tập, củng cố- 12p**

+ Mục tiêu: - Biết cách chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giảI PT bậc hai một ẩn

- HS v/dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập PT vào giải 1 số BT.

+ PP: HĐ cá nhân

|  |  |
| --- | --- |
| - Gọi 1 HS đọc đề bài  TL câu hỏi của GV  H: Bài toán cho biết gì và y/c tính gì?  H: Đây thuộc loại toán nào?  H: Ta đặt ẩn ntn? và điều kiện của nó ra sao?  H: Theo đầu bài ta có PT nào?  - Y/c 1HS lên bảng trình bày lời giải ; các hs khác cùng làm và nx  - GV nx, thống nhất kq  GV chốt KT toàn bài | **Bài 1 SGK T61**  Gọi chiều rộng mảnh đất là:  x (m) ( x>0)  Khi đó chiều dài mảnh đất là:  x + 10 (m)  Diện tích của mảnh đất là:  x(x + 10) (m2)  Theo đầu bài ta có PT:  x(x + 10) = 1200 hay  x2 + 10x – 1200 = 0  Giải PT trên ta được  x1 = 30 (TMĐK)  x2 = - 40 loại  Chiều rộng mảnh đất là 30m,  Chiều dài là: 30 + 10 = 40 m |

**V. Hướng dẫn về nhà : 3p**

- Nêu các bước giải bài toán bằng cách lập PT

**- Xem lại các BT dã chữa**

**- Làm bài 2,3,4 (SHD- 61)**