***Ngày soạn: 23/3/2024***

***Ngày giảng:***

**Tiết 63+64. GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- HS biết được các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình

**2. Kỹ năng:**

 - Biết cách chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giảI PT bậc hai một ẩn

 - Vận dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc hai

**3. Thái độ:**

 - Cẩn thận, chính xác trong cách chọn ẩn và tìm điều kiện xác định của ẩn, trong giải PT.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. GV:** Bảng phụ ghi các bước giải bài toán bằng cách lập PT, bảng phụ ghi VD

**2. HS:** Bảng nhóm

**III. Phương pháp dạy học:**

 - HĐ cá nhân, nhóm, chia sẻ, vấn đáp.

**IV. Tiến trình dạy học:**

**1. Ổn định tổ chức: 1p**

**2. Kiểm tra bài cũ: 3p**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV** | **Nội dung** |
| **H:** Nêu lại các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình?- 1HS đứng tại chỗ nêu các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình đã học ở lớp 8- GV nx, cho điểm | **\* Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình.****a) Lập phương trình:****+)** Chọn ẩn và đặt ĐK cho ẩn.**+)** Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo ẩn và các đại lượng đã biết.**+)** Lập PT biểu thị mqh giữa các đại lượng.**b) Giải phương trình****c) Kết luận** |

**3. HĐ1: Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình – 25p**

+ Mục tiêu: - HS biết được các bước giải bài toán bằng cách lập PT

 - Biết cách chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giảI PT bậc hai một ẩn

 - Vận dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình bậc hai

+ PP: HĐ cá nhân, nhóm, chia sẻ

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: Biết các giải bài toán bằng cách lập PT)***- Gọi HS đọc ví dụ SGK - T58H: Bài toán cho biết gì? Cần tìm gì?H: Ta đặt đại lượng nào làm ẩn? Điều kiện của ẩn là gì?H: T/g lúc đi và lúc về có quan hệ với nhau ntn? Ta có PT nào?GV cho HS HĐ chung cả lớp trình bày lời giải BTH: Qua ví dụ trên em hãy nêu các bước giải bài toán bằng cách lập PT?- GV nx, chốt KT bằng bảng phụ**\* Các bước giải bài toán bằng cách lập PT****a) Lập phương trình:****+)** Chọn ẩn và đặt ĐK cho ẩn.**+)** Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo ẩn và các đại lượng đã biết.**+)** Lập PT biểu thị mqh giữa các đại lượng.**b) Giải phương trình****c) Trả lời****Tiết 64:*****(HSKT: Cùng các bạn làm bài tập)***- Gọi HS đọc ví dụ SGK - T57 **(CTHH)**H: Bài toán cho biết gì? Cần tìm gì?H: Ta đặt đại lượng nào làm ẩn? Điều kiện của ẩn là gì?H: T/g quy định may xong 3000 áo ?H: Số áo thực tế may được trong 1 ngày?H: Thời gian may xong 2650 áo ?H: Do xưởng may xong 2650 áo trước khi hết thời hạn 5 ngày vậy ta có PT nào?- Y/c cá nhân HS giải PT tìm xH: nghiệm nào TMĐK? Vì sao?H: Vậy theo kế hoạch, một ngày xưởng cần may xong bao nhiêu áo? | **1. Các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình :**Gọi vận tốc lúc đi là x (km/h; x>0)Thời gian đi từ nhà lên thị xã là  (h)Vận tốc lúc về là x+3 (km/h)Thời gian đi từ thị xã về nhà là  (h) Theo đề bài ta có PT: - = Giải PT ta được x = 12 (TMĐK) x = - 15 (KTMĐK)Vậy vận tốc của anh Hoàng lúc đi là 12km/h**a) Lập phương trình:**Gọi số áo phải may trong 1 ngày theo kế hoạch là x (áo)  (x N , x >0)- Theo kế hoạch, số ngày cần thiết để may xong 3000 áo là: (ngày)- Trong thực tế mỗi ngày xưởng may được (áo)- Thời gian cần thiết để may xong 2650 áo là ( ngày)Do xưởng may xong 2650 áo trước khi hết thời hạn 5 ngày ta có phương trình :**b) Giải phương trình:****c) Trả lời :**Vậy theo kế hoạch, một ngày xưởng cần may xong 100 áo |

**5. HĐ2: Luyện tập, củng cố- 12p**

+ Mục tiêu: - Biết cách chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giảI PT bậc hai một ẩn

 - HS v/dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập PT vào giải 1 số BT.

+ PP: HĐ cá nhân

|  |  |
| --- | --- |
| - Gọi 1 HS đọc đề bài TL câu hỏi của GVH: Bài toán cho biết gì và y/c tính gì?H: Đây thuộc loại toán nào?H: Ta đặt ẩn ntn? và điều kiện của nó ra sao?H: Theo đầu bài ta có PT nào?- Y/c 1HS lên bảng trình bày lời giải ; các hs khác cùng làm và nx- GV nx, thống nhất kqGV chốt KT toàn bài | **Bài 1 SGK T61**Gọi chiều rộng mảnh đất là: x (m) ( x>0)Khi đó chiều dài mảnh đất là:  x + 10 (m)Diện tích của mảnh đất là:  x(x + 10) (m2)Theo đầu bài ta có PT: x(x + 10) = 1200 hayx2 + 10x – 1200 = 0Giải PT trên ta được  x1 = 30 (TMĐK) x2 = - 40 loạiChiều rộng mảnh đất là 30m,  Chiều dài là: 30 + 10 = 40 m |

**V. Hướng dẫn về nhà : 3p**

 - Nêu các bước giải bài toán bằng cách lập PT

 **- Xem lại các BT dã chữa**

**- Làm bài 2,3,4 (SHD- 61)**