Ngày soạn: 25/2/2024

Ngày giảng:

 **Tiết 53+54**

**LUYỆN TẬP CÔNG THỨC NGHIỆM CỦA PHƯƠNG TRÌNH BẬC HAI**

**I.Mục tiêu**

1. Kiến thức:

- H/s được củng cố KT về cách giải PT bậc hai dạng khuyết b hoặc c.

- Củng cố biệt thức Δ = b2- 4ac và các điều kiện của Δ để ptrình bậc hai 1 ẩn số vô nghiệm, có nghiệm kép; có 2 nghiệm phân biệt.

- Thấy được lợi ích của công thức nghiệm thu gọn.

- Xác định được b’ và biết tính ’, x1, x2 theo công thức nghiệm thu gọn

2. Kĩ năng:

- H/s vận dụng được CT nghiệm TQ của ptrình bậc hai một cách thành thạo

- H/s linh hoạt xét các t/hợp pt bậc 2 đặc biệt không cần sử dụng CT nghiệm tổng quát.

3. Thái độ:

 - Cẩn thận, xem xột kĩ đề bài trước khi giải một bài toán.

II. **Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**II. Tiến trình tổ chức cỏc hoạt động**

**\*. Khởi động:**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi.

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐGV - HS** | **ND** |
| **C. Hoạt động luyện tập**1. Kiến thức:- H/s được củng cố KT về cách giải PT bậc hai dạng khuyết b hoặc c. - Củng cố biệt thức Δ =b2- 4ac và các điều kiện của Δ để ptrình bậc hai 1 ẩn số vô nghiệm, có nghiệm kép; có 2 nghiệm phân biệt.2. Kĩ năng:- H/s vận dụng được CT nghiệm TQ của ptrình bậc hai một cách thành thạo- H/s linh hoạt xét các t/hợp pt bậc 2 đặc biệt không cần sử dụng CT nghiệm tổng quát. |
| ***(HSKT: cùng các bạn làm bài tập)*****Bài 1**-Nêu nhận xét về các PT a; b; c; d và nêu cách giải mỗi dạng PT đó? H/s giải phtrình (cá nhân làm) 5’Sau đó gọi h/s lên bảng trình bày và chia sẻ- GV chữa những sai lầm HS (nếu có).Và chốt KT, PP giải**Bài 2**- GV y/c HS nêu các bước làm, GV chốt các bước làm - H/s hoạt động cặp đôi thực hiện theo các bước đã nêu- Sau đó gọi h/s lên bảng trình bày- G/v lưu ý h/s dấu pt.- GV tổ chức HS chia sẻ, thóng nhất KQ- Gv chốt KT của bài\*) HDVN- Nắm chắc công thức nghiệm thu gọn của PT bậc hai- VN xem lại các bài tập đã chữa- Đọc công thức nghiệm thu gọn của PT bậc hai- Làm bài 3 bài 4, 5 | **Bài 1: Giải các PT:****a)** 4x2 **- 25 =0**4x2 **= 25**Vậy nghiệm của PT làb)   Vậy ngiệm của PT là c)  > 0 PT có hai nghiệm phân biệtVậy ngiệm của PT là**d)**  PT có hai nghiệm phân biệtVậy ngiệm của PT là**Bài 2****a)**  PT có hai nghiệm phân biệt**b)**  PT có hai nghiệm phân biệt**c)**  PT vô nghiệm d) PT có nghiệm kép - Vận dụng giải pt:a) 5x2 + 4x - 1 =0a=5 ; b'=2; c = -1Δ' = 9; =3 pt có 2 nghiệmb) 3x2 + 8x + 4 =0a=3; b = 8 ; c = 4Δ' = 4>0 ; =2  => PT có 2 nghiệm:c) 7x2 -6+2 =0a=7; b = -6; c = 2; b' = -3Δ' = (-3)2-7.2=4>0 ; =2PT có 2 nghiệm:  |
| **Tiết 53****I.Mục tiêu** 1. Kiến thức:- Biết được công nghiệm thu gọn- Thấy được lợi ích của công thức nghiệm thu gọn. - Xác định được b’ và biết tính ’, x1, x2 theo công thức nghiệm thu gọn2. Kĩ năng:- H/s vận dụng được CT nghiệm của ptrình bậc hai một cách thành thạo3. Thái độ: - Cẩn thận, xem xột kĩ đề bài trước khi giải một bài toán. |
| ***(HSKT: Biết công thức nghiệm thu gọn và cùng các bạn làm bài tập)***PT ax2 + bx + c = 0 ()H: Nếu đặt b = 2b’- GV giới thiệu biệt thức  = b’2 - ac + Nếu  < 0 thì PT vô nghiệm.+ Nếu  = 0 thì PT có nghiệm kép: x1 = x2 = + Nếu  > 0 thì PT có 2 nghiệm phân biệt:H: Nhận xét hệ số b của PT?=> b’ = ?Gv HS HS giải mẫu 1 PTHĐ cặp đôi giải PT VD2, gọi HS lên bảng báo cáo chia sẻGV nx, chốt KQ và các bước làmB1: Xác định hệ số a, b’, cB2: Tính  (Nếu b = 2b’)B3: xác định và tính nghiệm của PT dựa vào GT của  vừa tìm được- GV: vậy khi nào ta nên dùng CT nghiệm thu gọn?(H/s: khi b chẵn, hoặc là bội chẵn của 1 căn; 1 biểu thức)- GV nhấn mạnh khi nào dùng công thức nghiệm thu gọn.- Yêu cầu HS vận dụng làm bài 3- Cử HS lên bảng trình bày.\*) HDVN- Nắm chắc công thức nghiệm, công thức nghiệm thu gọn của PT bậc hai- VN xem lại các bài tập đã chữa- Làm bài 3c,d; bài 4, 5 | **1. Công thức nghiệm thu gọn:**PT ax2 + bx + c = 0 có  b = 2b’=> b’ = ,  = b’2 - ac + Nếu  < 0 thì PT vô nghiệm.+ Nếu  = 0 thì PT có nghiệm kép: x1 = x2 = + Nếu  > 0 thì PT có 2 nghiệm phân biệt: x1 = **2. Áp dụng:****VD1** : Giải PT: 5x2 + 4x - 1 = 0  a = 5 ; b’ = 2 ; c = -1 = 22 - 5.(-1) = 9 > 0.  = =3.PT có 2 nghiệm phân biệt:;**VD2:** Giải PT:a). 3x2 + 8x + 4 = 0. a = 3; b = 8 => b’ = 4; c = 4  = 42 - 3.4 = 4 > 0,  = = 2.PT có hai nghiệm phân biệt:; b) 8x2 - 10x + 2 = 0.a = 8; b = -10 => b’ = -5; c = 2 = (-5)2 – 8.2 = 9 > 0 = 3. PT có hai nghiệm phân biệt: Bài 3: (SHD-46)a)  PT có 2 nghiệm phân biệt: ;b)  PT có 2 nghiệm phân biệt: ; |