Ngày soạn: 12/1/2024

Ngày giảng:

**Tiết 41+42+43: Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình**

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức***

- Hs biết chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.

***2. Kĩ năng***

- Vận dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.

***3. Thái độ*** : Cẩn thận sáng tạo khi giải toán

**II. Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**II. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 41**

**\*. Khởi động:**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi.

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV- HS** | **Nội dung** |
| **Hoạt động khởi động**Mục tiêu: Củng cố kiến thức về giải bài toán bằng cách lập PT |
| - Yêu cầu HS nghiên cứu nội dung mục A trong tài liệu.- HS đọc nội dung trong tài liệu. |  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**Mục tiêu: - Hs biết chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.- Vận dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn. |
| ***(HSKT: Biết được các bước giải bài toán bằng cách lập pt)***- HS đọc và ghi nhớ nội dung trong khung.- GV nhấn mạnh các bước giải BT bằng cách lập HPT: *+ Lập hệ pt trong đó chọn 2 ẩn số* *+ Giải hệ pt* *+ Đối chiếu điều kiện rồi kết luận*- HS đọc nội dung ví dụ 1,2- GV HD HS trình bày lại cách giải ví dụ 1,2.VD1 : Xác định dạng toán ? (Toán chuyển động)H : Toán chuyển động có những đại lượng nào tham gia ? (v, t, s)GV HD HS thiết lập HPT Gợi ý: Bài toán cho biết gì? Cần tìm gì?- Xác định 2 ẩn số của bài toán.H: Nếu hoàn thành công việc trong x ngày thì một ngày làm được bao nhiêu công việc ?H: Theo bài ra ta có hpt nào ?H: Hãy giải hpt của bài toán rồi trả lời câu hỏi của bài toán? GV trợ giúp HS giải HPT ; thống nhất KQH : So sánh các bước giải BT bằng cách lập PT với các bước giải BT bằng cách lập HPT\*) GV chốt KT của bài- VN học bài và xem lại các dạng BT đã chữa, - Ôn lại cạch viết một số TN dưới dạng LT của 10 | **1.Các bước giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.****2. Ví dụ**VD1: Gọi quãng đường AB là x (km) x>0Thời gian dự định đi hết quãng đường AB là y (h), y>0Theo đề bài ta có: Giải HPT ta được: TMĐKVậy quãng đường AB dài 350km; thời gian dự định đi hết quãng đường AB là 8hVD2: Gọi thời gian làm một mình HTCV đội I là x (ngày); đội 2 là y (ngày)Một ngày: Đội I làm được  (CV) Đội II làm được (CV) Cả hai đội làm được (CV)Theo đề bài ta có HPT: Giải HPT ta được:  TMĐKVậy thời gian làm một mình HTCV đội I là 36 (ngày); đội 2 là 18 (ngày) |
| **Tiết 42,43****Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập****Mục tiêu:** Giải được các BT bằng cách lập HPT |
| **HĐ của Gv và HS** | **Nội dung** |
| ***(HSKT: Cùng cả lớp làm bài 1 và 4 SGK)***- GV chiếu nội dung bài 3? Bài toán cho biết gì? Yêu cầu gì?H/s: HS phân tích bài toán?Nhắc lại cách viết một số tự nhiên dưới dạng luỹ thừa của 10? HS: = 100a + 10b + c- Gv hd hs lập mối quan hệ giải bt- Yêu cầu HS hoạt động cặp đôi làm bài tập phần C.- Qua các bài tập rút ra kết luận ?- Y/c HS HĐ cặp đôi làm BT 1 (Dạng toán tìm số)GV HD HS lập bảng phân tích BTTheo đề bài ta có HPT nào ?H : Giải HPT ta được x= ?; y = ?H : Trả lời câu hỏi BT ?- Gv hướng dẫn HS làm bài tập 4 (Dạng toán CĐ)+ Người thứ hai xuất phát sau mấy giờ ?+ Ta có pt nào ?+ So sánh quãng đường hai xe đã đi?+ Ta có pt nào ?- Gv hướng dẫn HS làm bài tập 5 :+ Hai người làm chung một ngày được bao nhiêu công việc ?+ Ta có pt nào ?+ Nếu làm riêng ta có pt nào? | **VD3:**Gọi chữ số hàng chục của số cần tìm là x, chữ số hàng đơn vị là y  ĐK : 0 < x < 9 ; 0 < y < 9; x, y NSố cần tìm là: 10 x+ y- Ta có chữ số hàng chục lớn hơn chữ số hàng đơn vị là 6 nên ta có pt:x- y = 6 (1) - Nếu viết thêm chữ số 0 vào giữa thì số mới là: 100x + y Theo ĐK bài toán có: 100x + y -(10x + y) = 720Hay 90 x = 720 (2)Từ đó ta có hệ pt :  Giải hệ ta được x= 8; y =2Gt của x,y thoả mãn điều kiện Vậy số đã cho là 82**Bài 1**Gọi chữ số hàng chục của số cần tìm là x, chữ số hàng đơn vị là y  ĐK : 0 < x < 9 ; 0 < y < 9; x, y NSố cần tìm là: 10x+ y- Lấy số đó trừ đi 2 lần tổng các chữ số thì được 51 nên ta có pt:10x+ y - 2(x + y) = 51 8x - y = 51 (1) - Nếu lấy hai lần chữ số hàng chục công với 3 lần chữ số hàng đơn vị thì được 29 nên ta có pt : 2x + 3y = 29 (2)Từ đó ta có hệ pt :  Giải hệ ta được x= 8; y =2Gía trị của ư,y thoả mãn điều kiện Vậy số đã cho là 82Bài 5 :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C. dài | C. rộng | S |
| Ban đầu | x | y | x.y |
| Tăng | x+10 | y+5 | (x+10).(y+5) |

Giải HPT ta được : Vậy chiều rộng mảnh vườn là 5m ; chiều dài là 50m**Bài 4 :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Người | Vận tốc(km/h) | T/G(h) | Quãng đường(Km) |
| 1 | 40 | x | 40x |
| 2 | 60 | y | 60y |

HPT :  Vậy hai người gặp nhau lúc 11h 30p |

**V. Hướng dẫn về nhà: 5p**

- Học bài theo SGK + Vở ghi. Xem lại cách giải các BT.

- Chuẩn bị nội dung ôn tập chương 3