Ngày soạn: 12/1/2024

Ngày giảng:

**Tiết 41+42+43: Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình**

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức***

- Hs biết chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.

***2. Kĩ năng***

- Vận dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.

***3. Thái độ*** : Cẩn thận sáng tạo khi giải toán

**II. Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**II. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 41**

**\*. Khởi động:**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi.

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV- HS** | **Nội dung** |
| **Hoạt động khởi động**  Mục tiêu: Củng cố kiến thức về giải bài toán bằng cách lập PT | |
| - Yêu cầu HS nghiên cứu nội dung mục A trong tài liệu.  - HS đọc nội dung trong tài liệu. |  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**  Mục tiêu:  - Hs biết chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.  - Vận dụng được các bước giải bài toán bằng cách lập hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn. | |
| ***(HSKT: Biết được các bước giải bài toán bằng cách lập pt)***  - HS đọc và ghi nhớ nội dung trong khung.  - GV nhấn mạnh các bước giải BT bằng cách lập HPT:  *+ Lập hệ pt trong đó chọn 2 ẩn số*  *+ Giải hệ pt*  *+ Đối chiếu điều kiện rồi kết luận*  - HS đọc nội dung ví dụ 1,2  - GV HD HS trình bày lại cách giải ví dụ 1,2.  VD1 : Xác định dạng toán ? (Toán chuyển động)  H : Toán chuyển động có những đại lượng nào tham gia ? (v, t, s)  GV HD HS thiết lập HPT  Gợi ý: Bài toán cho biết gì? Cần tìm gì?  - Xác định 2 ẩn số của bài toán.  H: Nếu hoàn thành công việc trong x ngày thì một ngày làm được bao nhiêu công việc ?  H: Theo bài ra ta có hpt nào ?  H: Hãy giải hpt của bài toán rồi trả lời câu hỏi của bài toán?    GV trợ giúp HS giải HPT ; thống nhất KQ  H : So sánh các bước giải BT bằng cách lập PT với các bước giải BT bằng cách lập HPT  \*) GV chốt KT của bài  - VN học bài và xem lại các dạng BT đã chữa,  - Ôn lại cạch viết một số TN dưới dạng LT của 10 | **1.Các bước giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.**  **2. Ví dụ**  VD1: Gọi quãng đường AB là x (km) x>0  Thời gian dự định đi hết quãng đường AB là y (h), y>0  Theo đề bài ta có:    Giải HPT ta được: TMĐK  Vậy quãng đường AB dài 350km; thời gian dự định đi hết quãng đường AB là 8h  VD2: Gọi thời gian làm một mình HTCV đội I là x (ngày); đội 2 là y (ngày)  Một ngày: Đội I làm được  (CV)  Đội II làm được (CV)  Cả hai đội làm được (CV)  Theo đề bài ta có HPT:  Giải HPT ta được:  TMĐK  Vậy thời gian làm một mình HTCV đội I là 36 (ngày); đội 2 là 18 (ngày) |
| **Tiết 42,43**  **Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập**  **Mục tiêu:** Giải được các BT bằng cách lập HPT | |
| **HĐ của Gv và HS** | **Nội dung** |
| ***(HSKT: Cùng cả lớp làm bài 1 và 4 SGK)***  - GV chiếu nội dung bài 3  ? Bài toán cho biết gì? Yêu cầu gì?  H/s: HS phân tích bài toán?  Nhắc lại cách viết một số tự nhiên dưới dạng luỹ thừa của 10?  HS: = 100a + 10b + c  - Gv hd hs lập mối quan hệ giải bt  - Yêu cầu HS hoạt động cặp đôi làm bài tập phần C.  - Qua các bài tập rút ra kết luận ?  - Y/c HS HĐ cặp đôi làm BT 1 (Dạng toán tìm số)  GV HD HS lập bảng phân tích BT  Theo đề bài ta có HPT nào ?  H : Giải HPT ta được x= ?; y = ?  H : Trả lời câu hỏi BT ?  - Gv hướng dẫn HS làm bài tập 4 (Dạng toán CĐ)  + Người thứ hai xuất phát sau mấy giờ ?  + Ta có pt nào ?  + So sánh quãng đường hai xe đã đi?  + Ta có pt nào ?  - Gv hướng dẫn HS làm bài tập 5 :  + Hai người làm chung một ngày được bao nhiêu công việc ?  + Ta có pt nào ?  + Nếu làm riêng ta có pt nào? | **VD3:**  Gọi chữ số hàng chục của số cần tìm là x, chữ số hàng đơn vị là y  ĐK : 0 < x < 9 ; 0 < y < 9; x, y N  Số cần tìm là: 10 x+ y  - Ta có chữ số hàng chục lớn hơn chữ số hàng đơn vị là 6 nên ta có pt:  x- y = 6 (1)  - Nếu viết thêm chữ số 0 vào giữa thì số mới là:  100x + y  Theo ĐK bài toán có:  100x + y -(10x + y) = 720  Hay 90 x = 720 (2)  Từ đó ta có hệ pt :    Giải hệ ta được x= 8; y =2  Gt của x,y thoả mãn điều kiện  Vậy số đã cho là 82  **Bài 1**  Gọi chữ số hàng chục của số cần tìm là x, chữ số hàng đơn vị là y  ĐK : 0 < x < 9 ; 0 < y < 9; x, y N  Số cần tìm là: 10x+ y  - Lấy số đó trừ đi 2 lần tổng các chữ số thì được 51 nên ta có pt:  10x+ y - 2(x + y) = 51  8x - y = 51 (1)  - Nếu lấy hai lần chữ số hàng chục công với 3 lần chữ số hàng đơn vị thì được 29 nên ta có pt :  2x + 3y = 29 (2)  Từ đó ta có hệ pt :    Giải hệ ta được x= 8; y =2  Gía trị của ư,y thoả mãn điều kiện  Vậy số đã cho là 82  Bài 5 :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | C. dài | C. rộng | S | | Ban đầu | x | y | x.y | | Tăng | x+10 | y+5 | (x+10).(y+5) |     Giải HPT ta được :  Vậy chiều rộng mảnh vườn là 5m ; chiều dài là 50m  **Bài 4 :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Người | Vận tốc  (km/h) | T/G(h) | Quãng đường(Km) | | 1 | 40 | x | 40x | | 2 | 60 | y | 60y |   HPT :  Vậy hai người gặp nhau lúc 11h 30p |

**V. Hướng dẫn về nhà: 5p**

- Học bài theo SGK + Vở ghi. Xem lại cách giải các BT.

- Chuẩn bị nội dung ôn tập chương 3