Ngày soạn: 16/12/2023

Ngày giảng:

**TIẾT 36**: **ÔN TẬP HỌC KỲ I**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

 - Hệ thống hóa kiến thức cơ bản về căn bậc hai : định nghĩa căn bậc hai , các phép toán trên căn bậc hai , điều kiện để căn thức có nghĩa .

**2. Kỹ năng:**

 - Vận dụng các phép biến đổi căn thức bậc hai để biến đổi các biểu thức chứa căn bậc hai..

 - Tìm x , tính giá trị của biểu thức ….

**3.Thái độ:**

 - Cẩn thận, chính xác khi tính toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. GV:** Bảng phụ ghi nội dung lý thuyết ôn tập dưới dạng điền khuyết**:** Điền vào chỗ ...cho thích hợp để được công thức biến đổi căn bậc hai

 1.  ….. 2. ……

 3. ………..với A…..0, B…..0 4. ……. với B……0

 5. với A 0, B…..0;  …….với A 0, B…..0

 6. với A.B0 và B0 7. …….với B > 0

 8. với A0 và A …. B2 9.  với A….0, B 0 và A B

 Bài tập trắc nghiệm; thứơc; eke; phấn màu

**2. HS:** Ôn tập câu hỏi và bài tập theo HD giờ trước

**III. Phương pháp:**

 - Vấn đáp; luyện tập thực hành.

**IV. Tổ chức dạy học:**

**1. ổn định: 1p**

**2. Kiểm tra bài cũ:** Khụng

**3. Khởi động:**

**4. HĐ1: Ôn tập lý thuyết**

+ Mục tiêu: - Hệ thống hóa kiến thức cơ bản về căn bậc hai : định nghĩa căn bậc hai , các phép toán trên căn bậc hai , điều kiện để căn thức có nghĩa .

+ Thời gian: 10p

+ Phương pháp: HĐ cá nhân.

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: Ôn lý thuyết cùng các bạn)***GV treo bảng phụ ghi các phép biến đổi căn thức bậc hai như trên; y/c hs Điền vào chỗ ( ... ) cho thích hợp để được công thức biến đổi căn bậc hai theo sự phân công sau: +Dãy 1: Hoàn thành 3 công thức đầu+Dãy 2: Hoàn thành 3 công thức tiếp theo+Dãy 3 hoàn thành các công thức còn lạiGV nx, chốt kqH: Nêu ĐK để  là căn bậc hai số học của a? cho VD về CBHSH? H: Từ CBHSH của 16 => CBH của 16?H: biểu thức A phải thoả mãn ĐK gì đê  xác định? | **I. Lý thuyết****1.Các công thức biến đổi căn thức**1.  2. 3.  với A  0, B > 0 4.  với B 05. với A  0, B  0 với A  0, B  06. với A.B 0 và B07.  với B > 08.  với A  0 và A  B29.  với A0, B 0 và A B\*Để  là căn bậc hai số học của a thì a là 1 số dươngVD: CBHSH của 16 là \*. Điều kiện để xác định là A  0 |

**5. HĐ2: Bài tập**

- Mục tiêu: **:**

 **+**Vận dụng các phép biến đổi căn thức bậc hai để biến đổi các biểu thức chứa căn bậc hai

 +Tìm x , tính giá trị của biểu thức ….

**-** Thời gian: 30p

- Phương pháp: HĐ cá nhân, nhóm

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: Làm bài 1,2)***GV treo bảng phụ và phát phiếu học tập ghi nội dung bài tập=> Y/c các nhóm bàn thực hiện y/c của bài tập trong 4p**Bài 1**: Khoanh tròn vào chỉ một chữ cái trước kết quả đúng cho các câu saua) CBHSH của 81 là A. 9 B. -9 C. 81b) CBH của 81 là A. 9 B . 9 và -9 C. -9 c) ?A. 89 B. 24 C. 11d) A. 100 B. 25 C. 10e) A. 21 B. 12 C. 442f) A. 54 ; B. 12 C. 45=> Y/c đại diện nhóm báo cáo, nxGV nx, chốt kqGọi 2 hs lên bảng làm bài 3; y/c các hs cuối lớp cùng làm và nxGV nx, chốt kqH: Muốn rút gọn biểu thức ta làm ntn ?H: ĐKXĐ các căn thức?H: Hãy rút gọn biểu thức rồi bình phương hai vế tìm x-Y/c hs hđ cá nhân làm bài tập trong 3p- Gọi HS lên bảng trình bày- GV nx, chốt kqBài 4: Cho biểu thức: với a > 0, a  1a) Rút gọn biểu thức A.b) Tìm các giá trị của a để A < 0 - HĐ cặp đôi giải BT- Đại diện 1 cặp đôi báo cáo, chia sẻ, thống nhất KQ- GV nx, chốt KT bài học | **II. Bài tập****Bài 1**: Khoanh tròn vào chỉ một chữ cái trước kết quả đúng cho các câu saua) CBHSH của 81 là A. 9 b) CBH của 81 là B . 9 và -9 c) ?B. 24 d) C. 10e) A. 21 f) C. 45**Bài 2:** Tìm x để mỗi căn thức sau có nghĩa a)  có nghĩa  4- 3x hay b)  có nghĩa  x-1x **Bài 3** : Rút gọn biểu thứca. b) Với a > 0 ; b > 0 =**Bài 4 .Tìm x biết**Giải : ĐKXĐ: x > 1 ⬄<=><=.><=> x - 1 = 4<=> x = 5 (TM điều kiện)Nghiệm của phương trình là x = 5Bài 4: 1. Rút gọn
2.

; b) Để A < 0 tức   Kết hợp điều kiện đề bài ta có:  |

**V.Hướng dẫn về nhà: (5p)**

1. Học bài cũ:

- Ôn tập chương 2 ; Hàm số bậc nhất, Câu hỏi phần ôn tập chương 2

- Bài tập : 30 ; 31 ; 32 ; 33 ; 34 (SBT-62)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ngày soạn:16/12/2023

Ngày giảng:

**TIẾT 37**: **ÔN TẬP HỌC KỲ I (Tiếp)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

 - Hệ thống hoá kiến thức về hàm số bậc nhất,các điều kiện để hai đường thẳng cắt nhau , song song, trùng nhau. Cách giải hệ PT bằng PP cộng, thế

**2. Kỹ năng** :

- Vẽ đồ thị, tìm các giá trị của tham số để đồ thị hai hàm cắt nhau, song song, căt trục tung ...

**3.Thái độ :**

- Cẩn thận, chính xác khi tính toán

**II. Đồ dùng dạy học**

 - GV: Thước thẳng; eke ; phấn màu, bảng phụ

 - HS: Ôn tập câu hỏi và bài tập theo HD giờ trước

**III. Phương pháp:**Vấn đáp; luyện tập thực hành, hoạt động nhóm**.**

**IV. Tổ chức dạy học**

**1. ổn định. (1p)**

**2. KTBC : Không**

**3. Khởi động.**

**\* HĐ 1 : ôn tập lý thuyết**

- Mục tiêu: Hệ thống hoá kiến thức về hàm số bậc nhất,các điều kiện để hai đường thẳng cắt nhau , song song, trùng nhau . Cách giải hệ PT bằng PP cộng, thế

- Thời gian: **13p**

- Phương phỏp : Vấn đáp; luyện tập thực hành, hoạt động nhóm

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Nội dung** |
| - GV cho học sinh trả lời các câu hỏi ôn tập. 1. Phát biểu Định nghĩa hàm số, hàm số được cho bởi những cách nào ? VD ? 2. Thế nào là hàm số bậc nhất ? cho ví dụ ? Tính chất biến thiên ?3. Đồ thị hàm số y = ax + b***(a ≠ 0)*** là gì ? cách vẽ ?.4. Góc tạo bởi đg thẳng y = ax + b***(a ≠ 0)*** với trục 0x được xác định như thế nào ?5. Khi nào thì 2 đường thẳng y = ax + b (d) (a ≠ 0)và y = a'x + b' (d') (a' ≠ 0)a. Cắt nhau ?b. Song songc. Trùng nhau ?d. Vuông góc với nhau ?6. Nêu cách giải HPT ?- GV chốt lại kiến thức cơ bản trên bảng phụ | ***A. Ôn tập*** ***lí thuyết*** :1.Khái niệm về h/s(sgk- 42)2. ***Hàm số bậc nhất y = ax + b (a ≠ 0)***

|  |  |
| --- | --- |
| Trường hợp  b = 0 | Trường hợp b ≠ 0 |
| Hàm số : y = ax | Hàm số  y = ax + b |
| \* **TXĐ : R** | \* TXĐ : R |
| \* **Tính chất**  |  |
| - Đồng biến nếu a > 0 | Hàm số đồng biến nếu a > 0 |
| - Ngịch biến nếu a < 0 | Hàm số nghịch biến nếu a < 0 |
| ***\* Đồ thị :*** |  |
| Là đường thẳng đi qua gốc toạ độ 0(0 ; 0) và A (1 ; a) | Là đường thẳng cắt trục tung tại (0 ; b)cắt trục hoành ( ; 0)  |

3. (d) y = ax + b (a ≠ 0) (d') y = a'x + b' (a' ≠ 0)d và d' cắt nhau <=> a ≠ a' d và d'song song <=> a= a';b ≠ b'd và d' trùng nhau<=> a = a' ;b = b' d vuông góc d' <=> a.a' =- 1 4. Cách giải HPT  |

**\* Hoạt động 2: Bài tập**

- Mục tiêu: Vẽ đồ thị, tìm các giá trị để hai hàm cắt nhau, song song, căt trục tung**,** giải HPT bằng PP cộng, PP thế

- Thời gian: 27p

- Phương pháp :Vấn đáp; luyện tập thực hành, hoạt động nhóm

|  |  |
| --- | --- |
| -GV nêu đề bài H: Đồ thị hàm số y=ax+b cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng bao nhiêu ?H: H/s y=(a-1)x +a vây để đồ thị hàm số cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng 2 thì a =?H: Để đồ thị h/s y=(a-1)x +a cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng –3 vậy ta có được điều gì? H: Vậy khi biết x = -3; y = 0 ta làm thế nào để tỡm a ?Yêu cầu HS HĐ cá nhân, 1 HS lên bảng tìm -GV nx, thống nhất kq- GV treo bài tập lên bảng.- Gọi HS đọc bài.H : ĐT y = (1 -m)x + m -2 **.** đi qua A(2; 1). Muốn tìm m ta làm ntn ?H : Khi nào ĐT y = (1 -m)x + m -2 tạo với trục Ox một góc nhọn?H: Khi nào ĐT y = (1- m)x + m -2 ĐT song song với ĐT y = 3x -1=> PT ĐT y = (1- m)x + m -2 có dạng ntn ?H: Khi nào ĐT y = (1 -m)x + m -2 vuông góc ĐT y = -2x +3 - GV yêu cầu HS làm theo nhóm 7=> Báo cáo kq=> NX, thống nhất kq- GV chốt lại cách làm.GV nêu bài tập Cho hàm số bậc nhất biến x : y = - 2x + 6 . Vẽ đồ thị hàm số GV yêu cầu HS lên bảng làm. HS dưới lớp làm ra nháp=> NXGV nx,thống nhất kq * HĐ cá nhân giải các HPT bằng PP thế hoặc PP cộng
* Cá nhân HS lên bangr tình bày và chia sẻ KQ

- GV chốt KT bài học | Bài 1 - Bài 16 SBT a) Đồ thị hàm số y=(a-1) x+a cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng 2  a=2b) Hàm số cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng –3 => x =-3; y = 0Thay x =-3; y = 0 vào CT : y=(a-1)x+a ta có : 0=(a-1)(-3) + a  0=-3a+3+a  0 =-2a+3  2a=3  a=1,5với a=1,5 thì đồ thị hàm số trên cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng -3**Bài tập 2.**Cho ĐT: y = (1 - m)x + m - 2 **(1)**a) ĐT đi qua A(2; 1) (1– m).2 + m – 2 =1  -2m + m = 1 – 2 + 2 m = -1.b) ĐT(1) tạo với trục Ox một góc nhọn  1 – m > 0  m < 1.c) ĐT(1) song song với ĐT y = 3x -1 m – 1 = 3  m = 4.=>PT ĐT đó cho có dạng :  y = -3x +2d) ĐT(1) vuông góc với ĐT y = -2x +3  (1 – m).(-2) = -1  1 - m= 1/2 m = 1/2**Bài tập** 3:Cho x = 0=> y=6 ; A( 0 ; 6)Cho y = 0=> x = 3; B( 3;0)Vậy đồ thị h/s y = - 2x + 6 đi qua điểm A( 0 ; 6); B( 3;0)**Bài 4 Giải HPT**: Ta có        HPT có nghiệm . b)HPT có nghiệm: (x;y)= (7 ; 5 )c)  |

**V.Hướng dẫn về nhà: (5p)**

1. Học bài cũ:

- Ôn lại các dạng bài tập đã chữa, tiết sau kiểm tra học kì