Ngày soạn:15/12/2023

Ngày giảng:

#

# **Tiết 32+33+34+35**

# **GIẢI HỆ PHƯƠNG TRÌNH BẰNG PHƯƠNG PHÁP CỘNG ĐẠI SỐ**

**I. Mục tiêu :**

1. Kiến thức :

- Nắm vững quy tắc cộng đại số.

- Hiểu cách biến đổi hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số

2. Kĩ năng:

- Giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng

3. Thái độ :

- Yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị :**

GV: Thước thẳng, phấn màu.

HS: ôn tập về cách giải hệ phương trình bằng phương pháp thế; cộng trừ đa thức.

**III.Tiến trình :**

**1. Ổn định:**

 **Tiết 31**

**2. Khởi động:HS hát một bài**

**3. Tổ chức các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| ***(HSKT: Nắm được quy tắc cộng đại số)***-Yêu càu cặp đôi hs nghiên cứu vd 1tài liệu /15.Sau đó 1 cặp đôi trình bày trên bảng Đại diện nhận xét, đánh giá - GV chốt- Tương tự vd 2GV có thể gợi ý:? Hệ số của cùng một biến ở hai phương trình của hệ có gì khác VD trên ?? Làm thế nào để đưa hệ số của cùng một biến ở hai phương trình bằng nhau?? Qua hai VD trên hãy nêu các bước giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số?\* GV chốt lại cách làm. | **1.Quy tắc cộng đại số**VD1. Giải hệ PT:    Vậy hPT có nghiệmVD2: Giải hệ phương trình :Vậy hệ phương trình có nghiệm duy nhất (x;y) = (3; -2).\* Quy tắc giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số: (SGK) |

**\* Hoạt động 2**: **Áp dụng:**

- Mục tiêu:Hiểu cách biến đổi hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số:giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng

|  |  |
| --- | --- |
| ? Nhận xét về hệ số của ẩn y của 2 PT trong VD3?? Vậy ta giải hệ phương trình đó ntn ? ( Cộng hai phương trình với nhau).- GV gọi HS lên bảng làm=> Nhận xét. -Gọi yêu cầu HS làm VD4.? Nhận xét về hệ số của ẩn x của 2 PT trong VD4 ? ( Bằng nhau).? Vậy ta làm ntn ?- GV gọi 1HS lên bảng làm.- HS khác làm vào vở.=> Nhận xét. - GV cho HS làm VD5.? Nêu cách làm bài này ?( Biến đổi hệ số của biến x hoặc y ở hai phương trình bằng nhau, rồi làm như VD4).? Biến đổi bằng cách nào ?- GV gọi HS lên bảng làm=> Nhận xét.- GV gọi 1HS lên bảng làm- HS khác làm dưới lớp.=> Nhận xét. | **2. Áp dụng:****1) Trường hợp thứ nhất:***(Các hệ số của cùng một ẩn nào đó trong hai phương trình bằng nhau hoặc đối nhau):*VD3. Giải hPT:   Vậy hPT có nghiệm : VD4. Giải hệ PT:Vậy hPT có nghiệm .**2) Trường hợp 2.***(Các hệ số của cùng một ẩn trong hai PT không bằng nhau, cũng không đối nhau).*VD5. Giải hPT:  Vậy hệ PT có nghiệm:  |

**\* Tổng kết:**

- Nêu cách giải HPT bằng phương pháp cộng đại số?

- GV cho HS làm bài tập vận dụng.

**Ngày giảng:**

**1. Ổn định: Tiết 33**

**2. Khởi động:**

**3. Tổ chức các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| ***(HSKT: Làm được bài tập 1,2)***- Cho hs nghiên cứu đề bài.? Nêu cách giải hệ phương trình trên ?-Gọi 1 hs lên bảng làm bài- HS khác làm dưới lớp => Nhận xét. - GV nêu đề bài, yêu cầu HS giải- HS giải và chia sẻ kết quả ? Nêu cách làm bài này ?- GV gọi HS lên bảng làm.- HS khác làm vào vở.=> Nhận xét. - Hãy làm bài 3 - SGK? Hệ phương trình này có gì khác các bài trước?(Các phương trình chưa có dạng ax + by = c).?Vậy làm thế nào để đưa về dạng đó ?(Nhân ra rồi rút gọn ) - GV gọi HS lên bảng làm- HS khác làm vào vở.=> Nhận xét. - GV gọi HS lên bảng làm=> Nhận xét.**\* Tổng kết:** - Nêu cách giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số ?- Khi hệ chưa có dạng cơ bản ta làm ntn ? | **Bài 1:** Giải HPT bằng phương pháp cộng đại số:a)Vậy hPT có nghiệm **Bài 2** Giải HPT: a.  b. **Bài 3** Giải HPT:a)  Vậy hPT có nghiệm :  **Bài 4**  giải hệ phương trình:      vậy hệ phương trình có nghiệm   |

**Ngày giảng:**

**1. Ổn định: Tiết 34+35**

**2. Khởi động:**

**3. Tổ chức các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| ***(HSKT: Làm được bài tập 1,2)***Bài1: Cho hệ phương trình , với a. Giải hệ đã cho khi m = –3Bài tập2 Cho hệ phương trình:  *( m là tham số)* Giải hệ phương trình với GV tổ chức cho HS chia sẻ- Hs dưới lớp giải hệ ra nháp, sau đó nhận xét bài bạn.-GV chốt cách giải.  **Bài 3- SGK.**? Đồ thị h/s y = ax + b đi qua A(2; -2) có nghĩa ntn ?? Tương tự với điểm B ta có gì ? ? Để tìm được a và b ta làm ntn ?TL: Lập hệ rồi giải - GV gọ HS lên bảng làm.=> Nhận xét.\* GV chốt đây là dạng toán lập phương trình đường thẳng đI qua 2 điểm. \* Tổng kết:? Nêu cách giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng, thế.  | **Bài 1:**  khi m = –3Ta có hệ phương trình   Vậy hệ phương trình có nghiệm  với **Bài 2**Với *m1* ta có hệ phương trình:    **Bài 3** .Tìm a, b.Ta có đồ thị h/s y = ax + b đi qua A(2; -2)  2a + b =-2 (1).Vì đồ thị h/s y = ax + b đi qua B (-1; 3) -a + b =3 a – b = -3 (2) Từ (1) và (2) ta có hPT:  .Vậy hàm số đã cho là  Bài 4: Giai hệ pt Đặt = u; = v ta có hPT     |

**IV. Hướng dẫn về nhà: ( 5ph)**

- Ôn lại cách giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng , thế.