Ngày soạn:15/12/2023

Ngày giảng:

# 

# **Tiết 32+33+34+35**

# **GIẢI HỆ PHƯƠNG TRÌNH BẰNG PHƯƠNG PHÁP CỘNG ĐẠI SỐ**

**I. Mục tiêu :**

1. Kiến thức :

- Nắm vững quy tắc cộng đại số.

- Hiểu cách biến đổi hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số

2. Kĩ năng:

- Giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng

3. Thái độ :

- Yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị :**

GV: Thước thẳng, phấn màu.

HS: ôn tập về cách giải hệ phương trình bằng phương pháp thế; cộng trừ đa thức.

**III.Tiến trình :**

**1. Ổn định:**

**Tiết 31**

**2. Khởi động:HS hát một bài**

**3. Tổ chức các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| ***(HSKT: Nắm được quy tắc cộng đại số)***  -Yêu càu cặp đôi hs nghiên cứu vd 1tài liệu /15.Sau đó 1 cặp đôi trình bày trên bảng  Đại diện nhận xét, đánh giá  - GV chốt  - Tương tự vd 2  GV có thể gợi ý:  ? Hệ số của cùng một biến ở hai phương trình của hệ có gì khác VD trên ?  ? Làm thế nào để đưa hệ số của cùng một biến ở hai phương trình bằng nhau?  ? Qua hai VD trên hãy nêu các bước giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số?  \* GV chốt lại cách làm. | **1.Quy tắc cộng đại số**  VD1. Giải hệ PT:    Vậy hPT có nghiệm  VD2: Giải hệ phương trình :    Vậy hệ phương trình có nghiệm duy nhất (x;y) = (3; -2).  \* Quy tắc giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số: (SGK) |

**\* Hoạt động 2**: **Áp dụng:**

- Mục tiêu:Hiểu cách biến đổi hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số:giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng

|  |  |
| --- | --- |
| ? Nhận xét về hệ số của ẩn y của 2 PT trong VD3?  ? Vậy ta giải hệ phương trình đó ntn ?  ( Cộng hai phương trình với nhau).  - GV gọi HS lên bảng làm  => Nhận xét.    -Gọi yêu cầu HS làm VD4.  ? Nhận xét về hệ số của ẩn x của 2 PT trong VD4 ? ( Bằng nhau).  ? Vậy ta làm ntn ?  - GV gọi 1HS lên bảng làm.  - HS khác làm vào vở.  => Nhận xét.    - GV cho HS làm VD5.  ? Nêu cách làm bài này ?  ( Biến đổi hệ số của biến x hoặc y ở hai phương trình bằng nhau, rồi làm như VD4).  ? Biến đổi bằng cách nào ?  - GV gọi HS lên bảng làm  => Nhận xét.  - GV gọi 1HS lên bảng làm  - HS khác làm dưới lớp.  => Nhận xét. | **2. Áp dụng:**  **1) Trường hợp thứ nhất:**  *(Các hệ số của cùng một ẩn nào đó trong hai phương trình bằng nhau hoặc đối nhau):*  VD3. Giải hPT:    Vậy hPT có nghiệm :  VD4. Giải hệ PT:    Vậy hPT có nghiệm .  **2) Trường hợp 2.**  *(Các hệ số của cùng một ẩn trong hai PT không bằng nhau, cũng không đối nhau).*  VD5. Giải hPT:      Vậy hệ PT có nghiệm: |

**\* Tổng kết:**

- Nêu cách giải HPT bằng phương pháp cộng đại số?

- GV cho HS làm bài tập vận dụng.

**Ngày giảng:**

**1. Ổn định: Tiết 33**

**2. Khởi động:**

**3. Tổ chức các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| ***(HSKT: Làm được bài tập 1,2)***  - Cho hs nghiên cứu đề bài.  ? Nêu cách giải hệ phương trình trên ?  -Gọi 1 hs lên bảng làm bài  - HS khác làm dưới lớp  => Nhận xét.    - GV nêu đề bài, yêu cầu HS giải  - HS giải và chia sẻ kết quả  ? Nêu cách làm bài này ?  - GV gọi HS lên bảng làm.  - HS khác làm vào vở.  => Nhận xét.    - Hãy làm bài 3 - SGK  ? Hệ phương trình này có gì khác các bài trước?(Các phương trình chưa có dạng ax + by = c).  ?Vậy làm thế nào để đưa về dạng đó ?  (Nhân ra rồi rút gọn )  - GV gọi HS lên bảng làm  - HS khác làm vào vở.  => Nhận xét.    - GV gọi HS lên bảng làm  => Nhận xét.  **\* Tổng kết:**  - Nêu cách giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số ?  - Khi hệ chưa có dạng cơ bản ta làm ntn ? | **Bài 1:** Giải HPT bằng phương pháp cộng đại số:  a)    Vậy hPT có nghiệm  **Bài 2** Giải HPT:  a.  b.  **Bài 3** Giải HPT:  a)      Vậy hPT có nghiệm :  **Bài 4**  giải hệ phương trình:  vậy hệ phương trình có nghiệm |

**Ngày giảng:**

**1. Ổn định: Tiết 34+35**

**2. Khởi động:**

**3. Tổ chức các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung ghi bảng** |
| ***(HSKT: Làm được bài tập 1,2)***  Bài1: Cho hệ phương trình , với  a. Giải hệ đã cho khi m = –3  Bài tập2  Cho hệ phương trình:  *( m là tham số)* Giải hệ phương trình với  GV tổ chức cho HS chia sẻ  - Hs dưới lớp giải hệ ra nháp, sau đó nhận xét bài bạn.  -GV chốt cách giải.  **Bài 3- SGK.**  ? Đồ thị h/s y = ax + b đi qua A(2; -2) có nghĩa ntn ?  ? Tương tự với điểm B ta có gì ?    ? Để tìm được a và b ta làm ntn ?  TL: Lập hệ rồi giải  - GV gọ HS lên bảng làm.  => Nhận xét.  \* GV chốt đây là dạng toán lập phương trình đường thẳng đI qua 2 điểm.  \* Tổng kết:  ? Nêu cách giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng, thế. | **Bài 1:**  khi m = –3  Ta có hệ phương trình  Vậy hệ phương trình có nghiệm  với  **Bài 2**  Với *m1* ta có hệ phương trình:  **Bài 3** .Tìm a, b.  Ta có đồ thị h/s y = ax + b đi qua A(2; -2)  2a + b =-2 (1).  Vì đồ thị h/s y = ax + b đi qua B (-1; 3)  -a + b =3 a – b = -3 (2)  Từ (1) và (2) ta có hPT:  .  Vậy hàm số đã cho là    Bài 4: Giai hệ pt  Đặt = u; = v ta có hPT |

**IV. Hướng dẫn về nhà: ( 5ph)**

- Ôn lại cách giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng , thế.