Ngày soạn: 8/12/2023

Ngày giảng:

# **TIẾT 29,30,31**

# **HỆ HAI PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu khái niệm hệ hai PT bậc nhất hai ẩn và nghiệm của hệ hai PT bậc nhất hai ẩn

- Hiểu được cách giải hệ hai PT bằng PP thế

**2. Kĩ năng:**

- Cho được VD về hệ PT bậc nhất hai ẩn

- Nhận biết được khi nào một cặp số (x0 ;y0) là một nghiệm của hệ hai PT bậc nhất hai ẩn

 

- Biết dùng vị trí tương đối giữa hai ĐT của hai PT trong hệ để đoán nhận số nghiệm của hệ.

- Giải hệ PT bằng PP thế

**3. Thái độ:**

- Cẩn thận chính xác trong tính toán

**II. Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học, máy chiếu

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 29**

**1. Ổn định tổ chức (1p)**

**2. Khởi động( 9p):**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi.

- KTBC: HS1: Định nghĩa phương trình bậc nhất hai ẩn? Cho VD?

HS2: Kiểm tra xem cặp số

(x;y) = ( 2 ; -1 ) có là nghiệm của hai phương trình 2x + y = 3 và

x - 2y = 4 hay không ?

=> Nhận xét, đánh giá.

\* Định nghĩa( SGK- T4)

\* Cặp số (x;y) = ( 2 ; -1 ) là 1 nghiệm của PT 2x + y = 3 vì :

2.2 + (-1) = 3 = vp

\* Cặp số (x;y) = ( 2 ; -1 ) là 1 nghiệm của PT x - 2y = 3 vì

2 – 2(-1) = 4 =VP

**3. Nội dung :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV - HS** | **Néi dung** |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức(35p)**  **Mục tiêu**  - Hiểu khái niệm hệ hai PT bậc nhất hai ẩn và nghiệm của hệ hai PT bậc nhất hai ẩn  - Cho được VD về hệ PT bậc nhất hai ẩn  - Nhận biết được khi nào một cặp số (x0 ;y0) là một nghiệm của hệ hai PT bậc nhất hai ẩn  - Biết dùng vị trí tương đối giữa hai ĐT của hai PT trong hệ để đoán nhận số nghiệm của hệ. | |
| ***(HSKT : Biết khái niệm hệ 2 PT bậc nhất 2 ẩn và nghiệm của nó)***  Trong phần kt HS2 ta thấy (2 ; -1) là nghiệm của cả hai PT đã cho. Khi đó ta nói (2 ; -1) là một nghiệm của hệ PT bậc nhất hai ẩn  HĐ cá nhân đọc thông tin 1a kết hợp với nội dung KT trả lời các câu hỏi sau:  H: Hệ hai PT bậc nhất hai ẩn có dạng ntn ?  **H**: Lấy VD vềhệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn ?  H:Nghiệm của hệ là gì ?  H : Muốn kiểm tra cặp số ( là nghiệm của PT hay không ta làm ntn ?  H: Giải hệ PT là gì ?  GV nx, chốt KT  Gv lưu ý về số ẩn, bậc của ẩn, hệ số a, b trong hệ PT  HS HĐ cá nhân thực hiện 1c, 1 HS báo cáo  GV nx, chốt KQ  Y/c HS HĐ cá nhân kiểm tra xem cặp số (2 ;-3) có là nghiệm của hệ PT  HĐ cặp đôi dựa vào vị trí tương đối của hai ĐT xác định bởi hai PT trong hệ, em hãy giải thích các KL sau :  Hệ PT :  Hệ vô số nghiệm ⇔  Hệ vô nghiệm ⇔  Có một nghiệm duy nhất ⇔  - GV theo dõi, trợ giúp, nx, chốt KT  - HS HĐ cặp đôi làm bài 4(SGK-CTHH/11)  H: Thế nào là 2 PT tương đương?  H: Tương tự nêu định nghĩa 2 hệ PT tương đương?  => Nhận xét.  GV giới thiệu KH hệ hai PT TĐ  **\*) HDVN :**  - nắm chắc khái niệm HPT bậc nhất hai ẩn, nghiệm HPT bậc nhất hai ẩn  - Làm BT 7,8,9,10 (SGK – toán 9 tập 2/CTHH)  - Chuẩn bị bài : Ôn lại quy tác chuyển về trong giải PT (học lớp 8) | **1. Khái niệm về hệ hai PT bậc nhất hai ẩn**  - Xét hai phương trình bậc nhất hai ẩn:  ax + by = c và a'x + b'y = c'  Khi đó:  là hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.  - Cặp số (x0 ; y0 ) là nghiệm của hệ khi và chỉ khi (x0 ; y0 ) là nghiệm của cả hai PT.  - Nếu hai phương trình không có nghiệm chung thì hệ phương trình vô nghiệm.  - Giải hệ phương trình là tìm tất cả các nghiệm của hệ.  **1c)** Hệ PT I và II  Cặp số (2 ;-3) là nghiệm của hệ PT  **\*) Số nghiệm của hệ PT bậc nhất hai ẩn**  Xét hệ PT :  Hệ vô số nghiệm ⇔  Hệ vô nghiệm ⇔  Có một nghiệm duy nhất ⇔  \*) Bài tập  Bài 4 (SGK-CTHH/11)  a) Hệ PT  có a  a’( -2 3)  => (d) cắt (d’)=> Hệ có nghiệm duy nhất  b) Hệ PT  có a = a’( =) ; b = b’ (=3)  => (d)  (d’)=> Hệ có vô số nghiệm  2. **Hệ phương trình tương đương.**  **Định nghĩa:**SGK - tr 8.  Hai PT tương đương kí hiệu  VD:  vì có cùng tập nghiệm S = |

**Tiết 30: Quy tắc thế**

**1. Ổn định tổ chức (1p)**

**2. Khởi động( 4p):** KTBC: Củng cố KT về số nghiệm của HPT

**Xác đinh số nghiệm của HPT:**

** b)  c) **

**3. Nội dung :**

**Mục tiêu:**

- Hiểu cách biến đổi hệ phương trình bằng quy tắc thế

- Giải hệ PT bằng PP thế

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: Biết cách biến đổi hệ phương trình bằng quy tắc thế và cùng các bạn làm 4c SGK)***  - HS HĐ cá nhân đọc thông tin SGK 3a + 3c => nêu quy tắc thế  - Gv chú ý HS khi biểu diến 1 ẩn theo ẩn kia nên rút ẩn có hệ số 1 hoặc -1……  - Các bước làm ở VD trên là ta giải hệ PT bằng PP thế  H : nêu các bước giải HPT bằng PP thế ?  - HS HĐ cá nhân đọc 2b, nêu các bước giải hệ PT  -  HĐ nhóm làm BT 2c trong 6p  - Đại diện nhóm báo cáo, chia sẻ  - Gv theo dõi, trợ giúp  - GV nx, tổ chức cho HS chấm chéo điểm  - Gv KT việc chấm điểm của các nhóm  \*) GV tổng kết nội dung bài học  - HDVN : Học bài về QT thế, PP giải HPT bằng PP thế  - xem lại BT đã chữa  - Làm BT 1 ; 2 (SGK – 12) | **3. Quy tắc thế**  **VD: (SGK- 8,9)**  **Các bước thế:**  B1: Từ 1 PT trong hệ đã cho biểu diến 1 ẩn theo ẩn kia (là PT thứ nhất trong hệ mới) rồi thế vào PT thứ 2 để được 1 PT mới chỉ có 1 ẩn  B2: Dùng PT một ẩn vừa tìm được để thay thế cho PT thứ 2 trong hệ, (PT 1 là PT ở bước 1)  **4. Giải hệ PT bằng PP thế**  **B1:** Dùng QT thế biến đổi HPT đã cho để được 1 HPT mới có một PT mới chỉ có một ẩn.  **B2:** Giải hệ PT mới thu được => nghiệm của hệ PT    **4b – (SGK/10)**  **4c- (SGK/10)**    **b)**  **VL**   * **HPT vô nghiệm**   **c)**  **VSN**  **-> hệ PT có VSN** |

**Ngày giảng: Tiết 31: Luyện tập**

**Mục tiêu**: Giải HPT bằng PP thế

**1. Ổn định tổ chức (1p)**

**2. Khởi động( 2p):** Chơi trò chơi gây hứng thú

**3. Nội dung :**

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: làm bài tập 1 cùng cả lớp)***  HS HĐ cá nhân làm BT 1  3 HS lên bảng thực hiện  Gv theo dõi, giúp đỡ HS   * HS HĐ cặp đôi làm bài 2 a,b * GV theo dõi, trợ giúp HS * Đại diện cặp đôi báo cáo, chia sẻ KQ có SD máy chiếu H * Tổ chức chấm điểm một vài cặp đôi bất kì * GV chốt KT của bài | **Bài 1**  **a)**    **Vậy HPT có nghiệm là:**  **b)**    **Vậy HPT có nghiệm là:**  **c) ......**    **Bài 2 (SGK – 10)** |

**\*) HDVN: (2p)**

- Nắm chắc các KT về hệ hái PT bậc nhất hai ẩn, PP giải HPT bằng pP thế

* Xem lại các Bt đã chưa
* Chuẩn bị bài 3: Đọc A.1 rút ra các bước giải HPT bằng PP cộng