Ngày soạn: 8/12/2023

Ngày giảng:

# **TIẾT 29,30,31**

# **HỆ HAI PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

 - Hiểu khái niệm hệ hai PT bậc nhất hai ẩn và nghiệm của hệ hai PT bậc nhất hai ẩn

- Hiểu được cách giải hệ hai PT bằng PP thế

**2. Kĩ năng:**

 - Cho được VD về hệ PT bậc nhất hai ẩn

 - Nhận biết được khi nào một cặp số (x0 ;y0) là một nghiệm của hệ hai PT bậc nhất hai ẩn

 

 - Biết dùng vị trí tương đối giữa hai ĐT của hai PT trong hệ để đoán nhận số nghiệm của hệ.

- Giải hệ PT bằng PP thế

**3. Thái độ:**

- Cẩn thận chính xác trong tính toán

**II. Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học, máy chiếu

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 29**

**1. Ổn định tổ chức (1p)**

**2. Khởi động( 9p):**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi.

- KTBC: HS1: Định nghĩa phương trình bậc nhất hai ẩn? Cho VD?

 HS2: Kiểm tra xem cặp số

(x;y) = ( 2 ; -1 ) có là nghiệm của hai phương trình 2x + y = 3 và

x - 2y = 4 hay không ?

=> Nhận xét, đánh giá.

\* Định nghĩa( SGK- T4)

\* Cặp số (x;y) = ( 2 ; -1 ) là 1 nghiệm của PT 2x + y = 3 vì :

 2.2 + (-1) = 3 = vp

\* Cặp số (x;y) = ( 2 ; -1 ) là 1 nghiệm của PT x - 2y = 3 vì

 2 – 2(-1) = 4 =VP

**3. Nội dung :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV - HS** | **Néi dung** |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức(35p)****Mục tiêu** - Hiểu khái niệm hệ hai PT bậc nhất hai ẩn và nghiệm của hệ hai PT bậc nhất hai ẩn  - Cho được VD về hệ PT bậc nhất hai ẩn - Nhận biết được khi nào một cặp số (x0 ;y0) là một nghiệm của hệ hai PT bậc nhất hai ẩn  - Biết dùng vị trí tương đối giữa hai ĐT của hai PT trong hệ để đoán nhận số nghiệm của hệ. |
| ***(HSKT : Biết khái niệm hệ 2 PT bậc nhất 2 ẩn và nghiệm của nó)***Trong phần kt HS2 ta thấy (2 ; -1) là nghiệm của cả hai PT đã cho. Khi đó ta nói (2 ; -1) là một nghiệm của hệ PT bậc nhất hai ẩn HĐ cá nhân đọc thông tin 1a kết hợp với nội dung KT trả lời các câu hỏi sau:H: Hệ hai PT bậc nhất hai ẩn có dạng ntn ?**H**: Lấy VD vềhệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn ?H:Nghiệm của hệ là gì ?H : Muốn kiểm tra cặp số ( là nghiệm của PT hay không ta làm ntn ? H: Giải hệ PT là gì ?GV nx, chốt KTGv lưu ý về số ẩn, bậc của ẩn, hệ số a, b trong hệ PTHS HĐ cá nhân thực hiện 1c, 1 HS báo cáoGV nx, chốt KQY/c HS HĐ cá nhân kiểm tra xem cặp số (2 ;-3) có là nghiệm của hệ PT HĐ cặp đôi dựa vào vị trí tương đối của hai ĐT xác định bởi hai PT trong hệ, em hãy giải thích các KL sau :Hệ PT : Hệ vô số nghiệm ⇔ Hệ vô nghiệm ⇔ Có một nghiệm duy nhất ⇔ - GV theo dõi, trợ giúp, nx, chốt KT- HS HĐ cặp đôi làm bài 4(SGK-CTHH/11)H: Thế nào là 2 PT tương đương?H: Tương tự nêu định nghĩa 2 hệ PT tương đương?=> Nhận xét.GV giới thiệu KH hệ hai PT TĐ**\*) HDVN :**- nắm chắc khái niệm HPT bậc nhất hai ẩn, nghiệm HPT bậc nhất hai ẩn- Làm BT 7,8,9,10 (SGK – toán 9 tập 2/CTHH)- Chuẩn bị bài : Ôn lại quy tác chuyển về trong giải PT (học lớp 8) | **1. Khái niệm về hệ hai PT bậc nhất hai ẩn**- Xét hai phương trình bậc nhất hai ẩn:  ax + by = c và a'x + b'y = c'Khi đó:  là hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.- Cặp số (x0 ; y0 ) là nghiệm của hệ khi và chỉ khi (x0 ; y0 ) là nghiệm của cả hai PT.- Nếu hai phương trình không có nghiệm chung thì hệ phương trình vô nghiệm.- Giải hệ phương trình là tìm tất cả các nghiệm của hệ.**1c)** Hệ PT I và IICặp số (2 ;-3) là nghiệm của hệ PT **\*) Số nghiệm của hệ PT bậc nhất hai ẩn**Xét hệ PT : Hệ vô số nghiệm ⇔ Hệ vô nghiệm ⇔ Có một nghiệm duy nhất ⇔ \*) Bài tậpBài 4 (SGK-CTHH/11)a) Hệ PT  có a  a’( -2 3) => (d) cắt (d’)=> Hệ có nghiệm duy nhấtb) Hệ PT có a = a’( =) ; b = b’ (=3)=> (d)  (d’)=> Hệ có vô số nghiệm2. **Hệ phương trình tương đương.****Định nghĩa:**SGK - tr 8.Hai PT tương đương kí hiệu VD:  vì có cùng tập nghiệm S =  |

**Tiết 30: Quy tắc thế**

**1. Ổn định tổ chức (1p)**

**2. Khởi động( 4p):** KTBC: Củng cố KT về số nghiệm của HPT

**Xác đinh số nghiệm của HPT:**

** b)  c) **

**3. Nội dung :**

**Mục tiêu:**

- Hiểu cách biến đổi hệ phương trình bằng quy tắc thế

- Giải hệ PT bằng PP thế

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: Biết cách biến đổi hệ phương trình bằng quy tắc thế và cùng các bạn làm 4c SGK)***- HS HĐ cá nhân đọc thông tin SGK 3a + 3c => nêu quy tắc thế- Gv chú ý HS khi biểu diến 1 ẩn theo ẩn kia nên rút ẩn có hệ số 1 hoặc -1……- Các bước làm ở VD trên là ta giải hệ PT bằng PP thếH : nêu các bước giải HPT bằng PP thế ?- HS HĐ cá nhân đọc 2b, nêu các bước giải hệ PT-  HĐ nhóm làm BT 2c trong 6p- Đại diện nhóm báo cáo, chia sẻ- Gv theo dõi, trợ giúp- GV nx, tổ chức cho HS chấm chéo điểm- Gv KT việc chấm điểm của các nhóm\*) GV tổng kết nội dung bài học- HDVN : Học bài về QT thế, PP giải HPT bằng PP thế- xem lại BT đã chữa- Làm BT 1 ; 2 (SGK – 12) | **3. Quy tắc thế****VD: (SGK- 8,9)****Các bước thế:** B1: Từ 1 PT trong hệ đã cho biểu diến 1 ẩn theo ẩn kia (là PT thứ nhất trong hệ mới) rồi thế vào PT thứ 2 để được 1 PT mới chỉ có 1 ẩn B2: Dùng PT một ẩn vừa tìm được để thay thế cho PT thứ 2 trong hệ, (PT 1 là PT ở bước 1)**4. Giải hệ PT bằng PP thế****B1:** Dùng QT thế biến đổi HPT đã cho để được 1 HPT mới có một PT mới chỉ có một ẩn.**B2:** Giải hệ PT mới thu được => nghiệm của hệ PT**4b – (SGK/10)****4c- (SGK/10)****b)**  **VL*** **HPT vô nghiệm**

**c)**  **VSN****-> hệ PT có VSN** |

**Ngày giảng: Tiết 31: Luyện tập**

**Mục tiêu**: Giải HPT bằng PP thế

**1. Ổn định tổ chức (1p)**

**2. Khởi động( 2p):** Chơi trò chơi gây hứng thú

**3. Nội dung :**

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: làm bài tập 1 cùng cả lớp)***HS HĐ cá nhân làm BT 1 3 HS lên bảng thực hiệnGv theo dõi, giúp đỡ HS* HS HĐ cặp đôi làm bài 2 a,b
* GV theo dõi, trợ giúp HS
* Đại diện cặp đôi báo cáo, chia sẻ KQ có SD máy chiếu H
* Tổ chức chấm điểm một vài cặp đôi bất kì
* GV chốt KT của bài
 | **Bài 1****a)** **Vậy HPT có nghiệm là:** **b)** **Vậy HPT có nghiệm là:** **c) ......****Bài 2 (SGK – 10)** |

**\*) HDVN: (2p)**

- Nắm chắc các KT về hệ hái PT bậc nhất hai ẩn, PP giải HPT bằng pP thế

* Xem lại các Bt đã chưa
* Chuẩn bị bài 3: Đọc A.1 rút ra các bước giải HPT bằng PP cộng