Ngày soạn: 24/11/2023

Ngày giảng:

**Tiết 25,26: ÔN TẬP CHƯƠNG II**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- HS được củng cố khắc sâu các kiến thức về: Khái niệm hàm số , hàm số bậc nhất, tính đồng biến, nghịch biến của hàm số bậc nhất, đ­ường thẳng cắt nhau, trùng nhau, song song, vuông góc.

**2. Kĩ năng:**

- Vẽ thành thạo đồ thị hàm số.

- Xác định góc của đ­­ường thẳng với trục Ox.

- Xác định đ­­ược hệ số thoả mãn điều kiện đề bài.

**3. Thái độ:**

- Nghiêm túc, tự giác.

**II. Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**II. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 25**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Khởi động:**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp hát tập thể.

**3. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV- HS** | **Nội dung** |
| **\* HĐ1: Ôn lại các kiến thức cơ bản. (15p)**  **- Mục tiêu:** HS được củng cố các kiến thức về: Khái niệm hàm số , hàm số bậc nhất, tính đồng biến, nghịch biến của hàm số bậc nhất, đ­ường thẳng cắt nhau, trùng nhau, song song, vuông góc . | |
| ***(HSKT: Ôn lại lý thuyết cùng các bạn)***  - GV cho HS trả lời các câu hỏi ôn tập  1. Thế nào là hàm số bậc nhất ? cho ví dụ ? Tính chất biến thiên ?  2. Đồ thị của hàm số y = ax + b ***(a ≠ 0)*** là gì ? Cách vẽ .  3. Khi nào 2 đường thẳng  y = ax + b (d) (a ≠ 0)  vµ y = a'x + b' (d') (a' ≠ 0)  a. Cắtt nhau ?  b. Song song  c. Trùng nhau ?  d. Vuông góc với nhau ?  e. cắt nhau tại 1 điểm trên trục tung ?  4. Góc tạo bởi đường thẳng y = ax + b  ***(a ≠ 0)*** với trục ox được xác định như thế nào ?  - GV chốt lại kiến thức bằng bảng phụ | **A. Ôn tập lí thuyết : (Bảng phụ hệ thống KT)**  1. *Hsố bậc nhất y = ax + b (a ≠ 0)*   |  |  | | --- | --- | | Trường hợp  b = 0 | Trường hợp  b ≠ 0 | | H/ số: y= ax | H/số  y = ax + b | | \* **TXĐ : R** | \* TXĐ : R | | T/c  - Đồng biến nếu a > 0 | H/ số đ biến nếu a > 0 | | - Ngịch biến nếu a < 0 | Hàm số nghịch biến nếu a < 0 | | ***\* Đồ thị :*** |  | | Là đường thẳng đi qua gốc toạ độ O(0 ; 0)  và A (1 ; a) | Là đường thẳng cắt trục tung tại (0 ; b) cắt trục hoành ( ; 0) |   **3.** (d) y = ax + b (a ≠ 0)  (d') y = a'x + b' (a' ≠ 0)  d d' <=> a ≠ a'  d // d' <=> a = a' ; b ≠ b'  d  d' <=> a = a' ; b = b'  d  d' <=> a.a' =- 1  d d'  <=> a ≠ a' và b = b'  4. - Góc  tạo bởi ĐT y = ax +b và trục Ox là góc tạo bởi tia Ax và tia AT trong đó A là giao điểm của ĐT y = ax +b với trục Ox, T là điểm thuộc ĐT y = ax +b và có tung độ dương  - a đgl hệ số góc của ĐT y =ax +b  (a ≠ 0) |
| **\* Hoạt động 2: Bài tập**  **- Mục tiêu:**  + Xác định được góc của đường thẳng y = ax + b và trục Ox  + Xác định tham số thoả mãn điều kiện của đề bài | |
| ***(HSKT: làm bài 1,2,3,4,5,6)***  Căn cứ KQ bài tập đã chuẩn bị ở nhà (1-6) HS thóng nhất KQ trong nhóm, báo cáo trước lớp, chí sẻ cách làm và KT đã vận dụng  - Gv hỗ trợ HS yếu  - GV nx, chốt KQ và KT đã vận dụng  - HS HĐ cặp đôi làm bài 7  Gợi ý:  a) Đồ thị h/s đi qua điểm (-1; 9) => ?  ( x = -1; y = 9), ....  b) Đồ thị h/s cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 3 => ?  ( x = 3; y = 0), ...  - HS báo cáo và chia sẻ  - GV nhận xét, đánh giá và giao nhiệm vụ về nhà cho HS. | Bài 1:  - Các h/s bậc nhất là A; B; D  - H/s không phải là h/s bậc nhất là C  Bài 2: B  Bài 3: D  Bài 4: A  Bài 5: D  Bài 6: B  Bài 7:  a) Đồ thị h/s y = (m-2) x +4 đi qua điểm (-1; 9)  => x = -1; y = 9  Thay x = -1, y=9 vào h/s ta được  9 = (m-2).(-1) +4  (TMĐK)  Vậy khi m = -3 thì Đồ thị h/s đi qua điểm (-1; 9)  b) Đồ thị h/s cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 3 => x = 3; y = 0  Thay x = 3; y = 0 vào h/s ta được  0 = (m-2).3 +4    Vậy khi m  thì đồ thị h/s cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 3 |

**Ngày giảng: Tiết 26: Luyện tập**

**Mục tiêu:**

+ HS vẽ thành thạo đồ thị hàm số bậc nhất

+ Xác định được góc của đường thẳng y = ax + b và trục 0x

+ Xác định tham số để thoả mãn điều kiện của đề bài

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Khởi động:**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi.

**3. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: Thực hiện cùng cả lớp)***  GV nêu đề **Bài 1 (máy chiếu)**  Cho 2 đường thẳng:  (d): y=x+3  (d’): y=(m+1)x + 1  a, Hàm số cho bởi (d) đồng biến hay nghịch biến? Tìm m để (d’) đồng biến? Nghịch biến?  b, Tìm m biết đường thẳng (d’) đi qua M(1;3).  c, Vẽ đồ thị của (d) và (d’) với m vừa tìm trên cùng 1 hệ trục tọa độ?  d, Tìm tọa độ giao điểm của 2 đường thẳng trên?  e, Với giá trị nào của m thì d // d' ?  ? HS HĐ cá nhân thực hiện ý a, b; 2 hs lên bảng.  Trao đổi với bạn bên cạnh, kiểm tra cho nhau.  ? HĐ cá nhân hoàn thành phần c  ? gọi 1 hs báo cáo, chia sẻ.  ? hđ nhóm cặp đôi hoàn thành ý d, e, chia sẻ  Gv chốt.  GV cho đề bài tập 2 (bảng phụ)  Cho 2 đường thẳng:  y = (k + 1) x + 3 (d1)  y = (3 - 2k)x + 1 (d2)  a, Tìm k để d1 // d2  b, Tìm k để d1 cắt d2  c, Hai đường thẳng d1 ;d2 có thể trùng nhau được không?  ? Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm trong 5p ( nhóm 1,3,5 làm ý a; nhóm 2,4,6 làm ý b). Báo cáo, chia sẻ  ? các nhân làm ý c, chia sẻ  - Gv nx, chốt kq, chốt kiến thức | **1. Bài 1**  (d): y = x+3  (d’): y=(m+1)x + 1  a, Hàm số cho bởi (d) đồng biến vì a=1>0.  Để (d’) đồng biến thì m>-1; nghịch biến khi m< -1.  b, Vì (d’) đi qua M(1; 3) nên: m+1+1=3 ⇔ m=1.  Hàm số cần tìm: y = 2x+1  c, vẽ  d, Hoành độ giao điểm là nghiệm của PT: x+3=2x+1⇔ x=2  Thay x=2 vào hàm số: y=x+3 ta có  y= 5  Vậy tọa độ giao điểm (2; 5)  e, Ta có : b**≠** b’( 3 **≠1)**  Đề d // d' thì a=a’ và m+1**≠0**  hay m+1= 1⇔m=0 và m**≠-1**  ***Bài 2***  y = (k + 1) x + 3 (d1)  y = (3 - 2k)x + 1 (d2)  Ta có b  b’ (31)  a. d1 // d2 <=> k + 1 ≠ 0  3- 2k ≠ 0  k + 1 = 3 - 2k  k ≠ -1  <=> k ≠ 3/2    <=>  b. d1 cắt d2 :  k ≠-1  <=> k + 1 ≠ 3 - 2k    Vậy: k ≠ -1;  ;  c. Hai đường thẳng d1 ;d2 không thể trùng nhau được vì chúng có tung độ gốc khác nhau. |

**\*) HDVN**

- Học KN h/s ĐB, NB; tính chất h/s ĐB, NB; cách vẽ đồ thị h/s bậc nhất; ĐT //; ĐT cắt nhau, hệ số góc...

- Ôn lại các BT đã chữa

- Chuẩn bị bài: Phương trình bậc nhất hai ẩn