Ngày soạn: 10/11/2023

Ngày giảng:

**Tiết 22,23**

**ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG VÀ ĐƯỜNG THẲNG CẮT NHAU**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- HS biết điều kiện để hai đường thẳng y = ax + b (a ≠ 0) và y = a'x + b' (a' ≠ 0)

+ Song song khi a = a’; b ≠ b’

+ Trùng nhau khi a = a’; b = b’

+ Cắt nhau khi và chỉ khi a ≠ a’

**2. Kĩ năng**

- Chỉ ra được các cặp đường thẳng song song, cắt nhau

- HS áp dụng các kiến thức trên vào việc tìm các giá trị của tham số trong các hàm số bậc nhất sao cho đồ thị của d và d’ là 2 đường thẳng cắt nhau; trùng nhau hoặc song song

**3. Thái độ**

- Tính toán cẩn thận chính xác

**II. Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**II. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 22**

**1. Ổn định tổ chức (1p)**

**2. Khởi động( 4p):**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi.

**3. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐGV HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động Khởi động(10p)**  **Mục tiêu:**  - Học Sinh tiếp cận kiến thức về ĐK để thẳng y = ax + b (a≠0) y = ax + b (a ≠ 0) vµ y = a'x + b' (a' ≠ 0) song songvà đường thẳng cắt nhau | |
| - HS HĐ cặp đôi q/s H10  + Nêu nhận xét về vị trí tương đối của ĐT y = -0,5x +3 và ĐT y = -0,5x -2  + So sánh hệ số góc của hai ĐT  + NX về quan hệ giữa vị trí 2 ĐT trên mặt phẳng tọa độ với hệ số góc, hệ số b của hai ĐT  - GV gọi đại diện 1 cặp đôi báo cáo, chia sẻ  - GV nx => vào bài mới |  |
| **B. HĐ hình thành kiến thức**  **1. Đường thẳng song song, đường thẳng trùng nhau, ĐT cắt nhau(15p)**  **Mục tiêu:**  - HS biết điều kiện để hai đường thẳng y = ax + b (a ≠ 0) và y = a'x + b' (a' ≠ 0)  + Song song khi a = a’; b ≠ b’  + Trùng nhau khi a = a’; b = b’  + Cắt nhau khi và chỉ khi a ≠ a’  - Chỉ ra được các cặp đường thẳng song song; cắt nhau | |
| ***(HSKT: Biết được điều kiện để hai đường thẳng y = ax + b (a ≠ 0) và y = a'x + b' (a' ≠ 0)*** ***cắt nhau, song song hoặc trùng nhau, làm được bài tập 2)***  H: Từ KQ khởi động, kết hợp thông tin B.1 em hãy nêu ĐK để 2 Đt Song song; trùng nhau?  - HS HĐ cặp đôi q/s H11  + Nêu nhận xét về vị trí tương đối của ĐT y = - x +2 và  ĐT y = 0,5x +1  + So sánh hệ số góc của hai ĐT  + NX về quan hệ giữa vị trí 2 ĐT trên mặt phẳng tọa độ với hệ số góc của hai ĐT  - GV gọi đại diện 1 cặp đôi báo cáo, chia sẻ  - Gv chốt  H: Qua KQ 2a kết hợp thông tin 2b nêu ĐK để 2 Đt cắt nhau ?  - GV chốt KT về hai ĐT song song, cắt nhau  **Tổng quát :**  y = ax + b (d) (a ≠ 0)  y = a'x + b' (d') (a' ≠ 0)  d // d' <=> a = a' ; b ≠ b'  d ≡ d' <=> a = a' ; b = b'  **dd** <=> a ≠ a’ | **1. Đường thẳng song song, đường thẳng trùng nhau:**  Hai đường thẳng y = ax + b (a ≠ 0) và y = a'x + b' (a' ≠ 0)  + Song song khi a = a’; b ≠ b’  + Trùng nhau khi a = a’; b = b’    **2. Đường thẳng cắt nhau:**  Hai đường thẳng y = ax + b (a ≠ 0) và y = a'x + b' (a' ≠ 0) cắt nhau khi và chi khi a ≠ a’  **Bài 2:**  - Các cặp đường thẳng cắt nhau:  + y = -1,5x + 15 và y = 0,8x + 2  Vì có a ≠ a' (-1,5 ≠ 0,8)  + y = 1,5x - 15 và y = 0,8x + 2  + y = -x + 6 và y = 1,5x-15  - Các cặp đường thẳng song song  + y = 0,8x + 2 và y =  Vì a = a' = 0,8, b ≠b’ |
| **2. Cách tìm tọa độ giao điểm của hai ĐT cắt nhau(10p)**  **Mục tiêu:**  **-** HS biết cách tìm tọa độ giao điểm của hai đt cắt nhau | |
| ***(HSKT: Thực hiện cùng các bạn)***  - HS HĐ cặp đôi đọc 3 => Nêu cách tìm tọa độ giao điểm của hai ĐT cắt nhau  - Đại diện 1 cặp đôi chia sẻ KQ  - GV nx, chốt | **3. Cách tìm tọa độ giao điểm của hai ĐT cắt nhau**  - Tìm x: Giải PT hoành độ của d và d’: ax + b = a’x +b’  - Thay GT của x vừa tìm được và d (hoặc d’ tìm y)  => Tọa độ giao điểm của d và d’ |
| **\*) HDVN(5p)**  - Học bài: nắm chắc các KN về góc tạo bởi đư­ờng thẳng y = ax + b (a≠0) với trục Ox, khái niệm hệ số góc của đư­ờng thẳng y = ax + b (a≠0).  - Làm bài: 2,3 (C – 43) |  |

**Ngày giảng: Tiết 23**

**4. Áp dụng(15p)**

**Mục tiêu:**

- HS áp dụng các kiến thức về hai ĐT song song, cắt nhau vào việc tìm các giá trị của tham số trong các hàm số bậc nhất sao cho đồ thị của d và d’ là hai đường thẳng song song, cắt nhau hoặc trùng nhau.

|  |  |
| --- | --- |
| ***(HSKT: Thực hiện cùng cả lớp)***  H: Các h/s đã cho là hàm bậc nhất ta có được điều gì ?  H: ĐK để đồ thị của 2 h/s đã cho  + Cắt nhau  + Song song với nhau  Yêu cầu HS hoạt động nhóm trong 6p  Đại diện nhóm báo cáo và chia sẻ  GV nx, chèt KQ và PP giải dạng toán này | **4. Áp dụng**  Hàm số: y = 2m x + 3 (d1) là hàm số bậc nhất khi a = m ≠ 0  y = (m + 1) x + 2 (d2) là hàm số bậc nhất khi a’ = m + 1 ≠ 0  => m ≠ -1  a) d1 cắt d2 <=> a ≠ a'  2m ≠ m + 1 <=> m ≠ 1  Kết hợp với điều kiện trên có:  m ≠ 0 ; m ≠ -1, m ≠ 1  b) (d1) // (d2) <=> a = a'  Hay 2m = m + 1 <=> m = 1  Thoả mãn điều kiện. Vậy m=1 |
| **5. Luyện tập(25p)**  **- Mục tiêu:** HS vận dụng được KT về hai ĐT song song, cắt nhau, trùng nhau để giải bài tập | |
| ***(HSKT: Làm được bài 1)***  - Y/c HS HĐ cá nhân giải bài 1; 1 HS báo cáo  - GV nx, chốt KT  - HS HĐ cặp đôi làm bài 3a, b  - Đại diện 2 cặp đôi lên bảng trình bày, chia sẻ  - GV trợ giúp HS yếu  - Gv nx, chốt KT  - Gv chốt PP tìm tọa độ giao điểm của hai ĐT cắt nhau  - Y/c nhóm HS làm BT 5 trong 5p  Đại diện nhóm báo cáo, hia sẻ  - Gv tổ chức cho các nhóm chấm điểm  - Gv nx, chốt PP giải bài tập | **Bài 1**  Đồ thị h/s  cắt đồ thị h/s  **Bài 3**  a) PT hoành độ của Đt y= 5x -7 và  y = 3x +1 là 5x -7 = 3x +1 => x = 4  Thay x = 4 vào h/s y= 5x -7 ta được  y = 13  Vậy tọa độ giao điểm của Đt y= 5x -7 và  y = 3x +1 là ( 4; 13)  b) PT hoành độ của Đt y= -3x +2 và  y = 8x -9 là -3x +2 = 8x - 9 => x =  . Thay x = vào h/s y= -3x +2 ta được  y =  Vậy tọa độ giao điểm của Đt y= -3x +2 và y = 8x -9 là (;)  Bài 5 (SGK – 48)  a) (d) // ĐT y = 3x +5  => a = 3; b  5  b) (d) trùng ĐT y = -x +2  => a = -1; b = 2  c) (d) tcắt ĐT y =- x +2  => a - |

**\* HDVN(5p):**

**-** Nắm chắc KN h/s bậc nhất, cách vẽ đồ thị h/s bậc nhất, ĐK để hai ĐT //, cắt nhau, trùng nhau. Cách tìm tọa giao điểm của hai ĐT cắt nhau