Ngày soạn: 7/10/2023

Ngày giảng:

**Tiết 13: CĂN BẬC BA**

**I.Mục tiêu**

*1. Kiến thức:*

 - H/s hiểu được ĐN căn bậc 3của 1 số qua một vài ví dụ đơn giản

 - Biết được 1 số tính chất của căn bậc 3

*2. Kỹ năng:*

 - Tính được căn bậc 3 của 1 số biểu diễn được thành lập phương của một số khác.

 - Vận dụng các tính chất của căn bậc 3 để giải bài tập.

*3. Thái độ:*

 - Cẩn thận, chính xác

**II. Chuẩn bị**

- GV: Tài liệu hướng dẫn học

- HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**II. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**1. Ổn định tổ chức(1p)**

**2. Kiểm tra 15 phút: *( HSKT: Làm phần a và d)***

**\* Mục tiêu:**

**- KT:**

+ Biết cách phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai.

**- KN:**

+ Biết sử dụng các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai để giải các bài toán có liên quan.

**- TĐ:** trung thực, tự giác, tích cực

**\* Đề bài:** Rút gọn các biểu thức sau

a) 

b)

c) 

d)

**\* Đáp án và thang điểm:**

a) = =  **( 3 điểm)**

b) = = = 14**( 2 điểm)**

c) **( 2 điểm)**



d) **( 3 điểm)**

**3. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV- HS** | **Nội dung**  |
| **A.B. Hoạt động khởi động và hình thành kiến thức( 20p)****Mục tiêu:** - HS biết được định nghĩa, kí hiệu căn bậc ba và kiểm tra được 1số là căn bậc ba của số khác- Biết được một số tính chất của căn bậc ba, cách tìm căn bậc ba. |
| - Yêu cầu HS về nhà đọc bài toán- Gv: g/thiệu từ 43 = 64 người ta gọi 4 là căn bậc ba của 64.- Vậy căn bậc ba của số a là một số x như thế nào?- Hd hs kí hiệu.- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân nghiên cứu nội dung mục 1c,2a thực hiện theo hướng dẫn trong tài liệu TLCH + Mỗi số có bao nhiêu căn bậc ba?+ Có nx gì về căn bậc ba của một số âm, số dương và số 0?+ Nêu sự khác nhau giữa căn bậc hai và căn bậc ba?- Gv nhấn mạnh sự khác nhau giữa căn bậc hai và căn bậc ba- Phép tìm căn bậc của một số gọi là phép khai căn bậc ba- Y/c HS HĐ nhóm làm 2c trong 6p- KQ nhóm báo cáo trên bảng phụ- GV trợ giúp nhóm HS (Nếu có)- Y/c nhóm báo cáo, chia sẻ, thống nhất KQ | **1. Căn bậc ba *(HSKT:*** *biết được định nghĩa, kí hiệu căn bậc ba )***\* Định nghĩa*****Căn bậc ba của một số a là số x sao cho x3=a***KH: **2. Tính chất**- Mọi số đều có duy nhất một căn bậc ba - Căn bậc ba của số âm là số âm- Căn bậc ba của số 0 là số 0- Căn bậc ba của số dương là số dương\*) So sánh\*) Áp dụng+)  =  = 3a +2a-5a = 0+)  =  = 2x - 3x-4x = -5x+)  =  =  =  |
| **C. Hoạt động luyện tập( 9p)*****(HSKT: Thực hiện bài tập 1)****Mục tiêu:* Hs biết tìm căn bậc ba  |
| - Yêu cầu HS làn lượt thực hiện các bài tập 1,2 vào vở- GV mời một vài hs lên bảng trình bày và chia sẻ kết quả.- GV quan sát hỗ trở.- Cử HS đi kiểm tra trợ giúp. | Bài 1CBài 2a- Đ b – Đ  |
| **E. Hoạt động vận dụng tìm tòi mở rộng** |
| - HS về nhà thực hiện \* HDVN- Làm các bài tập còn lại trong SGK |  |