Ngày soạn: 7/10/2023

Ngày giảng:

**Tiết 13: CĂN BẬC BA**

**I.Mục tiêu**

*1. Kiến thức:*

- H/s hiểu được ĐN căn bậc 3của 1 số qua một vài ví dụ đơn giản

- Biết được 1 số tính chất của căn bậc 3

*2. Kỹ năng:*

- Tính được căn bậc 3 của 1 số biểu diễn được thành lập phương của một số khác.

- Vận dụng các tính chất của căn bậc 3 để giải bài tập.

*3. Thái độ:*

- Cẩn thận, chính xác

**II. Chuẩn bị**

- GV: Tài liệu hướng dẫn học

- HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**II. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**1. Ổn định tổ chức(1p)**

**2. Kiểm tra 15 phút: *( HSKT: Làm phần a và d)***

**\* Mục tiêu:**

**- KT:**

+ Biết cách phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai.

**- KN:**

+ Biết sử dụng các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai để giải các bài toán có liên quan.

**- TĐ:** trung thực, tự giác, tích cực

**\* Đề bài:** Rút gọn các biểu thức sau

a) 

b)

c) 

d)

**\* Đáp án và thang điểm:**

a) = =  **( 3 điểm)**

b) = = = 14**( 2 điểm)**

c) **( 2 điểm)**



d) **( 3 điểm)**

**3. Nội dung:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV- HS** | **Nội dung** | |
| **A.B. Hoạt động khởi động và hình thành kiến thức( 20p)**  **Mục tiêu:**  - HS biết được định nghĩa, kí hiệu căn bậc ba và kiểm tra được 1số là căn bậc ba của số khác  - Biết được một số tính chất của căn bậc ba, cách tìm căn bậc ba. | | |
| - Yêu cầu HS về nhà đọc bài toán  - Gv: g/thiệu từ 43 = 64 người ta gọi 4 là căn bậc ba của 64.  - Vậy căn bậc ba của số a là một số x như thế nào?  - Hd hs kí hiệu.  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân nghiên cứu nội dung mục 1c,2a thực hiện theo hướng dẫn trong tài liệu TLCH  + Mỗi số có bao nhiêu căn bậc ba?  + Có nx gì về căn bậc ba của một số âm, số dương và số 0?  + Nêu sự khác nhau giữa căn bậc hai và căn bậc ba?  - Gv nhấn mạnh sự khác nhau giữa căn bậc hai và căn bậc ba  - Phép tìm căn bậc của một số gọi là phép khai căn bậc ba  - Y/c HS HĐ nhóm làm 2c trong 6p  - KQ nhóm báo cáo trên bảng phụ  - GV trợ giúp nhóm HS (Nếu có)  - Y/c nhóm báo cáo, chia sẻ, thống nhất KQ | **1. Căn bậc ba *(HSKT:*** *biết được định nghĩa, kí hiệu căn bậc ba )*  **\* Định nghĩa**  ***Căn bậc ba của một số a là số x sao cho x3=a***  KH:  **2. Tính chất**  - Mọi số đều có duy nhất một căn bậc ba  - Căn bậc ba của số âm là số âm  - Căn bậc ba của số 0 là số 0  - Căn bậc ba của số dương là số dương  \*) So sánh  \*) Áp dụng  +)  =  = 3a +2a-5a  = 0  +)  =  = 2x - 3x-4x  = -5x  +)  =  =  = | |
| **C. Hoạt động luyện tập( 9p)**  ***(HSKT: Thực hiện bài tập 1)***  *Mục tiêu:* Hs biết tìm căn bậc ba | | |
| - Yêu cầu HS làn lượt thực hiện các bài tập 1,2 vào vở  - GV mời một vài hs lên bảng trình bày và chia sẻ kết quả.  - GV quan sát hỗ trở.  - Cử HS đi kiểm tra trợ giúp. | Bài 1  C  Bài 2  a- Đ b – Đ | |
| **E. Hoạt động vận dụng tìm tòi mở rộng** | | |
| - HS về nhà thực hiện  \* HDVN  - Làm các bài tập còn lại trong SGK | |  |