Ngày soạn: 1/10/2023

Ngày giảng:

**Tiết 11,12:**

**RÚT GỌN BIỂU THỨC CHỨA CĂN THỨC BẬC HAI**

**I. Mục tiêu**

*1. Kiến thức:*

- Củng cố các phép biến đổi căn thức bậc hai

*2. Kỹ năng*

- Biết cách phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai.

- Biết sử dụng các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai để giải các bài toán có liên quan.

*3. Thái độ*

- Chính xác, cẩn thận, hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**II. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 11**

**1. Ổn định tổ chức(1p)**

**2. Khởi động(6p):**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi ai nhanh hơn.

+ Chủ tịch HĐTQ nêu luật chơi, thời gian, số lượng thành viên của đội tham gia chơi

+ Nội dung: Điền vào chỗ trống (....) để được các phép tính, phép biến đỏi căn thức bậc hai

1.  2.  víi A0, B > 0

3.= 4.

5. víi A.B0 vµ B0 6. víi B > 0

7. víi A0 vµ A  B2

8.  víi A0, B 0 vµ A B

**3. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HĐ của GV- HS** | | **Nội dung** | |
| **A. Hoạt động khởi động(8p)**  **Mục tiêu:** HS tiếp cận ví dụ rút gọn biểu thức. | | | |
| - Yêu cầu HS căn cứ KQ nội dung đã chuẩn bị ở nhà để thảo luận, thống nhất kết quả.  - 1 HS lên bảng báo cáo và chia sẻ KQ  H: VD1 muốn rút gọn ta phải thực hiện phép bđ nào?  H: Làm thế nào để có được các căn thức đồng dạng ?  HS: Khö mÉu cña biÓu thøc lÊy c¨n , ®­a vÒ c¨n thøc ®ång d¹ng. | | **1. VÝ dô 1: Rót gän** | |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức(15p)**  **Mục tiêu:**  - Biết cách phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai.  - Biết sử dụng các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai để giải các bài toán có liên quan. | | | |
| - GV yêu cầu HS hoạt động chung cả lớp cùng làm VD mẫu  - HS chú ý  - Y/c HS HĐ cá nhân thực hiện VD1  - GV mời 3 HS lên bảng trình bày VD 1a,b,d và chia sẻ kết quả.  - GV theo dõi, trợ giúp, chốt KQ  H: Nêu các KT đã vận dụng để làm VD1  - Y/c nhóm HS HĐ trong 8p làm VD2a,b  - SP nhóm trình bày trên bảng phụ  - Đại diện nhóm báo cáo KQ và chia sẻ  H: Nêu PP giải các KT đã vận dụng để làm VD2  HS:a)Khö mÉu cña biÓu thøc lÊy c¨n, ®­a vÒ c¨n thøc ®ång d¹ng.  b) Khai phương 1 tích, đưa về các căn thức đồng dạng rồi rút gọn | **VD1:**  a)  =  d)  **VD2**  b)  ( vì a>0)  =  b) | | |
| **C. Hoạt động luyện tập(10p)**  **Mục tiêu:**  - Biết cách phối hợp và sử dụng các phép biến đổi vào giải bài tập | | | |
| - Yêu cầu HS HĐ cặp đôi làm bài 1 a,c,d  - GV mời một vài hs lên bảng trình bày và chia sẻ kết quả.  - GV quan sát hỗ trở.  - Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.  **HDVN(5p):**  - Nắm chắc các phép tính và các phép biến đổi căn thức bậc hai  - NC VD3a, nêu rõ các bước làm và KT đã vận dụng để giải BT  - Làm BT58(tr12), 80(tr15) – SBT toán tập 1 | | **Bài 1:**  a)  =  =  =  c)  =  =  = | |
| **Ngày giảng: Tiết 12**  **Mục tiêu:**  Biết cách phối hợp và sử dụng các phép biến đổi vào giải bài tập | | | |
| - Y/c HS về nhà đọc VD3  - Y/C HS NĐ nhóm làm VD3b, d trong 8p  - Đại diện nhóm báo cáo chia sẻ  - GV theo dõi, trợ giúp HS  -Y/c HS HĐ cặp đôi nc VD4 sgk- 27 (GV trình bày VD 4 trên bảng phụ cùng HS pha tích các bước làm)  - Đại diện 1 cặp đôi đứng tại chỗ nêu rõ các bước làm và KT đã vận dụng giải BT  -Y/c HS HĐ CĐ làm bài tập  - Mời 2 Đại diện HS lên bảng trình bày và chia sẻ KQ  - Y/c HS HĐ chung cả lớp làm bài 5a,b  **HDVN(5p):**  - Nắm chác các phép biến đổi căn thức bậc hai  - Xem lại các VD và BT đã chữa  - làm BT phần C: 2c, 3, 4, 6  - Ôn công thức tính thể tích hình lập phương | | | **VD3:**  a) Như SGK -27) về nhà đọc  b) BĐ VT ta có:  = (đpcm)  d) BĐ VT ta có:  =  =  =4 (đpcm)  **VD4**: ( như sgk)  Bài tập: Rút gọn  Bài 1  a) Tìm các giá trị của x để A có nghĩa  b) Rút gọn A  GV khai thác đầu bài:  Bài 5      = (\*)   1. thay a =  vào (\*) ta được   A = |