Ngày soạn: 1/10/2023

Ngày giảng:

**Tiết 11,12:**

**RÚT GỌN BIỂU THỨC CHỨA CĂN THỨC BẬC HAI**

**I. Mục tiêu**

*1. Kiến thức:*

- Củng cố các phép biến đổi căn thức bậc hai

*2. Kỹ năng*

- Biết cách phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai.

 - Biết sử dụng các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai để giải các bài toán có liên quan.

*3. Thái độ*

- Chính xác, cẩn thận, hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Chuẩn bị**

GV: Tài liệu hướng dẫn học

HS: Tài liệu hướng dẫn học, dụng cụ học tập

**II. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 11**

**1. Ổn định tổ chức(1p)**

**2. Khởi động(6p):**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi ai nhanh hơn.

+ Chủ tịch HĐTQ nêu luật chơi, thời gian, số lượng thành viên của đội tham gia chơi

+ Nội dung: Điền vào chỗ trống (....) để được các phép tính, phép biến đỏi căn thức bậc hai

1.  2.  víi A0, B > 0

3.= 4.

5. víi A.B0 vµ B0 6. víi B > 0

7. víi A0 vµ A  B2

8.  víi A0, B 0 vµ A B

**3. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV- HS** | **Nội dung**  |
| **A. Hoạt động khởi động(8p)** **Mục tiêu:** HS tiếp cận ví dụ rút gọn biểu thức. |
| - Yêu cầu HS căn cứ KQ nội dung đã chuẩn bị ở nhà để thảo luận, thống nhất kết quả.- 1 HS lên bảng báo cáo và chia sẻ KQH: VD1 muốn rút gọn ta phải thực hiện phép bđ nào?H: Làm thế nào để có được các căn thức đồng dạng ?HS: Khö mÉu cña biÓu thøc lÊy c¨n , ®­a vÒ c¨n thøc ®ång d¹ng. | **1. VÝ dô 1: Rót gän** |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức(15p)****Mục tiêu:** - Biết cách phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai.- Biết sử dụng các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai để giải các bài toán có liên quan. |
| - GV yêu cầu HS hoạt động chung cả lớp cùng làm VD mẫu- HS chú ý- Y/c HS HĐ cá nhân thực hiện VD1- GV mời 3 HS lên bảng trình bày VD 1a,b,d và chia sẻ kết quả.- GV theo dõi, trợ giúp, chốt KQH: Nêu các KT đã vận dụng để làm VD1- Y/c nhóm HS HĐ trong 8p làm VD2a,b- SP nhóm trình bày trên bảng phụ- Đại diện nhóm báo cáo KQ và chia sẻH: Nêu PP giải các KT đã vận dụng để làm VD2HS:a)Khö mÉu cña biÓu thøc lÊy c¨n, ®­a vÒ c¨n thøc ®ång d¹ng.b) Khai phương 1 tích, đưa về các căn thức đồng dạng rồi rút gọn | **VD1:** a)  = d)**VD2**b)  ( vì a>0) = b)  |
| **C. Hoạt động luyện tập(10p)****Mục tiêu:**- Biết cách phối hợp và sử dụng các phép biến đổi vào giải bài tập |
| - Yêu cầu HS HĐ cặp đôi làm bài 1 a,c,d- GV mời một vài hs lên bảng trình bày và chia sẻ kết quả.- GV quan sát hỗ trở.- Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.**HDVN(5p):** - Nắm chắc các phép tính và các phép biến đổi căn thức bậc hai- NC VD3a, nêu rõ các bước làm và KT đã vận dụng để giải BT- Làm BT58(tr12), 80(tr15) – SBT toán tập 1 | **Bài 1:** a) = = = c)= == |
| **Ngày giảng: Tiết 12** **Mục tiêu:**  Biết cách phối hợp và sử dụng các phép biến đổi vào giải bài tập |
| - Y/c HS về nhà đọc VD3 - Y/C HS NĐ nhóm làm VD3b, d trong 8p- Đại diện nhóm báo cáo chia sẻ- GV theo dõi, trợ giúp HS-Y/c HS HĐ cặp đôi nc VD4 sgk- 27 (GV trình bày VD 4 trên bảng phụ cùng HS pha tích các bước làm)- Đại diện 1 cặp đôi đứng tại chỗ nêu rõ các bước làm và KT đã vận dụng giải BT-Y/c HS HĐ CĐ làm bài tập- Mời 2 Đại diện HS lên bảng trình bày và chia sẻ KQ- Y/c HS HĐ chung cả lớp làm bài 5a,b**HDVN(5p):** - Nắm chác các phép biến đổi căn thức bậc hai- Xem lại các VD và BT đã chữa- làm BT phần C: 2c, 3, 4, 6- Ôn công thức tính thể tích hình lập phương | **VD3:** a) Như SGK -27) về nhà đọcb) BĐ VT ta có: = (đpcm)d) BĐ VT ta có: = ==4 (đpcm)**VD4**: ( như sgk)Bài tập: Rút gọn Bài 1  a) Tìm các giá trị của x để A có nghĩab) Rút gọn AGV khai thác đầu bài:Bài 5 = (\*) 1. thay a =  vào (\*) ta được

A =   |