Ngày soạn: 17/9/2023

Ngày giảng:

**Tiết 6+7**

**CÁC CĂN THỨC BẬC HAI VÀ CÁC TÍNH CHẤT**

**I. Mục tiêu:**

*1. Kiến thức:*

- Hs hiểu nội dung và cách chứng minh định lý **** =

*2. Kĩ năng:*

- Vận dụng đư­­­ợc hằng đẳng thức **** = để rút gọn biểu thức.

*3. Thái độ:*

- Rèn tính cẩn thận, chính xác trong tính toán và tích cực trong hoạt động học tập.

**II. Chuẩn bị**

GV: Bảng phụ, máy chiếu, phiếu học tập.

HS: Dụng cụ học tập

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 6**

**1. Ổn định tổ chức(1p)**

**2. Khởi động(4p):**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi ai nhanh hơn

+ Y/C: Tính: 

+ Phần thưởng nếu tính đúng được 1 cây bút bi

**3. Nội dung:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** | |
| **A,B. Hoạt động khởi động và hình thành kiến thức(25p)**  **Mục tiêu*:***  - Hs hiểu nội dung và cách chứng minh định lý  =  - Vận dụng đư­­­ợc hằng đẳng thức  = để rút gọn biểu thức | | |
| - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân(4’) nghiên cứu nội dung mục A,B a và thực hiện theo hướng dẫn trong tài liệu sau đó trao đổi trong nhóm để thống nhất kết quả.  - GV yêu cầu HS hoạt động chung cả lớp và báo cáo kết quả phần 1.  - Yêu cầu cá nhân HS nghiên cứa mục 2 và TLCH  H: Thế nào là căn thức bậc hai? Căn  xác đinh ( có nghĩa) khi nào?    - GV giới thiệu tổng quát:  **=** và VD  - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân N/C nội dung chú ý và viết CTTQ vào vở.  - GV quan sát hỗ trợ | **1. Tính và dự đoán**      - Dự đoán:  = .  **2. Căn thức bậc hai – Hằng dẳng thức a) Tổng quát (SGK -17)**  **b) Hằng dẳng thức**  **=** Với A là biểu thức  = A nếu A  0 .  = -A nếu A < 0.  **VD (SGK – 17)**  **Chú ý**  - Với A và B không âm ta có  ;  - Với A0, B>0 ta có:  ; | |
| **C. Hoạt động luyện tập(15p)**  **Mục tiêu:** Củng cố *và* vận dụng  **=** , các quy tác khai phương một tích, khai phương 1 thường trong tính toán và biến đổi biểu thức | | |
| Bài 1: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi làm bài tập 1a, đại diện HS báo cáo KQ và chia sẻ  - GV quan sát hỗ trở.  - Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.  - GV chốt PP giải BT  H: Nêu cách làm bài 2  HS: - Áp dụng HĐT  - Khai phương một tích, khai phương 1 thương  =>Yêu cầu hs hoạt động cá nhân làm bài tập 2a,d  => đại diện HS báo cáo KQ và chia sẻ  - GV quan sát hỗ trở.  - Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.  - GV chốt PP giải BT    Yêu cầu hs hoạt động cá nhân làm bài tập 3a  => đại diện HS báo cáo KQ và chia sẻ  - GV quan sát hỗ trở.  - Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.  - GV chốt PP giải BT  \* HDVN  - Học bài: nắm chắc HĐT, quy tác khai phương một tích và nhân các căn thức bậc hai; quy tắc khai phương một thương và chia các căn thức bậc hai  - Làm bài 1b; 2b, 3b,c; 4,5,6,7,8 | **3. Luyện tập**  Bài 1  a) Với a = 2,5 =>  Với a = -0,1 =>  Bài 2:  a)    d)    Bài 3  a) | |
| **Ngày giảng:**  **Tiết 7 : Luyện tập(45p)**  **- Mục tiêu:** Củng cố *và* vận dụng  **=** , các quy tác khai phương một tích, khai phương 1 thường trong tính toán và biến đổi biểu thức | | |
| Bài 4: Yêu cầu hs hoạt động cá nhân làm bài tập 1a,b,c,d vào vở  - GV mời một 2 hs lên bảng trình bày và chia sẻ kết quả, kiến thức đã vận dụng giải bài tập.  - GV quan sát hỗ trở.  - GV chốt PP giải BT  Bài 5: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi làm bài tập 2, đại diện HS báo cáo KQ và chia sẻ  - GV quan sát hỗ trở.  - GV chốt PP giải BT  Bài 6: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi làm bài tập 2, đại diện HS báo cáo KQ và chia sẻ  - GV quan sát hỗ trở.  - Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.  - GV chốt PP giải BT  - GV y/c HS nêu cách làm bài  HS: Áp dụng ĐK xác định khi A và đk để phân thức xác định  HS HĐ nhóm làm bài 7a, 8 a,c trong 6p  Nhóm báo cáo KQ bằng bảng phụ | | **Bài 4** (GV thay đổi dữ liệu thay bằng số nguyên)  a)  b)  **Bài 5** (GV thay đổi dữ liệu về số mũ của b trong các BT)  a)  =  ( vì b>0)  b) = ( vì b>0)  **Bài 6**(GV thay đổi dữ liệu về số mũ của a trong các BT)  a)  (vì a<0)  b) (vì a<0)  c)    ( Vì a2 với mọi a)  **Bài 7**  a) xác định  Bài 8  a)  xác định    c)  xác định |