Ngày soạn: 17/9/2023

Ngày giảng:

**Tiết 6+7**

**CÁC CĂN THỨC BẬC HAI VÀ CÁC TÍNH CHẤT**

**I. Mục tiêu:**

*1. Kiến thức:*

- Hs hiểu nội dung và cách chứng minh định lý **** =

*2. Kĩ năng:*

- Vận dụng đư­­­ợc hằng đẳng thức **** = để rút gọn biểu thức.

*3. Thái độ:*

- Rèn tính cẩn thận, chính xác trong tính toán và tích cực trong hoạt động học tập.

**II. Chuẩn bị**

GV: Bảng phụ, máy chiếu, phiếu học tập.

HS: Dụng cụ học tập

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

**Tiết 6**

**1. Ổn định tổ chức(1p)**

**2. Khởi động(4p):**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp chơi trò chơi ai nhanh hơn

+ Y/C: Tính: 

+ Phần thưởng nếu tính đúng được 1 cây bút bi

**3. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **A,B. Hoạt động khởi động và hình thành kiến thức(25p)****Mục tiêu*:***- Hs hiểu nội dung và cách chứng minh định lý  = - Vận dụng đư­­­ợc hằng đẳng thức  = để rút gọn biểu thức |
| - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân(4’) nghiên cứu nội dung mục A,B a và thực hiện theo hướng dẫn trong tài liệu sau đó trao đổi trong nhóm để thống nhất kết quả.- GV yêu cầu HS hoạt động chung cả lớp và báo cáo kết quả phần 1.- Yêu cầu cá nhân HS nghiên cứa mục 2 và TLCHH: Thế nào là căn thức bậc hai? Căn  xác đinh ( có nghĩa) khi nào? - GV giới thiệu tổng quát:  **=** và VD- Yêu cầu HS hoạt động cá nhân N/C nội dung chú ý và viết CTTQ vào vở.- GV quan sát hỗ trợ | **1. Tính và dự đoán** - Dự đoán:  = .**2. Căn thức bậc hai – Hằng dẳng thức a) Tổng quát (SGK -17)****b) Hằng dẳng thức** **=** Với A là biểu thức = A nếu A  0 . = -A nếu A < 0.**VD (SGK – 17)****Chú ý**- Với A và B không âm ta có; - Với A0, B>0 ta có:;  |
| **C. Hoạt động luyện tập(15p)****Mục tiêu:** Củng cố *và* vận dụng  **=** , các quy tác khai phương một tích, khai phương 1 thường trong tính toán và biến đổi biểu thức |
| Bài 1: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi làm bài tập 1a, đại diện HS báo cáo KQ và chia sẻ- GV quan sát hỗ trở.- Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.- GV chốt PP giải BTH: Nêu cách làm bài 2HS: - Áp dụng HĐT  - Khai phương một tích, khai phương 1 thương=>Yêu cầu hs hoạt động cá nhân làm bài tập 2a,d => đại diện HS báo cáo KQ và chia sẻ- GV quan sát hỗ trở.- Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.- GV chốt PP giải BT Yêu cầu hs hoạt động cá nhân làm bài tập 3a=> đại diện HS báo cáo KQ và chia sẻ- GV quan sát hỗ trở.- Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.- GV chốt PP giải BT\* HDVN- Học bài: nắm chắc HĐT, quy tác khai phương một tích và nhân các căn thức bậc hai; quy tắc khai phương một thương và chia các căn thức bậc hai- Làm bài 1b; 2b, 3b,c; 4,5,6,7,8 | **3. Luyện tập**Bài 1a) Với a = 2,5 => Với a = -0,1 =>Bài 2: a) d) Bài 3a)   |
|  **Ngày giảng:** **Tiết 7 : Luyện tập(45p)****- Mục tiêu:** Củng cố *và* vận dụng  **=** , các quy tác khai phương một tích, khai phương 1 thường trong tính toán và biến đổi biểu thức |
|  Bài 4: Yêu cầu hs hoạt động cá nhân làm bài tập 1a,b,c,d vào vở- GV mời một 2 hs lên bảng trình bày và chia sẻ kết quả, kiến thức đã vận dụng giải bài tập.- GV quan sát hỗ trở.- GV chốt PP giải BTBài 5: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi làm bài tập 2, đại diện HS báo cáo KQ và chia sẻ- GV quan sát hỗ trở.- GV chốt PP giải BTBài 6: Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi làm bài tập 2, đại diện HS báo cáo KQ và chia sẻ- GV quan sát hỗ trở.- Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.- GV chốt PP giải BT- GV y/c HS nêu cách làm bài  HS: Áp dụng ĐK xác định khi A và đk để phân thức xác địnhHS HĐ nhóm làm bài 7a, 8 a,c trong 6pNhóm báo cáo KQ bằng bảng phụ | **Bài 4** (GV thay đổi dữ liệu thay bằng số nguyên)a) b) **Bài 5** (GV thay đổi dữ liệu về số mũ của b trong các BT)a)  =  ( vì b>0)b) = ( vì b>0)**Bài 6**(GV thay đổi dữ liệu về số mũ của a trong các BT)a)  (vì a<0)b) (vì a<0)c) ( Vì a2 với mọi a)**Bài 7**a) xác định Bài 8 a)  xác định  c)  xác định   |