Ngày soạn: 3/9/2023

Ngày giảng: 6/9/2023

**CHƯƠNG I: CĂN BẬC HAI. CĂN BẬC BA**

**Tiết 1: CĂN BẬC HAI SỐ HỌC**

**I. Mục tiêu.**

*1. Kiến thức:*

- Hiểu khái niệm căn bậc hai số học của số không âm.

*2. Kĩ năng:*

- Phân biệt giữa khái niệm căn bậc hai và căn bậc hai số học của số dương.

- Biết so sánh các căn bậc hai.

*3. Thái độ:*

- Rèn tính cẩn thận, chính xác trong tính toán và tích cực trong hoạt động học tập.

**II. Chuẩn bị**

GV: Bảng phụ ghi bài tập, máy tính cầm tay.

HS: Dụng cụ học tập

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

 **1. Ổn định tổ chức(1p)**

**2. Khởi động(2p):**

**-** Chủ tịch HĐTQ tổ chức cho lớp hát một bài.

- GV giới thiệu về nội dung kiến thức trong chương căn bậc hai, căn bậc ba.

 **3. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG**  |
| **A. Hoạt động khởi động(8p)***- Mục tiêu:* HS nhớ lại cách tính độ dài cạnh hình vuông và các tập hợp N,Q,Z. |
| - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân(4’) nghiên cứu nội dung mục A thực hiện theo hướng dẫn trong tài liệu sau đó trao đổi cặp đôi (2’) để thống nhất kết quả.- HS tìm hiểu cá nhân xong thì trao đổi cặp đôi.*( a, cạnh hình vuông bằng 3cm;**b, N=b,c; Z= b,c; Q= a,b,c,d)*- GV yêu cầu HS hoạt động chung cả lớp: + Cử 1 HS báo cáo và chia sẻ kết quả phần a.+ 1 HS báo cáo và chia sẻ kết quả phần b.- GV căn cứ kết quả để dẫn dắt vào bài học. |    |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức** **\* Hoạt động 1. Căn bậc hai số học(15p)***- Mục tiêu:*Hiểu khái niệm căn bậc hai số học của số không âm.Phân biệt giữa khái niệm căn bậc hai và căn bậc hai số học của số dương. |
| - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân(4’) nghiên cứu nội dung mục B1a,b thực hiện theo hướng dẫn trong tài liệu sau đó trao đổi trong nhóm để thống nhất kết quả.- HS tìm hiểu cá nhân xong thì trao đổi nhóm.- GV yêu cầu HS hoạt động chung cả lớp: + Căn bậc hai của một số a không âm, lấy ví dụ ?(*C¨n bËc 2 cña mét sè a kh«ng ©m lµ sè x sao cho x2= a).*- Víi sè a d­­¬ng, cã mÊy c¨n bËc 2 ? cho vÝ dô.(*Víi a > 0 cã ®óng hai c¨n bËc 2 lµ hai sè ®èi nhau lµ  vµ -*VD: =2 ; -=-2)- NÕu a = 0, sè 0 cã mÊy c¨n bËc 2?(= 0)- T¹i sao sè ©m kh«ng cã c¨n bËc hai? *(Sè ©m kh«ng cã c¨n bËc hai v× b×nh ph­¬ng mäi sè ®Òu kh«ng ©m)*- GV chốt ĐN cho HS ghi vở.- Yêu cầu cá nhân HS thực hiện mục 1c vào vở, 1HS lên bảng làm.=> báo cáo và chia sẻ trước lớp.- Yêu cầu HS hoạt động cá nhân(4’) nghiên cứu nội dung mục B2 thực hiện theo hướng dẫn trong tài liệu sau đó trao đổi trong nhóm để thống nhất kết quả.? Thế nào là phép khai phương? Nêu chú ý- GV yêu cầu HS hoạt động chung cả lớp, chốt KT và cho HS ghi vào vở phần chú ý: | 1**. Căn bậc hai số học** **- Định nghĩa** : SGK+Với số dương a,  được gọi là CBHSH của a.+ Số 0 cũng được gọi là CBHSH của 0**- Ví dụ**: CBHSH của 16 là 4 (= 4) CBHSH của 5 là **- Áp dụng:** Tìm các CBHSH:=5 vì 50 và 52 = 25=13 vì 130 và 132 = 169=60 vì 600 và 602 = 3600 =0,7 vì 0,70 và 0,72 = 0,49=0,9 vì 0,90 và 0,92 = 0,81**- Chú ý :** víi a: x ==>  x  0  x2= a  |
| **\* Hoạt động 2. So sánh các căn bậc hai số học(12p)***- Mục tiêu:* Biết so sánh các căn bậc hai. |
| - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân(4’) nghiên cứu nội dung mục B3 thực hiện theo hướng dẫn trong tài liệu sau đó trao đổi trong nhóm để thống nhất kết quả.- GV yêu cầu HS hoạt động chung cả lớp:? Cho a,b 0 nÕu a<b th× so víi ntn? *( nÕu a < b th×  < )*- GV chốt cho HS ghi vào vở- Yêu cầu HS hoàn thiện 3b vào vở, 2HS lên bảng làm=> GV chốt kết quả. | **2. So sánh các CBHSH****- Định lí:**Với a và b là 2 số không âm ta có :a < b **- Áp dụng:** So sánh .+)1 và 1<2  .Vậy 1< +) 2 và Ta có : 4<5 => .Vậy 2<+) 6 và Ta có : 36>35 =>Vậy 6>+) 0,7 và Ta có : 0,49<0,5 => .Vậy 0,7< |
| **C. Hoạt động luyện tập(5p)***- Mục tiêu:* Củng cố kiến thức |
| - Yêu cầu hs hoạt động cá nhân làm bài tập 1,2,3,4,5 vào vở nếu còn thời gian thì:=>GV mời một vài hs lên bảng trình bày và chia sẻ kết quả BT1,3.- GV quan sát hỗ trợ.- Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.- GV chữa kỹ bài 5. | **Bài 1- TLtr6:**Câu trả lời đúng: a,b,c,e**Bài 3- TLtr6:**a, Đ ; b, S |
| **D,E. Hoạt động vận dụng và tìm tòi mở rộng(2p)** |
| - GV yêu cầu HS về nhà thực hiện và làm các bài tập còn lại.- GV**:** yêu cầu HS chốt lại kiến thức cơ bản.- GV:giao nhiệm vụ về chuẩn bị cho tiết sau. |  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ngày soạn: 3/9/2023

Ngày giảng: 6/9/2023

**Tiết 2: CÁC TÍNH CHẤT CỦA CĂN BẬC HAI SỐ HỌC**

**I. Mục tiêu.**

*1. Kiến thức:*

- Hs hiểu nội dung và cách chứng minh định lý căn bậc hai của một tích và một lũy thừa của số không âm .

*2. Kĩ năng:*

 - BiÕt vận dụng c¸c quy t¾c khai ph­­¬ng mét tÝch trong tính căn thức

*3. Thái độ:*

- Rèn tính cẩn thận, chính xác trong tính toán và tích cực trong hoạt động học tập.

**II. Chuẩn bị**

GV: Bảng phụ, máy chiếu, phiếu học tập.

HS: Dụng cụ học tập

**III. Tiến trình tổ chức các hoạt động**

 **1. Ổn định tổ chức(1p)**

**2. Khởi động(2p):** do ban văn nghệ điều hành( hát hoặc chơi trò chơi...)

 **3. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **A,B. Hoạt động khởi động và hình thành kiến thức(20p)***Mục tiêu:** Hs hiểu nội dung định lý căn bậc hai của một tích các số không âm .
* BiÕt dïng c¸c quy t¾c khai ph­­¬ng mét tÝch vµ nh©n c¸c c¨n bËc hai trong tÝnh to¸n vµ biÕn ®æi biÓu thøc.
 |
| - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân(4’) nghiên cứu nội dung mục A,Ba thực hiện theo hướng dẫn trong tài liệu sau đó trao đổi trong nhóm để thống nhất kết quả.- HS tìm hiểu cá nhân xong thì trao đổi nhóm.- GV yêu cầu HS hoạt động chung cả lớp và báo cáo kết quả phần a.- HS dự đoán: a 0; b  0 ta cã: - Yêu cầu HS hoạt động cá nhân(4’) nghiên cứu nội dung mục b thực hiện theo hướng dẫn trong tài liệu sau đó trao đổi trong nhóm để hiểu cách chứng minh định lý.+ VËy víi  x¸c ®ÞnhVµ  =ab *VËy ®Þnh lý ®· ®­ưîc chøng minh* ? em cho biÕt ®Þnh lý trªn ®­ưîc chøng dựa trªn c¬ së nµo? ( dùa trªn c¬ së c¨n bËc hai sè häc cña sè kh«ng ©m )- Yêu cầu cá nhân HS nghiên cứa mục c và ghi nội dung cần thiết vào vở.- Yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện mục d vào vở. | **1. Định lí**- **Ví dụ 1**: Tính và so sánh  và  4.5 = 20vậy  **- Định lí:** Víi ;  thì - **Chú ý***:* Định lý này còn có thể mở rộng cho nhiều số không âm. Có thể áp dụng theo chiều từ phải sang trái, nghĩa là: Víi ;  thì  - **Ví dụ 2:** Tính+)=  = 9.0,7=6,3+)  |
| **C. Hoạt động luyện tập(20p)***Mục tiêu:* Củng cố vàvận dụng c¸c quy t¾c khai ph­­¬ng mét tÝch trong tính căn thức |
| - Yêu cầu hs hoạt động cá nhân làm bài tập 1,2,4 vào vở:=>GV mời một vài hs lên bảng trình bày và chia sẻ kết quả BT1a,b;2a,b- GV quan sát hỗ trợ.- Cử HS đi kiểm tra trợ giúp.- GV chữa kỹ bài 4a,b.*( GV hướng dẫn HS tinh giản một số bài tập)* | **2. Áp dụng****Bài 1- TLtr9:** Tínha,...=70 b,...=5,5c,...=153 d,...=64**Bài 2- TLtr9:** Tínha,...=0,6 b,...=40 c,...=25**Bài 4- TLtr9:** Tìm x biếta, vì . Vậy x=16b,vì . Vậy x=90 |
| **D,E. Hoạt động vận dụng và tìm tòi mở rộng(2p)** |
| - GV yêu cầu HS về nhà thực hiện và làm các bài tập còn lại.- GV**:** yêu cầu HS chốt lại kiến thức cơ bản.- GV:giao nhiệm vụ về chuẩn bị cho tiết sau. |  |