**TUẦN 20**

**Thứ hai ngày 22 tháng 1 năm 2024**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **NTĐ2** |
| **Hoạt động trải nghiệm****SINH HOẠT DƯỚI CỜ****Chủ đề 6:Tập làm việc nhà,việc trường (Tiết1)** | **Hoạt động trải nghiệm****SINH HOẠT DƯỚI CỜ****CĐ5:CHÀO NĂM MỚI ( Tiết 4)** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| HS được tham gia trồng cây và biết được lợi ích của của việc trồng cây. | HS nhớ lại những hoạt động mình đã thực hiện được trong chủ đề “Chào năm mởi” |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| Máy tính: Sưu tầm bài hát: Ai trồng cây. | -Thiết bị dạy học: Tranh ảnh. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DH**- Khởi động |
| **Phần 1: Nghi lễ (9 - 10 phút)**- Chào cờ- Nghe tổng kết hoạt động giáo dục tuần qua và kế hoạch tuần mới |
|
| **Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (30 phút):****HS****HĐ 1:** HS nghe bài hát: Ai trồng cây.Tuyên truyền về lợi ích và ý nghĩa của tết trồngcây.**GV****HĐ 2:** Trải nghiệm Tham gia trồng cây cùng cô giáo**3. Nhận xét – tuyên dương**- Tuyên dương các bạn tích cực, sôi nổi trong giờ học. | **Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (30 phút):****GV**- GV tổ chức cho HS tham gia lễ tổng kết chủ đề “Chào năm mới”**HS**–HS chia sẻ những điều mình đã ghi nhớ được và cảm nghĩ của các em về việc thực hiện các hoạt động trong chủ đề“Chào năm mới”.**GV**: Nghe báo cáo,khen ngợi những HS chăm chú và ghi nhớ được nhiều thông tin sau khi dự lễ tổng kết.**3. Nhận xét – tuyên dương**- Tuyên dương các bạn tích cực, sôi nổi trong giờ học. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tiếng Việt****BÀI 20A: BẠN BÈ TUỔI THƠ (Tiết 1)** | **Toán****BÀI 55: BẢNG NHÂN 2 (Tiết 2)** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài Đôi *bạn.* | -Vận dụng Bảng nhân 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| - Học liệu điện tử; | Thiết bị được cấp: Bộ đồ dùng môn Toán, Học liệu trên trang hoc10.vn Thiết bị tự làm: phiếu bài tập |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*** Khởi động
 |
| **1.HĐ1. Nghe – nói:** kể về người bạn của em**GV**- Gv hướng dẫn: hai bạn thay nhau kể về người bạn của em cho bạn nghe- Gọi HS chia sẻ trước lớp.**2.HĐ2: Đọc bài : Đôi bạn****Thẻ 7: Đọc thành tiếng**- GV đọc cả bài.a.HD Luyện đọc**HS:**- Đọc thầm lại bài và nêu từ khó**-** HS đọc từ khó**GV:**KT**-** Hướng dẫn HS chia đoạn.- Gọi 2 HS đọc 2 đoạn của bài.**-** Yêu cầu học sinh luyện đọc theo nhóm bàn.**HS:**- Học sinh luyện đọc theo nhóm bàn.**GV:**- Gọi 2 nhóm đọc nối tiếp theo đoạn.- Nhận xét.- Tổ chức thi đọc cá nhân.- HS thi đọc cá nhân.- HS nhận xét, bình chọn bạn đọc tốt.- GV nhận xét, tuyên dương HS đọc tốt.**HS:**- 1HS đọc lại toàn bài. | **HĐ2: Luyện tập****HS**Bài 2(CN-N): Tính (theo mẫu)-HS nêu yêu cầu- Làm bài vào vở**GV**: Nghe báo cáo KT 1 số HS- HD HS làm bài tập 3**HS: Làm bài vào vở nháp**Bài 3(CN-N): a) Nêu phép tính phù hợp với mỗi tranh b) Kể tình huống có sử dụng phép nhân 2x4GV: Nghe báo cáo, KT- GV chốt KT và nhận xét- HD ĐTQ điều hành HĐ bài tập 4**HS****HĐ3: Vận dụng**Bài 4 (HS thảo luận cặp đôi)- HS đọc yêu cầu- HS suy nghĩ bài làm- Chia sẻ câu trả lời- GV đánh giá phần chia sẻ của HS**GV**: Nghe báo cáo, KT 1 số HS**4. Củng cố**- GV nhấn mạnh kiến thức tiết học- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. |
| **3.Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. |

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **NTĐ2** |
| **Tiếng Việt****BÀI 20A: BẠN BÈ TUỔI THƠ (Tiết 2)** | **Tiếng Việt****BÀI 3: HỌA MI HÓT (Tiết 1)** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| Kết hợp đọc chữ và xem tranh để hiểu chi tiết quan trọng, rút ra được bài học từ câu chuyện | - Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc với tốc độ phù hợp, biết nghỉ hơi sau mỗi đoạn. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| - Học liệu điện tử; | Thiết bị. Máy tính. Học liệu điện tử. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DH**- Khởi động. |
|
| **Đọc hiểu***a) Đọc từng đoạn trong nhóm.***HS:**- Đọc nối tiếp đoạn trong nhóm 2.**GV**: Nghe báo cáo, KT- HD HS trả lười câu hỏi*b)* Nhìn tranh số 3 và cho biết Linh đến thăm và mang quà gì cho bạn ?**HS:**- HS đọc bài thảo luận nhóm 2 để trả lời câu hỏi**GV: KT**- Nhận xét câu trả lời của học sinhc) Em học được điều gì tốt ở bạn Linh ?- Nêu yêu cầu c cho học sinh hoạt động nhóm 2 để tìm ra câu trả lời đúng.**HS:**-HS TL N2 trả lời câu hỏi**GV**-Nghe báo cáo**HS:**- 1HS đọc lại toàn bài.- Lớp đọc thầm | **1. Khởi động:****GV**-HD HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Tranh vẽ gì?**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.****Thẻ 7: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu: đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng.- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *thay đổi kì diệu*.+ Đoạn 2: Tiếp cho đến *đang đổi mới*.+ Đoạn 3: Còn lại.**HS**- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *luồng sáng, rực rỡ, trong suốt, gợn sóng, vui sướng,…***GV:** Nghe báo cáo, KT HS- HD HS luyện đọc câu dài:*Da trời/ bỗng xanh hơn,/ những làn mây trắng trắng hơn,/xốp hơn,/ trôi nhẹ nhàng hơn;…*- Yêu cầu HS luyện đọc đoạn N3**HS**-HS luyện đọc đoạn theo nhóm ba.**GV****-**Tổ chức HS thi đọc đoạn- Nhận xét**HS**- 1HS đọc lại toàn bài.- Lớp đọc thầm**GV****3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. |
| **IV.Tổng kết- ứng dụng**- Nhận xét ,tuyên dương hs học tốt . |

Điều chỉnh bổ sung

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **NTĐ2** |
| **Toán****TIẾT 58.THỰC HÀNH XẾP, GHÉP HÌNH ? (TIẾT 2)** | **Tiếng Việt****BÀI 3: HỌA MI HÓT (Tiết 2)** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Biết ghép một số hình thành một hình mới.- Nhận ra quy luật của một mẫu hình đơn giản và xếp ghép bổ sung tiếp theo mẫu. Bài học STEM: Thực hành trang trí lớp học bằng các hình học. | - Hiểu nội dung bài: Sự thay đổi của các sự vật trên bầu trời và mặt đất khi nghe tiếng hót của họa mi, tiếng hót của họa mi là tín hiệu báo hiệu mùa xuân về. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| - Thiết bị dạy học: máy tính; học liệu điện tử; Bộ thiết bị dạy hình phẳng và hình khối. - các mảnh bìa có dạng hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. | Thiết bị. Máy tính. Học liệu điện tử. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DH****- Khởi động.** |
|
| **\* Hoạt động 3: Thực hành trải nghiệm****GV****-**HD HS dùng que tính để xếp hình theo yêu cầu**HS:** Thực hiện theo cặpChơi với những que tính: Dùng 5, 6, 7,10, 12 que tính để xếp hình theo yêu cầu'**GV**: KT HĐ của HS- HD HS thực hiện HĐ củng cố**HS****\*Hoạt động 4 : Củng cố:**Thi kể tên các đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác. | **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.****Thẻ: 14: Suy nghĩ trả lời câu hỏi****HS**- HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk- HS TL và trả lời từng câu hỏi N3**GV**- Nghe báo cáo, KT HS**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**- GV HD HS thực hiện N3**HS**- HS đọc yêu cầu- HS trả lời câu hỏi**GV**: Nghe báo cáo, KT- NX, chốt KT**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. |
| **IV.Tổng kết- ứng dụng**- Nhận xét ,tuyên dương hs học tốt |

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tăng cường Tiếng việt****Ôn luyện** | **Tăng cường Tiếng việt****Bài: Ôn luyện** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| HS đọc đúng các bài tập đọc đã học.- Nghe – viết đúng 1 đoạn văn ngắn (khoảng 30 chữ)- Phát triển khả năng tiếng việt. | - HS Tìm từ ngữ chỉ đặc điẻm đồ vật- Đặt câu có sử dụng từ ngữ chỉ đặc điểm |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| HS: Vở | HS: Vở |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** **HĐ 1**:Khởi động |
| **HĐ2: Đọc****Hs****-Mở sách và đọc****HĐ 3: Viết**GV nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi viết, HS nhắc lại- GV đọc đoạn văn-GV viết mẫu từ khó - HS viết bảng conGv: Đọc cho HS viết- HS viết vở\* GV nhận xét bài HS | **HĐ 2**: Luyện tập**Bài 1**: Tìm từ chỉ đặc điểm -HS :( CN, N, Lớp)+ Trao đổi cặp+ NT điều hành báo cáo**Bài 2**: Đặt câu từ chỉ đặc điểm+ Trao đổi cặp+ NT điều hành báo cáoGV: NX**Bài 3**viết 2 câu tả đồ vật có dùng từ chỉ đặc điểm-HS viết, HS đọc -Gv; nhận xét |

**Tiết 2 + 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **TNXH****GV bộ môn dạy** | **TNXH****GV bộ môn dạy** |

**Thứ ba ngày 23 tháng 1 năm 2024**

**Tiết 1 + 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **GDTC****GV chuyên biệt dạy** | **GDTC****GV chuyên biệt dạy** |

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **NTĐ2** |
| **Tiếng Việt****BÀI 20A: BẠN BÈ TUỔI THƠ (Tiết 3)** | **Toán****BÀI 56: BẢNG NHÂN 5 ( Tiết 1)** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Viết đúng những từ mở đầu băng *c / k.*Chép đúng một đoạn văn.- Kề một việc đã làm giúp bạn | -Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 5 và thành lập Bảng nhân 5 |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| - Học liệu điện tử; | Thiết bị được cấp: Bộ đồ dùng môn Toán, Học liệu trên trang hoc10.vn Thiết bị tự làm: phiếu bài tập, giáo án điện tử. Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 5 |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DH**- Khởi động. |
| **3.HĐ 3: Viết****HS** đọc thầm đoạn chépa, Chép đoạn đoạn 1 bài Đôi bạn**GV***-*GV đọc cả đoạn văn.- HD HS viết từ khó**HS**Hs viết các từ: Hoa Trang, Linh, Giờ**GV**: KT- YC HS chép bài vào vở.**HS**: Chép bài vào vở**GV**- GV đọc lại đoạn văn cho HS soát lỗi và sửa lỗi.- GV nhận xét bài viết của HS.b) Chơi Thi tiếp sức đề luyện viết từ có âm đầu c, *k.**-* GV nói về mục đích chơi và HD cách chơi: chơi để luyện viết đúng từ có âm đầu viết bằng *c, k.***HS**Cách chơi: HS lần lượt lên gắn thẻ từ vào chỗ trống trong từng tên. Bạn nào gắn nhanh và đúng sẽ thắng**GV**- Nhận xét, khen ngợi**4.HĐ 4: Nghe – nói:** kể một việc làm giúp bạn.-GV nêu yêu cầu: kể một việc làm giúp bạn.- VD: rủ bạn đi học đúng giờ, cho bạn mượn bút,...**HS** Thực hiện**GV**- Gọi 2 - 3 HS kể- GV nhận xét. | **HĐ1. Khởi động****GV** HD HS thực hiện**HĐ2: Khám phá:** Quan sát hình vẽ và trả lời theo hướng dẫn**HS**- HS quan sát tranh và trả lời theo N2:+ Trong tranh vẽ gì?**GV**: KT 5 được lấy mấy lần?+ HS nêu phép nhân thích hợp?-Gv yêu cầu hs lấy lần lượt các thẻ có 5 chấm tròn rồi lần lượt nêu phép nhân tương ứng.**HS**-HS lấy thẻ và lần lượt đọc lại các phép nhân vừa thành lập được.**GV**-Gv giới thiệu Bảng nhân 5-Gọi HS đọc Bảng nhân 5-Yêu cầu hs đọc bảng nhân 5 cho bạn nghe.**HS**- HS thực hiện nhóm đôi đọc bảng nhân 5hỏi-đáp về các phép tính trong Bảng nhân 5**GV****HĐ3: Luyện tập**Bài 1: Tính nhẩm-Gọi HS nêu yêu cầu- Yêu cầu HS trả lời miệng trong nhóm lớn.**HS**- Thực hiện theo yêu cầu của GV**GV: Nghe báo cáo, KT****HĐ4: Củng cố****HS**-Đọc lại bảng nhân 5-Qua bài học này,các em biết thêm được điều gì |
| **IV.Tổng kết- ứng dụng**- Nhận xét ,tuyên dương hs học tốt |

**Điều chỉnh bổ sung**

........................................................................................................................................................................................................................................................................ **Tiết 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **NTĐ2** |
| **Tiếng Việt****BÀI 20B: BẠN THÍCH ĐỒ CHƠI GÌ ?** **(Tiết 1)** | **Tiếng Việt****BÀI 3: HỌA MI HÓT (Tiết 3)****CHỮ HOA R** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn trong bài *Chọn đồ chơi.* Hiểu chi tiết quan trọng trong bài, thông tin chính của bài. Liên hệ với hiểu biết của cá nhân về một đồ chơi trong bài. | - Biết viết chữ viết hoa R cỡ vừa và cỡ nhỏ.- Viết đúng câu ứng dựng: Rừng cây vươn mình đón nắng mai. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| - Học liệu điện tử; Một số đò chơi trẻ em | Thiết bị. Máy tính. Học liệu điện tử.Video chữ viết mẫu. Mẫu chữ viết hoa. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DH**- Khởi động. |
|
| **1.HĐ1. Nghe – nói****HS**- HS xem tranh trả lời câu hỏi trong sách:a, Tên đồ chơi em thích.b. Điều em thấy thú vị ở đồ chơi đó.**GV**: Nghe báo cáo**2. HĐ2: Đọc****Thẻ 7: Đọc thành tiếng**- GV đọc cả bài.a, Đọc từng đoạn trong nhóm.\*Đọc câu: *Hùng chọn một chiếc ô tô/có cẩn cẩu tự quay,/một bộ đồ chơi xếp hình.*\* Đọc đoạn:**HS**: Luyện đọc trong nhóm**GV**: KT HS-YC HS thi đọc**HS**\* Thi đọc trước lớp.**GV**: Nghe báo cáo**b.Đọc hiểu**- Đồ chơi mà bạn Hùng chọn cho mình?- Đồ chơi mà bạn Hùng chọn cho bé Hoa ?- Chọn một đồ chơi em biết trong bài rồi nói về cách chơi đồ chơi đó.- GV nhận xét | **1. Khởi động:****GV**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV HD HS chia sẻ trong nhóm+ Độ cao, độ rộng chữ hoa R.+ Chữ hoa R gồm mấy nét?**HS** Thực hiện**GV**- GV thao tác mẫu trên bảng con- YC HS viết bảng con.**HS**: Viết bảng**GV:** Nhận xét**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa R đầu câu.+ Cách nối từ R sang ư.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa R và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.**HS**HS thực hiện luyện viết**GV:** Nhận xét bài**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. |
| **IV.Tổng kết- ứng dụng**- Nhận xét ,tuyên dương hs học tốt . |

**Điều chỉnh bổ sung**

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **NTĐ2** |
| **Tăng cường Toán****Ôn luyện ( Tài liệu )** | **Tiếng Việt****BÀI 3: HỌA MI HÓT (Tiết 4)****Nói và nghe: HỒ NƯỚC VÀ MÂY** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Thực hiện được các phép tính cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 20 | - Nghe hiểu câu chuyện Hồ nước và mây.- Biết dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý để đoán nội dung câu chuyện.- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
|  | Thiết bị. Máy tính. Học liệu điện tử. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DH**- Khởi động |
|
| HĐ1: Luyện tậpHBài 1: Đặt tính rồi tính13+5= 19-5= 13+4= 17-7= 15-3= 18- 6=Gv:NXHBài 2: >,<,= 7…10 10+2…8+1 16….19 18-3….12+3GV:NXHBài 3: Có bao nhiêu hình tròn, có bao nhiêu hình tam giácGv: NX | **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Khởi động:**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2.2. Khám phá:****\* Hoạt động 1: Đoán nội dung từng tranh.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh gì?+ Trong tranh có những có sự vật gì?+ Các sự vật đang làm gì?- Theo em, các tranh muốn nói về các sự vật diễn ra như thế nào?- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**\* Hoạt động 2: Nghe và kể lại từng đoạn của câu chuyện**- GV kể mẫu trước 2 lần.- GV HD HS kể lại câu chuyện theo từng đoạn. Hoạt động theo cặp đôi.- Nhận xét, khen ngợi HS.\* **Hoạt động 3:** **Vận dụng:**- HDHS viết 2-3 câu kể về bài học mình nhận được thông qua câu chuyện Hồ nước và mây.- YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.8,9.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. |
| **3.Tổng kết- ứng dụng**- Nhận xét ,tuyên dương hs học tốt . |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **NTĐ2** |
| **Tiếng Việt****BÀI 20B:BẠN THÍCH ĐỒ CHƠI GÌ ? (Tiết 2)** | **Tăng cường Tiếng Việt****Ôn luyện**  |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Viết đúng những từ mở đầu bằng *c/k.* Nghe - viết một đoạn văn. | - Tìm từ chỉ đặc điểm, hoạt động- Đặt được câu nêu đặc điểm, hoạt động |
| **II. CHUẨN BỊ** |
| - Học liệu điện tử;  | - Vở |
| **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DH****Khởi động:** |
| **3.HĐ 3: Viết****G**a) Nghe viết.- GV đọc mẫu đoạn 2 bài: Chọn đồ chơi.- Gọi 2 HS đọc lại đoạn cần viếtH- Viết các từ : Cửa, HùngG:- GV đọc. HS viết- GV đọc lại đoạn văn cho HS soát lỗi và sửa lỗi.- GV nhận xét bài viết của HS.b) Chơi trò chọn thẻ từ.- GV nói về mục đích chơi và HD cách chơi: chơi để luyện viết đúng từ có âm đầu viết bằng *c, k.**H:*- HD nhóm trưởng đọc to chữ c hoặc chữ *k.* Sau khi đọc chữ nào thì mỗi bạn đặt thẻ từ có từ viết đúng chữ cái mở đầu là *c* hoặc *k* xuống. Bạn nào có số thẻ từ đúng nhiều nhất là người thắng cuộc.G:- Chốt đáp án đúng- Nhận xét, khen ngợi | HBài 1 : Tìm 5 từ chỉ đặc điểm của các bạn trong lớpHS báo cáo các từG: nxH:Bài 2 : Tìm 3 từ chỉ hoạt động của mọi người thường làm trong dịp Tết.* Đặt câu

G:Bài 3: Đặt câu nêu đặc điểm của một loài hoa em thích.H: thực hiện |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **NTĐ2** |
| **Tiếng Việt****BÀI 20B:BẠN THÍCH ĐỒ CHƠI GÌ ? (Tiết 3)** | **Tăng cường Toán****Ôn luyện**  |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Nghe kể câu chuyện *Vịt con đi học* và kể lại được một đoạn theo câu hỏi gợi ý và tranh. | - Thực hiện được phép tính nhân Cộng, trừ trong phạm vi 100. |
| **II. CHUẨN BỊ** |
|  - Học liệu điện tử. | Phiếu bài tập |
| **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DH****Khởi động:** |
| **HĐ 4: Nghe – nói**a) Nghe kể chuyện *Vịt con đi học.*- GV kể chuyện theo từng tranh.- Đọc câu hỏi kết hợp với kể theo từng đoạn.? Vịt con dạy từ lúc nào? Trên đường đi học vịt con làm gì ?? Ở lớp vịt con nói gì với cô giáo? Các bạn của vịt con nói gì?? Sau giờ học, Cô giáo dạy các bạn làm gì? Dặn các bạn những gì?? Trên đường đi học về,Vịt con kể cho mẹ nghe những gì?b) Kể một đoạn câu chuyện.- Quan sát giúp đỡ.*-* Thi kể một đoạn câu chuyện.- GV nhận xét, cùng HS bình chọn bạn kể tốt. | **Bài 1: Đặt tính rồi tính:**48 + 26                      79 – 55                  27 + 15                  80 – 46**Bài 2: Tính nhẩm:**2 x 7 = 5 x 6 = 2 x 3 = 5 x 8 =2 x 5 = 5 x 0 =**Bài 3: Tìm tích, biết các thừa số lần lượt là:**a) 2 và 6 c) 10 và 5b) 5 và 8 d) 9 và 2 |
| **3.Củng cố -ứng dụng**- Nhận xét - tuyên dương HS học tích cực. |

**---------------------------**

**Thứ tư ngày 24 tháng 1 năm 2024**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tiếng Việt****Bài 20C: Em nói lời hay (Tiết 1)** | **Toán****Bài 56: Bảng nhân 5 (Tiết 2)** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Đọc đúng từ, câu thơ, đoạn thơ trong bài *Lời chào đi trước.* | Biết vận dụng bảng nhân 5 để thực hiện phép nhân có kèm đơn vị đo với một số; Biết đếm thêm 5. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| - Học liệu điện tử;  | Thiết bị được cấp: Bộ đồ dùng môn Toán, Học liệu trên trang hoc10.vn Thiết bị tự làm: phiếu bài tập, giáo án điện tử. Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép nhân trong Bảng nhân 5 |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**- Khởi động: Hát |
| **HĐ1. Nghe – nói****GV:**- Giao nhiệm vụ cho học sinh thực hiện nói về ND tranh**HS** thực hiện giới thiệu bài.**HĐ2: Đọc****Thẻ 7: Đọc thành tiếng****Nghe đọc:****GV:**- Đọc cả bài. **Đọc trơn****HS:**- Đọc nối tiếp theo từng khổ thơ.**GV:**- Hướng dẫn + tổ chức cho HS đọc từ khó.**HS:**- Đọc nối tiếp theo từng khổ thơ.- Giải nghĩa từ.**GV:**- Nhận xét, bổ sung.**HS:**- Đọc nối tiếp khổ thơ (Nhóm 2)- Đọc cả bài (CN)**GV**: Tổ chức thi đọc trước lớp.**HS:** - Thi đọc - Nhận xét, chọn bạn đọc tốt.**GV:** - nhận xét.  - Bình chọn bạn đọc tốt nhất. | **HĐ 1: Ôn lại bảng nhân 5.****HS:**- Ôn lại bảng nhân 5 (CN-N)**GV** Nghe bái cáo GTB**HĐ2: Luyện tập****Bài 2**(CN-N): Tính**HS:**- Đọc yêu cầu BT2.- Thực hiện tính (CN-N)**GV:**- Kiểm tra bài làm của HS.- Nhận xét.**Bài 3:** a) (CN-N)Nêu phép tính thích hợp.**HS:**- Đọc yêu cầu phần a.- Thực hiện làm bài (CN-N)**GV:**- Gọi HS chữa bài.- Nhận xét.b) (CL)Kể một tình huống có sử dụng phép nhân 5 x 3**HS:**- Đọc yêu cầu phần a.- Thực hiện làm bài (CN-N)**GV:**- Gọi HS chữa bài.- Nhận xét.HĐ2: Vận dụngBài 4(CL): Trò chơi "Đếm thêm 5"**HS:** - Chơi trò chơi "Đếm thêm 5" - Bình chọn bạn trả lời nhanh nhất. |
| **3.Củng cố- dặn dò:**Nhận xét chung tiết học- tuyên dương hs học tốt |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tiếng Việt****Bài 20C: Em nói lời hay (Tiết 2)** | **Tiếng việt****Bài 4:Tết đến rổi (Tiết 1)** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| Hiểu ý nghĩa của lời chào và lời khuyên dùng lời chào khi gặp nhau. Đọc thuộc một khổ thơ.  | - Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu biết đọc với tốc độ phù hợp, biết nghỉ hơi sau mỗi đoạn.  |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| Học liệu điện tử;  | hiết bị. Máy tính. Học liệu điện tử.GD. HS hiểu thêm về nét đẹp truyền thống của dân tộc trong những ngày tết, ngày lễ. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*** Khởi động: Hát
 |
| **Đọc hiểu****HS:****-** Đọc lại toàn bài.b) Tìm từ giải nghĩa phù hợp:**GV:**- Treo bảng phụ, hướng dẫn học sinh thực hiện.HS:- Thực hiện yêu cầu.**GV:**- chốt đáp án đúng.- Khổ thơ 1 khuyên em nên làm gì?**Hs:**- Suy nghĩ, tìm câu trả lời.**GV:****-** Gọi HS trả lời.- Nhận xét.c, Đọc thuộc khổ thơ 1.**GV:** - YC lớp đọc thuộc 1 khổ thơ.**HS:** - Đọc thuộc (CN).- Đọc trước lớp.**GV:** nhận xét | **1. Khởi động:****GV:**- Tổ chức cho HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh.- Giới thiệu bài.**2. Khám phá:****Hoạt động 1: Đọc văn bản.****Thẻ 7: Đọc thành tiếng****HS:** - 1HS đọc tốt đọc mẫu.GV:- HDHS chia đoạn: (3 đoạn)- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *luồng sáng, rực rỡ, trong suốt, gợn sóng, vui sướng,…***HS:**- Luyện đọc câu dài: *Da trời/ bỗng xanh hơn,/ những làn mây trắng trắng hơn,/xốp hơn,/ trôi nhẹ nhàng hơn;…***GV:**- Nhận xét.**HS:**-Luyện đọc đoạn theo nhóm 2.**GV:**- Gọi 1 HS đọc toàn bài trước lớp.- Nhận xét. |
| **3. Củng cố- ứng dụng**- Nhận xét chung tiết học- tuyên dương hs học tốt |

Điều chỉnh bổ sung

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Toán****Vị trí** | **Tiếng việt****Bài 4: Tết đến rổi (Tiết 2)** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| – Nhận biết được vị trí, định hướng trong không gian: trên/dưới, phải/trái, trước/ sau, ở giữa. | - Hiểu nội dung bài: Sự thay đổi của các sự vật trên bầu trời và mặt đất khi nghe tiếng hót của họa mi, tiếng hót của họa mi là tín hiệu báo hiệu mùa xuân về. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| Thiết bị dạy học: Máy tính, học liệu điện tử. | hiết bị. Máy tính. Học liệu điện tử.GD. HS hiểu thêm về nét đẹp truyền thống của dân tộc trong những ngày tết, ngày lễ. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*** Khởi động: Hát
 |
| **1. HĐKĐ: Tìm sách giúp bạn:** **HS:** xem tranh ở mục Khám phá rồi thi đua chỉ vào quyển sách mà bạn trong tranh đang tìm. **2. HĐ Khám phá: *(cả lớp)*.** **GV:** Tổ chức cho HS làm quen và hiểu cách nói vị trí, trên, dưới, trước/sau, bên phải/bên trái/ở giữa **3. HĐ Luyện tập:***Bài 1 (nhóm):* Nói vị trí trên/dưới, trước/sau, ở giữa/bên phải/bên trái.**HS:**- Đọc yêu cầu BT1.- Suy nghĩ, làm bài.**GV:**- Kiểm tra phần bài làm của HS.- Nhận xét.4. HĐ vận dụng: *Bài 2 (cá nhân):* Chỉ đúng bàn của từng bạn.**HS:**- Đọc yêu cầu của bài.- Thực hiện theo yêu cầu.**GV**: Kiểm tra, nhận xét. | **Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.****Thẻ 14: Suy nghĩ trả lời câu hỏi****GV:**gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.17.- HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.8.**HS:**- Suy nghĩ, trả lời các câu hỏi trong SGK.**GV:**- Gọi HS trả lời từng câu hỏi.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Hoạt động 3: Luyện đọc lại.****HS:**- Luyện đọc lại toàn bài.- 1 HS đọc toàn bài trước lớp.**GV:**- Nhận xét.**Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.****-** GV tổ chức cho HS thực hiện yêu cầu 1, 2.- Nhận xét, tuyên dương.**HS**: Đọc thầm lại toàn bài. |
| **IV. Củng cố- ứng dụng**- Nhận xét chung tiết học- tuyên dương hs học tốt. |

**Điều chỉnh bổ sung**

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **NTĐ2** |
| **Đạo đức****Bài 6. Em là người thật thà** **( Tiết 1)** | **Đạo đức****Bài 9. Cảm xúc của em (Tiết 2)** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| * Sau bài học HS đạt các yêu cầu sau

Em nhận biết được sự cần thiết của thật thà. | - Nêu được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực và tiêu cực đối với bản thân và mọi người xung quanh |
| **II. CHUẨN BỊ** |
| TBDH: Máy vi tính, Bộ tranh thật thà.Tranh nhặt được của rơi trả lại người đánh mất. Tranh nhặt được của rơi giữ làm của riêng. Tranh biết nhận lỗi khi mắc lỗi. Tranh tự học bài ở nhà.Tranh xếp sách, vở bàn học ngay ngắn. | Thiết bị: Ti vi, video bài hát "Niềm vui của em" (Sáng tác: Nguyễn Huy Hùng).Bộ tranh về kĩ năng nhận thức, quản lí bản thân. |
| **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DH****Khởi động:** |
| **Hoạt động khởi động*****Hoạt động 1.* Em hãy hát và vỗ tay theo nhịp bài*Bà còng đi chợ.***H+ cả lớp hát, vỗ tay và mô phỏng hành động có trong bài hát.+ Khi kết thúc bài hát, chọn một vài HS chia sẻ một câu chuyện của bản thân về biểu hiện của thật thà.G**Hoạt động khám phá****Hoạt động 2. Em hãy cho biết đâu là biểu hiện thật thà.**- GV nêu yêu cầu bài tập và cho thời gian HS suy nghĩ.H-Mời một vài HS xung phong phát biểu.- GV nhận xét và nhấn mạnh: cần phải trung thực, thật thà, biết nhận lỗi, sửa lỗi để mọi người tin tướng và yêu mến em hơn.G**Hoạt động 3. Em hãy kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.**- Tranh vẽ gì?- Gv giới thiệu tên câu chuyện- Giáo viên hướng dẫn hs quan sát tranh tìm hiểu nội dung câu chuyện. Sau đó, có thể tổ chức cho học sinh kể lại câu chuyện bằng một trong hai cách sau:H***Cách 1:*** Kể chuyện theo tranh.-GV cho hs quan sát tranh câu chuyện và cho hs kể chuyện theo tranh.-GV đặt câu hỏi thảo luận theo câu hỏi ở trang 26 SHS cho nhóm.GGV nhận xét và chốt ý.**Hoạt động 4.Em hãy cho biết bạn nào có biểu hiện thật thà.*** GV hướng dẫn HS quan sát kĩ hành động trong mỗi bức tranh.

HHS chọn tranh chứa hành động phù hợp.* Cho HS trao đổi với bạn bên cạnh lí do lựa chọn đáp án.
* Mời một vài HS đại diện trình bày đáp án trước lớp.

G:GV nhận xét câu trả lời của HS, nhấn mạnh các hành động đúng: biết nhận lỗi và xin lỗi, nhặt được của rơi trả lại cho người bị mất...\* GV củng cố bài, NX tiết học. | **1. Kiểm tra:****GV**- Gọi HS nêu những cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực?- Nhận xét, tuyên dương HS.**2.Luyện tập:****\*Bài 1: Chơi trò chơi “Đoán cảm xúc”**- GV HD HS thực hiện trong nhóm thể hiện trạng thái cảm xúc bằng các động tác, cử chỉ, điệu bộ, lời nói.**HS**HS thực hiện trong nhóm thể hiện trạng thái cảm xúc bằng các động tác, cử chỉ, điệu bộ, lời nói.**GV**: KT 1 số HS và khen ngợi**\*Bài 2: Xử lí tình huống.**- YC HS quan sát tranh đọc lần lượt 4 tình huống của bài.- GV HD HS thảo luận nhóm đôi đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.**HS** : Thực hiện- HS chia sẻ và đóng vai.**GV****-** Tổ chức cho HS chia sẻ**\*Bài 3: Đóng vai, thể hiện cảm xúc trong những tình huống sau**- YC HS quan sát tranh sgk/tr.43, 44, đọc lời thoại ở mỗi tranh.- HDHS thảo luận N3 đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.**HS**- HS chia sẻ và đóng vai.**GV**- Tổ chức HS chia sẻ- Nhận xét, tuyên dương.**2.3. Vận dụng:****\*Yêu cầu: Hãy chia sẻ những cảm xúc của em trong một ngày.****H**- HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về những cảm xúc của em trong một ngày.HS: Thực hiện theo YCGGV: Nghe báo cáo***\*Thông điệp:***- GV Gọi HS đọc thông điệp sgk/tr.44.H- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- Nhận xét giờ học. |

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ 1** | **Trình độ 2** |
| **Tăng cường Tiếng Việt 2****Ôn luyện** | **Tăng cường Toán 2****Ôn luyện** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
|  - HS đọc đúng các bài tập đọc đã học.- Điền đúng ch/tr; c/k vào chỗ chấm. | - Củng cố lại cách cộng trừ, nhân trong phạm vi 100-Giải bài toán có lời văn. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| Mẫu chữ  | - Gv: Bài tập- Hs:, vở |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DH** |
| **Hoạt động 2: Ôn tập****a.**Đọc bài -GV cho HS đọc bài - Nhận xét – khen những HS đọc tốt.**b.** Hoạt động: Luyện tập2. Điền ch/tr vào chỗ chấmĐi ….ợ, con ….âu.Cây ….è, ….ùm quả.3.3. Điền c/ k vào chỗ chấmLá ….ờ, cái ……éoQuê ….em, con ….ua**\* Củng cố - dặn dò**-Nhận xét tiết học. | 2. HĐ luyện tập **Bài 4: Tính**7 cm x 2 = 5 cm x 8 =  2 cm x 10 = 5dm x 3 =  2 dm x 9 = 5 x6 dm = **Bài 5: Điền dấu (>,<,=)**67 + 19 ...86 84 ...51 + 26 42 – 28.....14 100-50 .... 50 35 + 29 ....62 24 + 30 .... 18+26 **Bài 6: Giải bài toán sau:**Nhà Linh nuôi 84 con gà. Mẹ Linh mang cho ông bà 37 con gà. Hỏi nhà Linh còn lại bao nhiêu con gà? |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Hoạt động trải nghiệm****Hoạt động giáo dục theo chủ đề****Chủ đề 6:Tập làm việc nhà,việc trường(T1)** | **Hoạt động trải nghiệm****Hoạt động giáo dục theo chủ đề****Chủ đề 5: Chào năm mới ( Tiết 4)** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| Tập làm được một số việc giữ gìn nhà cửa, trường lớp gọn gàng, sạch sẽ. | HS biết trang trí lớp học, trưng bày các sản phẩm theo hình thức hội chợ xuân.Tham gia hội chợ xuân, biết sử dụng tiền hoặc thẻ tiền để mua sắm các sản phẩm. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| Video nghe bài hát: Một sợi rơm vàng. | -HS chuẩn bị các sản phẩm đã làm tuần 18,19. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*** - Khởi động: Hát
 |
| **HS:**- Nghe và hát theo bài hát: Một sợt rơm vàng.**GV:**- Gọi HS chia sẻ nội dung bài hát vừa được nghe.- Nhận xét, chốt.***HĐ 1: HS làm việc theo cá nhân quan sát tranh và thực hiện yêu cầu rồi chia sẻ.*****HS:**- Đọc yêu cầu HĐ 1.- Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu.- Chia sẻ trong nhóm.**GV:**- Gọi HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét.HĐ 2: HS quan sát tranh chia sẻ.**GV:**- Gọi HS đọc yêu cầu.- Hướng dẫn HS cách thực hiện.**HS:**- Thực hiện yêu cầu HĐ 2.**GV:**- Gọi HS chia sẻ.- Nhận xét. | **GV:****Hoạt động 7: Mua sắm trong Hộỉ chợ Xuân lớp em.**- Hướng dẫn HS làm các thẻ tiền theo mệnh giá.**HS:**- Thực hiện làm thẻ tiền.- Thực hiện bày các sp đã chuẩn bị.**GV:**- Kiểm tra phần trưng bày sp.- Tổ chức cho HS tham gia hoạt động hội chợ xuân.**HS:**- Tham gia hội chợ xuân, dùng các thẻ tiền đã chuẩn bị để mua sắm trong hội chợ xuân.**GV:**- Tổ chức cho HS chia sẻ sau khi tham gia hội chợ.- Nhận xét và tổng kết hoạt động.**HS:**- Treo một số sp của địa phương vào góc địa phương của lớp. |
| **IV.Củng cố- dặn dò:**- Nhận xét chung tiết học- tuyên dương hs học tốt |

**Điều chỉnh bổ sung**

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tăng cường Toán 3** **Ôn tập** | **Tăng cường Tiếng Việt 3****Ôn luyện** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
|  - Củng cố các phép trừ trong phạm vi các số đã học.**-** So sánh các số trong phạm vi các số đã học. | Nghe –viết: Tết đến rồi *(*Từ *Vào dịp Tết đến .... đỗ xanh, thịt lợn)**mây, nước.... đến hết)** **Phân biệt: c / q/ k**
 |
| **II.CHUẨN BỊ** |
|  | Phiếu bài tập |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** |
| **1.Khởi động****H**Cho HS ôn lại bảng cộng trừ GV nhận xét, khen HS.**2. Ôn tập****G**\* **Bài 1:** Tính- GV hướng dẫn HS làm bài.H10- 6= 16 – 6 = 18 - 3 = 13 + 2 =15 + 4 = 1 9 – 5 =G- GV nhận xét, cho HS đọc lại các phép tính.H**Bài 2: >, <, =**HS so sánh. 18 - 3 … 4 16 – 3 … 3 15 + 2 … 9 10 –2 … 7G- GV nhận xét, chữa bài**Bài 3**: **Số** ?HS làm...... + 4 = 9 .. - 1 = 85 + .... = 10 7 - … = 5- GV nhận xét, chữa bài\***Củng cố dặn dò**.GV nhận xét tiết học. Dặn dò. | **HĐ 2:Nghe – viết chính tả.****G**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.H- HS đọc lại đoạn chính tả.G- GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?H- HS thực hành viết từ dễ viết sai vào vở nhápG- GV đọc cho HS nghe viết**HS** đổi vở soát lỗi chính tả.-GV: Nhận xét, đánh giá bài HS.**\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.****1 Điền vào chỗ trống c / q/ k** **H** ... on trâu ....uây ....uần về ...uê ....ể chuyện....ái ...ẹo ....ơn mưa-HS thực hiện- HS hoàn thiện bài vào vởG:- GV chữa bài, nhận xét. |

**-------------------------------------**

**Thứ năm ngày 25 tháng 1 năm 2024**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Mĩ thuật****GV chuyên biệt dạy** | **Mĩ thuật****GV chuyên biệt dạy** |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tiếng Việt****Bài 20C: Em nói lời hay (Tiết 3)** | **Toán Tăng cường****Ôn luyện** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| -Tô chữ hoa B, C . Điền từ ngữ vào chỗ trống nói về bức tranh để hoàn thành câu. - Nói lời chào ông bà/ bố mẹ khi đi học về. |  |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| Học liệu điện tử; Bộ chữ viết hoa B, C; Vở tập viết |  |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*** Khởi động: Hát
 |
| **HĐ 3: Viết:** a,Tô chữ hoa B, C, viết: Cao Bằng **GV:** - Treo mẫu chữ- Yêu cầu HS quan sát, nhận xét.**HS:**- Quan sát, nhận xét về chữ hoa B, C.**GV:**- Gọi HS nhận xét về chữ hoa B,C.- Nhận xét.- Hướng dẫn HS viết bảng con chữ hoa B,C, Cao Bằng.**HS:**- Viết bảng con chữ hoa B, C, Cao Bằng.**GV:**- Nhận xét.- Yêu cầu HS viết vào vở.**HS:** Viết vào vở tập viết.*b, Viết câu ứng dụng*HS: Viết vở tập viết.**GV:**- Chấm một số bài.- Nhận xét.HĐ4. Nghe – nói: Nói lời chào của em với bố mẹ hoặc ông bà khi đi học về. **HS:**- Đọc yêu cầu BT.- Nói trong nhóm 2.**GV:**- Tổ chức cho HS nói trước lớp.- Nhận xét. | HĐ1: Luyện tập**HS:****Bài 7**: Mỗi bể có 5 con cá . Hỏi 4 bể có tất cả bao nhiêu con cá?- Đọc yêu cầu BT.- Thực hiện làm BT.**GV:**- Gọi HS trả lời.- Nhận xét**Bài 8:**Mỗi con ngựa có 4 chân. Hỏi 2 con ngựa có bao nhiêu chân?**:****-** Gọi HS đọc yêu cầu.**-** Hướng dẫn cách làm.**HS:**- Thực hiện yêu cầu BT**GV:**- Gọi HS nêu PT.- Nhận xét.HĐ4: Vận dụng: **Bài 9. Số?**5 x .... = 10 5 x .... = 20...x 2 = 12 ... x 2 = 4**HS:**- Đọc yêu cầu.- Thực hiện yêu cầu BT.**GV:**- Gọi HS chữa bài.- Nhận xét.3: Củng cố |
| **IV.Củng cố- ứng dụng**Nhận xét chung tiết học- tuyên dương hs học tốt |

**TiẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tiếng Việt****Bài 20D: Giúp bạn vượt khó (Tiết 1)** | **Toán****Bài 57: Làm quen với phép chia- Dấu chia** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| Nói được 1 – 2 câu về việc làm tốt của bạn; Viết câu nói về việc làm tốt của bạn | Nhận biết được phép chia bằng hình ảnh trực quan. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| - Học liệu điện tử | Thiết bị được cấp: Bộ đồ dùng môn Toán, Học liệu trên trang hoc10.vn Thiết bị tự làm: một số tình huống đơn giản dẫn tới phép chia |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*** Khởi động: Hát
 |
| **1. Hoạt động khởi động****G****HĐ1. Nghe – nói.**Nói về việc làm tốt của bạn nhỏ trong tranh.**HS:**- Đọc yêu cầu.- Thực hiện yêu cầu (CN)**GV:**- Gọi HS chia sẻ.- Nhận xét, giới thiệu bài**2. Hoạt động khám phá****HĐ2. Viết**a) Viết câu. **HS:**- Quan sát tranh ở HĐ 1.- Nêu ND tranh.**GV:**- Gợi ý: Em Chọn 1 tranh ở HĐ1. - Hướng dẫn HS Viết 1 - 2 câu về việc giúp bạn của bạn nhỏ trong tranh.**HS:**- Viết 1 - 2 câu về việc giúp bạn của bạn nhỏ trong tranh.**GV:**- Gọi học sinh chia sẻ.- Nhận xét.**HS:**- Đọc lại bài viết của mình. | HĐ1: Khám phá**HS:**- Quan sát hình vẽ và trả lời theo HD**GV:**- Gọi HS trả lời.- Nhận xétHĐ3: Luyện tậpBài 1: Thực hiện hoạt động theo hướng dẫn.**HS:**- Đọc yêu cầu BT.- Thực hiện làm BT.**GV:**- Kiểm tra phần bài làm của HS.- Nhận xét.Bài 2(CN-N): Xem tranh rồi nêu phép chia (theo mẫu)dẫn cách làm.**HS:**- Thực hiện yêu cầu BT**GV:**- Gọi HS nêu PT.- Nhận xét.HĐ4: Vận dụng: Bài 3: Chọn phép chia thích hợp với mỗi tranh.**HS:**- Đọc yêu cầu.- Thực hiện yêu cầu BT.**GV:**- Gọi HS chữa bài.- Nhận xét.HĐ4: Củng cố**HS:**- Nêu lại các phép chia vừa học. |
| **3Củng cố- ứng dụng**Nhận xét chung tiết học- tuyên dương hs học tốt |

**Điều chỉnh bổ sung**

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Toán tằng cường****Ôn luyện** | **Tiếng việt****Viết: Nghe - viết: Tết đến rồi** **Phân biệt g/gh; s/x; uc/ ut** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Thực hiện được các phép cộng trong phạm vi 10. - So sánh và sắp thứ tự các số trong phạm vi 20 | - Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.- Làm đúng các bài tập chính tả. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| * Phiếu bài tập
 | Thiết bị: Máy tính. Học liệu điện tử.Thiết bị tự làm : Phiếu bài tập.. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*** - Khởi động: Hát
 |
| **HĐ2: Luyện tập****Bài 1: Tính**18 + 1 - 0 = 16 - 2 + 2 = 19 - 3 + 4 = 7 +3 - 5 =- Hs thực hiện- Báo cáo Gv: NX-GV nhận xét kết quả, củng cố***Bài 2: Điền vào chỗ trống:***a, Số 15 gồm …. chục và …. đơn vị.Số 14 gồm …. chục và …. đơn vị.- Hs thực hiện- Báo cáo -GV nhận xét kết quả.**Bài 3.** Viết các số 6, 12, 14, 16, 15, 7-Theo thứ tự từ bé đến lớn: ............................................-Theo thứ tự từ lớn đến bé: ............................................- Hs thực hiện- Báo cáo -GV nhận xét kết quả | **1. HĐ 1: Khởi động**+ Nhận xét2. **Hoạt động 2: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Hoạt động 3: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 2, 3.- GV chữa bài, nhận xét.**4. HĐ 4: Củng cố- dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học.**GV:**- Chấm bài viết của HS.- Nhận xét, đánh giá bài HS. |
| **IV.Củng cố- ứng dụng**Nhận xét chung tiết học- tuyên dương hs học tốt |

**BUỔI CHIỀU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tăng cường Tiếng Việt****Ôn luyện** | **Tiếng Việt****Bài 4:Tết đến rổi (Tiết 4)****Luyện tập: - Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động: Câu nêu hoạt động** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| -Sắp xếp các từ sau thành câu có nghĩa rồi viết lại câu hoàn chỉnh- Luyện viết chữ hoa B, C, Cao Bằng |  - Tìm được từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.- Hỏi - đáp về những việc trong ngày Tết. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
|  | Thiết bị: Máy tính. Học liệu điện tử.Thiết bị tự làm : Phiếu bài tập. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC*** Khởi động: hát
 |
| **Hoạt động 1: Viêt****H**Hs viết chữ hoa: B, C, Cao BằngG:**Hoạt động 2**: Luyện tập1. Sắp xếp các từ sau thành câu có nghĩa rồi viết lại câu hoàn chỉnh:bà/ Nghỉ/ em/ về/ ngoại. /thăm/ hè | **1. HĐ 1: Khởi động****G**+ Nhận xét**2. Hoạt động 2: Tìm từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động.***Bài 1:*- GV chiếu cho HS quan sát các hình ảnh.- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?H- YC HS quan sát tranh, nêu:+ Tên các sự vật.+ Các hoạt động.+ Sắp xếp các hoạt động làm bánh chưng. + Tên sự vật: lá dong, bánh chưng, nồi, củi, ghế, lửa, mẹt, gạo, chậu, …+ Các hoạt động: gói bánh, rửa lá dong, lau lá dong, luộc bánh, đun bếp, vớt bánh, …G- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Hoạt động 3: Hỏi đáp về một việc.***Bài 2:*- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- GV tổ chức cho HS hỏi đáp theo cặp.- GV mời 1 số cặp thực hành.- Nhận xét, khen ngợi HS.**4 Củng cố, dặn dò**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. |
| **3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Âm nhạc****Tiết 20: Ôn tập bài hát: Lý** **cây xanh** | **Âm nhạc****Tiết 20: Ôn tập bài hát Hoa lá mùa xuân - Đọc nhạc bài số 3** |
| **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Hát kết hợp gõ đệm được cho bài Lý cây xanh bằng Trống nhỏ và Thanh phách theo mẫu tiết tấu đơn giản.- Hát bài hát với biểu cảm vui tươi. |  - Nêu được lại tên bài hát và tác giả, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát *Hoa lá mùa xuân*,- Nhớ lại 5 nốt nhạc đã học- Học sinh hát thuộc lời ca, biết bài hát là sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Hà. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| -Thanh phách, trống nhỏ. | Thanh phách, |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DH** **KHỞI ĐỘNG:hát** |
| **HĐ1: Luyện tập hát bài “Lý cây xanh”*****Bước 1:*** GV cho HS quan sát các hình ảnh (Đơn ca - tốp ca; hát vui – hát buồn).**HĐ 2: Hát kết hợp gõ đệm cho bài Lý cây xanh bằng Trống nhỏ và Thanh phách.*****Bước 1:*** GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ từng mẫu tiết tấu dưới đây:***Bước 2:*** GV chia lớp thành 2 nhóm và hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tiết tấu như dưới đây:Nhóm 1: Hát kết hợp vỗ đùi theo mẫu 1.Nhóm 2: Hát kết hợp vỗ tay theo mẫu 2.***Bước 3:***GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm cho bài hát Lý cây xanh bằng trống nhỏ và thanh phách (theo hình).**Nhận xét, đánh giá:**- Cho học sinh nhắc lại nội dung bài học.- Dặn dò học sinh chuẩn bị bài sau. | **Hoạt động 1:****KHỞI ĐỘNG:** 5’***- Trò chơi: Tôi trước bạn sau***Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.- GV tổ chức trò chơi để ôn tập các nốt nhạc đã học+ GV đọc nốt Đô + HS sẽ đọc các nốt kế tiếp đi lên: Rê-mi-pha-sol-la+ GV đọc nốt La+ HS sẽ đọc các nốt kế tiếp đi xuống: Sol-la-mi-re-đô**Hoạt động 2:****THỰC HÀNH VÀ LUYỆN TẬP****\*Ôn tập bài hát Hoa lá mùa xuân**Hát kết hợp vận động theo nhịp điệu.- GV gợi ý, trao đổi với HS tìm cách thể hiện khác cũng phù hợp với nhịp điệu của bài hát như: gõ xuống bàn và kết hợp vỗ tay theo nhịp.**Hoạt động 3:****\* Đọc nhạc Bài số 3**GV cho HS quan sát kí hiệu bàn tay của Đô – Rê – Mi-Sol-La và yêu cầu HS thể hiện lại thế tay của 5 nốt |

**Điều chỉnh bổ sung**

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tăng cường Tiếng Việt****Ôn luyện** | **Giáo dục địa phương****Chủ đề 4:Cộng đồng dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Lào Cai (Tiết 1)** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
|  - Luyện viết chữ hoa: A, B, C- Viết lời chào của em với bố mẹ hoặc ông bà khi đi học về.  | - HS kể tên được tên các dân tộc mà em biết- Giới thiệu về trang phục của 1 dân tộc mà em biết.-Tìm hiểu nhà ở truyền thống của các dân tộc trện địa bàn tỉnh Lào cai.- Lập và thực hiện kế hoạch tham quan trong cộng đồng.- HS thực hành đi tham quan nhà ở hoặc một nét sinh hoạt văn hóa, tham gia vào một hoạt động (làm bánh dày, múa, hát một làn điệu được nghệ nhân HD…) |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| GV: Phiếu bài tập  | Thiết bị: máy tính,Tranh ảnh |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC****HĐ1: khởi động: Hát** |
| **HĐ2: Viết chữ hoa****H**HS: Ôn lại các viết các chữ hoa:B, B, CGV: NX**HĐ 3: Viết câu**-GV hướng dẫn- HS viết vở\* GV nhận xét bài HS | **HĐ1: Khởi động** GV tổ chức cho HS hát**HĐ2: Nhận diện khám phá**+ HS quan sát ảnh nêu tên các dân tộc sống ở tỉnh Lào Cai mà em biết + Kể tên các dân tộc khác sống ở tỉnh Lào Cai mà em biết+ Kể được tên trang phuc đó là trang phục của người dân tộc nào?HĐ 3. Tìm hiểu mở rộng.+ Nói được nhà ở của các dân tộc qua quan sát tranh, ảnh.+ Kể với bạn về nhà ở của mình.+Nói được về đời sống sinh hoạt của người dân với các hoạt động (gói bánh, giã bánh dày, các làn điệu hát then…) của người dân tộc mà em biết+Kể được một số hoạt động trong lễ hội mà em biết. |
|  |

**-------------------------**

**Thứ sáu ngày 26 tháng 1 năm 2024**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tiếng Việt****Bài 20D: Giúp bạn vượt khó(T2)** | **Toán****Bài 58: Phép chia( Tiết 1)** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| Nghe – viết một đoạn văn. Viết đúngnhững từ mở đầu bằng g/gh. | Nhận biết được phép chia bằng hình ảnh trực quan. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| - Học liệu điện tử | **-** Thiết bị được cấp: Bộ đồ dùng môn Toán, Học liệu trên trang hoc10.vn Thiết bị tự làm: một số tình huống đơn giản dẫn tới phép chia |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC****Khởi động**: Hát |
| **1.HĐKhởi động****2.HĐ Luyện tập****HĐ 2:Viết**:b, Nghe viết khổ 1 trong bài: Lời chào**HS**- HS đọc khổ thơ 1 của bài lời chào**GV**: Nghe báo cáo và KT -Yêu cầu HS viết từ khó ra bảng con**HS**-HS viết từ khó ra bảng-Đổi bảng KT nhau**GV:** KT HS-GV đọc cho HS viết bài Nghe , viết khổ thơ 1 của bài Lời chào.-GV đọc lại để HS soát lỗi -GV thu vở HS để chấm chữa-Yêu cầu HS TL N2 làm Bài tập**HS****HĐ 3:Bài tập:**Chọn g, gh cho tên mỗi tranh-HS làm bài tập **GV**: Nghe báo cáo, KT, NX**HS:**-Viết lại các tên vừa tìm được vào vở | **HĐ1. Khởi động**: Hát**HĐ2: Khám phá-** Quan sát hình vẽ và trả lời theo HD.**GV:**- HD HS TL- GV NX, HD BT 1**HĐ3: Luyện tập**Bài 1: Thực hiện hoạt động rồi nêu phép chia thích hợp.**HS:**- Làm theo HD GV- trao đổi nhóm đôi.- Chia sẻ nhóm lớn**GV:**- Kiểm tra, nhận xét. HD làm bài tập 2Bài 2: Quan sát tranh rồi nói phép chia (theo mẫu)**HS:** - Cá nhân thực hiện- Trao đổi nhóm đôi- Chia sẻ nhóm lớn.**GV:** - Kiểm tra, nhận xét. HD BT 3.**HĐ4: Vận dụng**Bài 3: Xem tranh rồi nêu tình huống có phép chia**HS:** - Cá nhân thực hiện- Trao đổi nhóm đôi- Chia sẻ nhóm lớn.**GV:** - Nghe HS chia sẻ, nhận xét- tuyên dương HS. |
| **IV.Củng cố - dặn dò**Nhận xét chung tiết học – tuyên dương hs học tốt |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Tiếng Việt****Bài 20D: Giúp bạn vượt khó(T3)** | **Tiếng Việt****BÀI 4: Tết đến rổi ( T5)****Viết đoạn văn kể một việc làm ở nhà.** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| Đọc mở rộng một câu chuyện hoặc một bài thơ về Trường học | - Viết một tấm thiệp chúc Tết gửi cho người bạn hoặc người thân ở xa. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| - Học liệu điện tử | Thiết bị: Máy tính. Học liệu điện tử.Thiết bị tự làm: Sơ đồ tư duy Viết đoạn văn kể về việc chăm sóc cây cối. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** |
| **HĐ1:Khởi động****HS**- HS đọc bài Cái trống trường em**HĐ 2:** Đọc bài mở rộng: Cánh cam lạc mẹ**GV**: KT 1 số HS- Yêu cầu HS đọc thuộc 1 khổ thơ mình thích**HS**-Đọc thuộc khổ thơ mình thích**GV:**- KT 1 số HS đọc thuộc khổ thơ- Nhận xét khen ngợi - Yêu cầu HS trao đổi N2 trả lời câu hỏi**HS**-Thảo luận N2 ? Bài thơ có những nhân vật nào? | **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****GV****\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.***Bài 1:Đọc các tấm thiệp và TLCH.*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, hỏi:+ Mỗi tấm thiệp trên là của ai viết gửi đến ai?+ Mỗi tấm thiệp đó được viết trong dịp nào ?+ Người viết chúc điều gì?- HDHS HĐ N2 nói và đáp khi nói và đáp lời chúc tết.**HS**- Thực hiện theo HD của GV**GV:** KT 1 số HS- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV dướng dẫn HS cách viết:+ Em muốn viết tấm bưu thiếp gửi cho ai ?+ Em muốn gửi lời chúc gì với người đó vào dịp tết ?+ Em muốn hứa điều gì với người đó ?- YC HS thực hành viết **HS**-HS viết bài vào vở **GV**: KT 1 số HS- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt. |
| **IV.Củng cố - dặn dò**Nhận xét chung tiết học – tuyên dương hs học tốt |

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm trình độ 1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **Toán****Tiết 60: Khối hộp chữ nhật, khối lập phương** | **Tiếng Việt****BÀI 4: Tết đến rổi ( T6)****Đọc mở rộng:** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| - Nhận dạng được khối lập phương, khối hộp chữ nhật thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. | - Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn một bài thơ, câu chuyện về ngày Tết. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| Thiết bị dạy học: Máy tính, học liệu điện tử; Bộ đồ dùng dạy hình phẳng và hình khối; quyển sách | Thiết bị: Máy tính. Học liệu điện tử.Câu chuyện. Phiếu đọc sách |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC****Khởi động**: Chơi trò chơi |
| 1. HĐKĐ: Trò chơi: Phân loại hộp.**GV:** HD HS chơi phân loại 2 loại hộp- Nhận xét- tuyên dương HS giới thiệu bài- HD HS thực hiện HĐ KP.2. HĐ Khám phá: (HĐ cả lớp),Cho HS quan sát tranh, tìm giỏ hoa có hình dạng giống khối hộp lập phương, khối hộp chữ nhật; Nhận ra hình vẽ khối hộp chữ nhật, khối lập phương trong mục Khám phá. **HS:** - Thực hiện cá nhân theo HD.- Trao đổi với bạn cùng bàn- Chia sẻ nhóm lớn**GV:** Kiểm tra, nhận xét – tuyên dương . HD Thực hiện HĐLT3. HĐ Luyện tập: Thực hiện Bài 1, 2 trong SHS. **HS:** - Thực hiện cá nhân theo HD.- Trao đổi với bạn cùng bàn- Chia sẻ nhóm lớn**GV:**- KT, chữa bài, nhận xét – tuyên dương HS. HD HS thực hiện HĐVD 4. HĐ vận dụng: Tìm các vật xung quanh có dạng khối hộp chữ nhật , khối lập phương.**HS:** - Thực hiện cá nhân theo HD.- Trao đổi với bạn cùng bàn- Chia sẻ nhóm lớn**GV:** Nhận xét- tuyên dương HS | **\*Hoạt động 1**: Khởi động: Hát**\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.****HS:** Đọc yêu cầu bài tập1.Tìm đọc một bài thơ hoặc một câu chuyện về ngày Tết.**GV**- Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện về ngày Tết.**HS**: Đọc truyện**GV**: KT 1 số HS- Gọi HS nêu yêu cầu bài 22. Chia sẻ với các bạn tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.cảm xúc của em về một khổ thơ em thích, hoặc một sự việc trong câu chuyện mà em thấy thú vị. - GV yêu cầu HS chia sẻ theo cặp đôi**HS**: Thực hiện theo Y/C của GV- HS chia sẻ tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.**GV**: Nghe báo cáo và KT 1 số HS- Tổ chức HS đọc một số câu thơ hay.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.- Nhận xét, tuyên dương HS tích cực |
| **IV.Củng cố - ứng dụng**- Nhận xét chung tiết học – tuyên dương hs học tốt |

**Điều chỉnh bổ sung**

........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **NTĐ1** | **Nhóm trình độ 2** |
| **HĐTN****SINH HOẠT LỚP****Chủ đề 6: Tập làm việc nhà, việc trường.** | **HĐTN****SINH HOẠT LỚP****Chủ đề 5: Chào năm mới** |
| **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** |
| HS bước đầu biết cùng bạn trang trí lớp học chào xuân. | HS chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia hội chợ xuân. |
| **II.CHUẨN BỊ** |
| sưu tầm video xem một số hình ảnh về trong nhà, lớp học. | Thiết bị được cấp: Ti vi-Thiết bị dạy học: Tranh ảnh.- Đồ dùng tự làm: Phiếu đánh giá. |
| **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DH** |
| **1.Ổn định: Hát****2.Các bước sinh hoạt:****2.1. Nhận xét trong tuần** *+Đi học chuyên cần**+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập**+ Vệ sinh.* - GV nhận xét qua tuần học:- GV tuyên dương cá nhân có thành tích.- GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.***2.2. Phương hướng tuần sau***- Phát huy những điểm ưu, khắc phục những tồn tại tuần trước- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. ***3. Sinh hoạt theo chủ đề*****\* Thực hành trang trí lớp học** **HS:**- Học sinh xem một số hình ảnh về trang trí ngày tết.**GV**-GV HD HS thực hành trang trí lớp học**HS**-HS thi trang trí lớp theo nhóm.**GV**GV cùng đại diện các nhóm chấm và bình chọn nhóm trang trí đẹp nhất.- GV nhận xét, tuyên dương HS. | **1.Ổn định: Hát****2. Các bước sinh hoạt:****2.1. Nhận xét trong tuần** *+Đi học chuyên cần**+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập**+ Vệ sinh.* - GV nhận xét qua tuần học:- GV tuyên dương cá nhân có thành tích.- GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.***2.2. Phương hướng tuần sau***- Phát huy những điểm ưu, khắc phục những tồn tại tuần trước- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. ***3. Sinh hoạt theo chủ đề*****GV**- GV HD HS làm việc nhóm 2chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia hội chợ xuân.**HS**- Thực hiện theo yêu cầu**GV**- Nhận xét, tuyên dương. HD HS chơi trò chơi “Chuyền hoa” để chia sẻ về cảm nhận của em khi tham gia hội chợ**HS**- Chia sẻ cảm nhận cá nhân mình.**GV**- Nhận xét, tuyên dương HS. |

 Ngày …./1/2024

 Tổ chuyên môn đã duyệt

 **Tao Thị Nhịp**