**Toán: Phép tính trừ dạng 49 - 20**

**I. Yêu cầu cần đạt: Sau bài học, HS:**

- Biết cách trừ số có hai chữ số cho số tròn chục.

- Vận dụng thực hiện được các phép tính trừ số có hai chữ số cho số tròn chục

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển năng lực toán học.

**II. Đồ dùng**

- GV: bài gảng điện tử

- HS: que tính

**III. Các hoạt động học tập chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Khởi động**- GV giới thiệu bài: **Phép tính trừ dạng 49 – 20****HĐ2. Khám phá:** **1. Tìm kết quả phép tính 49 - 20** **a) Thao tác trên que tính**+ Có bao nhiêu que tính?+ Bớt đi bao nhiêu que tính?- Còn lại bao nhiêu que tính?- Làm thế nào để có kết quả là 29 que tính?- Nhận xét, chốt lại cách tìm kết quả cho phép cộng 49 – 20 bằng que tính**b) Hướng dẫn đặt tính rồi tính: 49 - 20** - Phân tích cấu tạo số 49 và 20- Nêu cách đặt tính và tính.- GV chốt cách đặt tính rồi tính.**c) Hướng dẫn tính nhẩm: 49 - 20 = ?** - 4 chục trừ 2 chục bằng mấy chục?- 2 chục và 9 đơn vị là bao nhiêu?- Vậy 49 trừ 20 bằng bao nhiêu?- GV chốt lại cách trừ nhẩmd) **Phép tính mở rộng**: 75 - 40**HĐ3**. L**uyện tập****Bài 1. Tính.**- Làm bài cá nhân- GV chữa bài và củng cố kiến thức **Bài 2. Đặt tính rồi tính**- Làm bài cá nhân và chia sẻ theo cặp - GV chữa bài, nhận xét.**HĐ4. Vận dụng****Bài 3. Tính.**- Tổ chức trò chơi: Rung chuông vàng37 – 20 = 31 – 20 = 54 – 30 = **\*Thử sức**: Dành cho học sinh năng khiếu - Hướng dẫn thực hiện vào tiết tăng cường.**Củng cố dặn dò:**  | - Vận động theo nhạc - Lấy 4 thẻ 1 chục que tính và 9 que tính rời.- Có 49 que tính.- Bớt đi 2 thẻ 1 chục que tính.- Bớt đi 20 que tính- Còn lại 29 que tính.- HS trả lời:+ 4 chục que tính, bớt đi 2 chục que tính, còn 2 chục que tính.+ 2 chục que tính và 9 que tính là 29 que tính.- Số 49 gồm 4 chục và 9 đơn vị- Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị.- HS nêu:+ Viết phép tính theo cột dọc, chục thẳng chục, đơn vị thẳng đơn vị+ Tính từ phải sang trái: số đơn vị trừ số đơn vị, số chục trừ số chục.

|  |
| --- |
| 9 trừ 0 bằng 9, viết 94 trừ 2 bằng 2, viết 249 trừ 20 bằng 29. |

 - HS nêu lại cách thực hiện.- HS đọc phép tính: 49 – 20+ 4 chục trừ 2 chục bằng 2 chục + 2 chục và 9 đơn vị là 29.-Vậy: 49 - 20 = 29 - HS nhắc lại cách nhẩm.- HS suy nghĩ và nêu kết quả của phép tính: 75 - 40 = 35- HS nêu yêu cầu- HS làm bảng con    - HS nêu yêu cầu- HS nhắc lại cách đặt tính rồi tính- HS làm bài vào vở   - HS chia sẻ bài với bạn cùng bàn- HS nêu yêu cầu- HS viết kết quả vào bảng con: 17 ; 11 ; 24- Nêu cách nhẩm phép tính : 37 – 20 = 31 – 20 = ; 54 – 30 =  |