**Toán**

**Bài 91: XĂNG – TI – MÉT**

**I.Yêu cầu cần đạt: Sau bài học, HS:**

- Biết xăng- ti–mét là một đơn vị đo độ dài. Xăng-ti- mét được kí hiệu là cm.

- Đọc và viết được độ dài một vật bằng đơn vị đo xăng-ti-mét.

- Bước đầu học sinh biết đo độ dài của một vật bằng thước kẻ có chia vạch xăng-ti-mét.

**II- Đồ dùng dạy học:**

GV: - Bộ đồ dùng Toán: Thước kẻ, bút chì, tẩy, chiếc ghim dập

- Phiếu BT

HS: - Bộ đồ dung Toán: Thước kẻ, bút chì, tẩy

**III- Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  - Giới thiệu bài trực tiếp: Xăng-ti-mét.  - GV giới thiệu Xăng-ti-mét là đơn vị đo độ dài các vật: cái bút, quyển sách, cục tẩy,…  **Hoạt động 2: Khám phá**  **a) Nhận biết đơn vị đo xăng-ti-mét**  - Quan sát tranh và đọc lời thoại.  GV: chiếu thước kẻ lên bảng  - GV yêu cầu HS đọc các số trên thước kẻ theo thứ tự từ bé đến lớn.  \* GV hướng dẫn HS:  + Trên thước kẻ có vạch chia xăng-ti-mét bắt đầu từ vạch số 0 đến vạch số 1 là 1 xăng –ti-mét.  + Từ vạch số 0 đến số 4 là 4 xăng –ti- mét + Từ vạch số 0 đến vạch số 6 là 6 xăng –ti- mét.  - Từ vạch số 0 đến vạch số 5 là bao nhiêu xăng –ti-mét?  - Từ vạch số 0 đến vạch số 10 là bao nhiêu xăng-ti-mét?  - Thước kẻ của em dài bao nhiêu xăng-ti-mét?  \*Kết luận: Xăng-ti-mét là đơn vị đo độ dài. 1 xăng-ti-mét viết tắt là 1cm.  - Đọc đơn vị đo và viết đơn vị cm.  **b) Hướng dẫn viết đơn vị đo độ dài xăng-ti-mét.**  - Xăng-ti-mét viết tắt là: cm  - Viết các số có kèm theo đơn vị đo là xăng-ti-mét.  - Đặt thước đo độ dài băng giấy màu đỏ và màu vàng.  **c) Hướng dẫn cách đo độ dài băng giấy**  **\* GV hướng dẫn đo độ dài băng giấy trên máy chiếu**  **-** Đặt vạch số 0 của thước trùng với điểm đầu tiên của băng giấy.  **-** Điểm cuối băng giấy trùng với số nào trên thước.  **-** Băng giấy dài bao nhiêu xăng-ti-mét?  **\* Tập đo độ dài chiếc bút chì, viên phấn**  **Hoạt động 3: Luyện tập**  **Bài 1: Mỗi vật sau dài bao nhiêu xăng- ti-mét?**  - GV hướng dẫn cách tìm số đo độ dài chiếc bút chì màu xanh: đếm trên thước kẻ từ vạch số 3 đến vạch số 4 là 1 xăng-ti-mét, từ vạch số 4 đến vạch 5 là 1 xăng-ti-mét, ... cứ thêm một vạch là thêm 1 xăng-ti-mét.  Vậy: chiếc bút chì màu xanh dài bao nhiêu xăng-ti-mét?  - Các phần còn lại HS thảo luận cặp đôi      - Muốn xác định độ dài của một vật em làm thế nào?  **Bài 2: Bức tranh dài bao nhiêu Xăng-ti- mét?**  \* Quan sát và trả lời:  - Bức tranh dài bao nhiêu xăng-ti-mét?  - Hướng dẫn HS dùng thước đo độ dài từng cạnh của bức tranh.  - Nêu độ dài từng cạnh của bức tranh?  - KL: Bức tranh có dạng hình gì? Các cạnh của hình vuông như thế nào?  **Hoạt động 4: Vận dụng**  - Thực hành đo các đồ dùng học tập của em và nói cho bạn biết đồ vật đó có độ dài bao nhiêu?  **\* Nhận xét đánh giá giờ học** | HS hát và vận động theo bài hát.  - HS nhắc lại tên bài học.  - HS đọc theo cặp:  + Mẹ ơi, sao bố lại nói ảnh này là ảnh bốn sáu ạ?  + Vì ảnh này rộng 4 xăng-ti-mét và dài 6 xăng-ti-mét con ạ.  - HS quan sát và lấy thước kẻ có chia vạch xăng-ti-mét.  - HS đọc các số trên thước kẻ: 0, 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.  - Hs quan sát giáo viên giới thiệu về thước kẻ.  - HS chỉ tay vào thước và nhắc lại  - HS chỉ tay vào thước và nhắc lại  - HS chỉ tay vào thước và nhắc lại  - HS trả lời: 5 xăng -ti-mét.  - HS trả lời: 10 xăng -ti-mét.  - HS nhìn thước kẻ của mình và trả lời.  - HS đọc CN,ĐT: Xăng-ti- mét là đơn vị đo độ dài. 1 xăng-ti-mét viết tắt là 1cm.  - HS viết bảng con: cm  - 1cm, 4cm, 6cm, 7cm, 10cm  - HS thực hiện  - HS quan sát và nghe giáo viên hướng dẫn  - Điểm cuối băng giấy trùng với số 6 trên thước.  **-** Băng giấy dài 6 xăng-ti-mét?  - HS tập đo độ dài chiếc bút chì, viên phấn của mình và nêu kết quả đo.  HS đọc yêu cầu bài tập  +Chiếc bút chì màu xanh dài 9cm.  - HS chia sẻ theo cặp  + Chiếc tẩy dài 4 cm  + Chiếc ghim giấy dài 2 cm  + Chiếc bút chì vàng dài 10 cm  + Chiếc dập ghim dài 9 cm  - Em đặt thước có chia vạch xăng-ti-mét để đo.  - HS đọc yêu cầu.  - HS trả lời cá nhân: Bức tranh dài 20 cm  - HS thực hành đo và nêu kết quả  - Các cạnh của bức tranh đều có độ dài 20cm.  - Bức tranh có dạng hình vuông. Các cạnh của hình vuông có độ dài bằng nhau.  - HS thực hành đo chiều dài chiếc bút chì, bút mực, hộp đựng phấn, que tính, … (theo cặp). |