Ngày soạn:

**TIẾT 20**

## **BÀI 6. BẤT PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT MỘT ẨN**

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết khái niệm bất phương trình bậc nhất một ẩn.

- Nhận biết nghiệm của bất phương trình bậc nhất một ẩn.

- Giải bất phương trình bậc nhất một ẩn.

- Lấy được ví dụ, xác định hệ số a,b trong BPT.

**2. Năng lực**

- Tư duy và lập luận toán học: So sánh, phân tích dữ liệu, lập luận để nhận biết khái niệm và cách giải bất phường trình bậc nhất một ẩn.

- Mô hình hóa toán học: mô tả các dữ kiện bài toán thực tế, giải quyết bài toán gắn với bất phương trình bậc nhất một ẩn.

- Giải quyết vấn đề toán học: sử dụng các kiến thức đã học, các tính chất và phương pháp để giải bất phương trình bậc nhất một ẩn.

- Giao tiếp toán học: đọc, hiểu thông tin toán học. Trình bày lời giải cho bài toán.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Hoàn thành nhiệm vụ học tập mà giáo viên đưa ra. Có ý thức tìm tòi, khám phá và vận dụng sáng tạo kiến thức để giải quyết vấn đề thực tiễn. Tích cực xây dựng bài.

- Trung thực: Báo cáo chính xác kết quả hoạt động của cá nhân (hoặc nhóm) .

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV:** Phấn màu, video https://youtu.be/GdcsBcwKsUc?si=3y9Seqd-YkqP8sK1, phiếu học tập giao cho học sinh

**2. HS**: SGK, vở ghi, đồ dùng học tập (bút, thước...).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:** Gợi động cơ, tạo tình huống xuất hiện trong thực tế để HS tiếp cận với khái niệm bất phương trình bậc nhất một ẩn.

**b) Tổ chức thực hiện:** chiếu 4 slide tương ứng 4 câu hỏi kiểm tra bài cũ có liên quan đến bài học, yêu cầu cá nhân trả lời tại chỗ => đặt vấn đề vào bài

**B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Khái niệm bất phương trình bậc nhất một ẩn**

**a) Mục tiêu:** HS nhận biết bất phương trình bậc nhất một ẩn và nghiệm của bất phương trình bậc nhất một ẩn.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Yêu cầu 3 hs báo cáo nội dung chuẩn bị ở nhà và chia sẻ:  **Câu 1**: Bất phương trình bậc nhất 1 ẩn có dạng như thế nào?  - Chiếu slide 5, yêu cầu hs hoạt động cặp đôi trong 3 phút, báo cáo, chia sẻ, chấm chéo  + GV nhận xét, chốt đáp án.  - Yêu cầu cá nhân học sinh báo cáo nhiệm vụ 2 và chia sẻ  Câu 1: Khi nào được gọi là một nghiệm của bất phương trình    Câu 2: Muốn kiểm tra 1 giá trị nào đó có là nghiệm của bất phương trình không ta làm như thế nào  - GV cho HS đọc nội dung và hoạt động cá nhân hoàn thành yêu cầu **Luyện tập 2**  + HĐ cặp đôi  + GV gọi 1 HS lên bảng trình bày, chia sẻ  + GV nhận xét, chốt đáp án.  **+** GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm  + Khái niệm bất phương trình bậc nhất một ẩn.  + Nghiệm của bất phương trình. | **1. Bất phương trình bậc nhất một ẩn**  **a) KN**: Bất phương trình bậc nhất 1 ẩn có dạng (hoặc ) trong đó là hai số đã cho,  **\*) Luyện tập**  **2. Nghiệm của bất phương trình**   * Số là một nghiệm của bất phương trình nếu là khẳng định đúng. * Giải một bất phương trình là tìm tất cả các nghiệm của bất phương trình đó.   **Luyện tập:**  + Khi thay giá trị vào bất phương trình, ta được là một khẳng định đúng. Do đó là một nghiệm của bất phương trình.  + Khi thay giá trị vào bất phương trình, ta được là một khẳng định đúng.  Do đó là một nghiệm của bất phương trình.  + Khi thay giá trị vào bất phương trình, ta được là một khẳng định sai.  Do đó không phải là nghiệm của bất phương trình.  Vậy số là nghiệm của bất phương trình đã cho. |

**Hoạt động 2: Cách giải bất phương trình bậc nhất một ẩn**

**a) Mục tiêu:**

- HS nhận biết cách giải, giải được bất phương trình bậc nhất một ẩn.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Yêu cầu cá nhân hs báo cáo nhiệm vụ 3  Câu 1: Nêu cách giải bất phương trình bậc nhất một ẩn ()  **Luyện tập ( Đã thay số)**  + GV gọi 2 HS lên bảng trình bày, các HS còn lại làm vào vở.  + GV nhận xét, chốt đáp án.  - GV đặt câu hỏi: “Đối với các bất phương trình chưa có dạng thì ta sẽ làm thế nào?” Từ đó đưa ra chú ý.  + GV gọi 2 HS lên bảng trình bày, các HS còn lại làm vào vở.  + GV nhận xét, chốt đáp án.  - GV cho HS đọc nội dung và hoạt động cá nhân hoàn thành yêu cầu **Vận dụng ( đã thay số liệu)**  + GV gọi 1 HS lên bảng trình bày, các HS còn lại làm vào vở.  + GV nhận xét, chốt đáp án.  **+** GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm  + Cách giải bất phương trình bậc nhất một ẩn.  - Gv kiểm tra nhanh hs bằng trò chơi plicker với 5 câu hỏi trắc nghiệm, kiểm soát, đánh giá hs  \*) HDVN:  + KN BPT bậc nhất một ẩn.  + Nghiệm của BPT.  + Cách giải BPT.  + BTVN: 2.16; 2.17; 2.18 | **2. Cách giải bất phương trình bậc nhất một ẩn**  **\*) Cách giải bất phương trình bậc nhất một ẩn** () được giải như sau:  + Nếu thì .  + Nếu thì .  **Chú ý:** Các bất phương trình được giải tương tự.  **\*) Luyện tập**  a)          Vậy nghiệm của bất phương trình là .  b)          Vậy nghiệm của bất phương trình là .  c) 6  6      Vậy nghiệm của bất phương trình đã cho là .  d)        Vậy nghiệm của bất phương trình là .  **\* Vận dụng**  Gọi số gam chất béo mà cô Vân còn có thể ăn  trong thời gian còn lại của ngày là (g) (    Vậy số gam chất béo nhiều nhất mà cô Vân còn có thể ăn trong thời gian còn lại của ngày là gam |

PHIẾU HOẠT ĐỘNG CẶP ĐÔI

**\* Luyện tập** : Bất phương trình nào là bậc nhất một ẩn ( đánh dấu x vào ô tương ứng), khi đó hãy xác định a, b?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bất phương trình | Có là BPT bậc nhất một ẩn | Không là BPT bậc nhất một ẩn | a | b |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |