Ngày soạn: 08/02/2025

Ngày giảng: 10/2 - …..

**Bài 15 – Tiết 32,33,34:**

**CHÍNH SÁCH CAI TRỊ CỦA CÁC TRIỀU ĐẠI PHONG KIẾN PHƯƠNG BẮC VÀ SỰ CHUYỂN BIẾN CỦA XÃ HỘI ÂU LẠC**

**I.Mục tiêu**

**1**. **Về kiến thức**

**\* Yêu cầu cần đạt**

– Nêu được một số chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc trong thời kì Bắc thuộc.

– Nhận biết được một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, xã hội, văn hoá ở Việt Nam trong thời kì Bắc thuộc

**\* HS khá, giỏi**:

Đánh giá được một số chuyển biến quan trọng về kinh tế và xã hội của người Việt cổ dưới ách cai trị, đô hộ của các triều đại phong kiến phương Bắc. .

**2. Về năng lực**

**\* Năng lực chung:** Hình thành, phát triển cho học sinh các năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác.

**\* Năng lực riêng**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Nhận diện, phân biệt, một cái thác và sử dụng được thông tin có trong các loại hình tư liệu cấu thành nên bài học; Hình ảnh ảnh sơ đồ lược đồ.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Nêu được một số chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc thời Bắc thuộc.

+ Nhận biết được một số chuyển biến quan trọng về kinh tế, xã hội, văn hóa ở Việt Nam trong thời Bắc thuộc.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Trải nghiệm công việc của một người viết sử thi, học sinh vận dụng kiến thức, viết suy luận làm văn về một hậu quả từ chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc đối với nước ta.

**3. Về phẩm chất**

+ Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc.

+ Sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**\* Tích hợp**

THLSĐB Bát Xát

**II. Thiết bị và học liệu**

- GV: Nghiên cứu bài học, xây dựng kế hoạch lên lớp, PHT, bản đồ hành chính Việt Nam. Máy tính, Máy chiếu.

- HS: Chuẩn bị bài theo hướng dẫn GV, bảng phụ, bút dạ.

**III. Tổ chức các hoạt động học tập**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra đầu giờ 5p**

**H:** Trình bày những nét chính về đời sống vật chất và TT của cư dân VL – Âu Lạc.

**3. Tổ chức các hoạt động**

**Tiết 32**

**HĐ1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**HS HĐ cá nhân 2p**: Đọc TT về thành cổ Luy Lâu. Và quan sát hình ảnh trên Slide1 Thực hiện yêu cầu theo SGK?

-HS trình bày, chia sẻ. GV dẫn vào bài: Thành cổ Luy Lâu - vốn là di tích tiêu biểu thời Bắc thuộc còn lại ở thời điểm hiện tại gợi nhắc cho ta liên tưởng và nhớ về một trung tâm văn hoá - chính trị, trung tâm Phật giáo, gắn liền với một thời kì bi tráng trong lịch sử dân tộc - thời Bắc thuộc.

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 2.1. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc**  **a. Mục tiêu:** HS biết được chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc: Tổ chức bộ máy cai trị, chính sách bóc lột về kinh tế ra văn hóa về văn hóa xã hội.  **b. Tổ chức thực hiện:**  GV hướng dẫn HS đọc thông tin, khai thác sơ đồ hình 1 và lược đồ hình 2 trong SGK.  **HĐ cá nhân 3p**  **H**: Hãy cho biết một số chính sách để áp đặt bộ máy cai trị của phong kiến phương Bắc ở nước ta.  HS trình bày, chia sẻ. GVNX, KL  GVMR: Slide 3-7  Thành Luy Lâu để nhận biết được vai trò là trụ sở, trung tâm chính trị quyền lực của các triều đại phong kiến phương Bắc từ thời Đông Hán đến thời Đường. Mục đích của việc chính quyền đô hộ chia tách lãnh thổ Âu Lạc thành các châu quận để dễ bề cai trị.  \* **Tích hợp LS DB BX về đại giới BÁT Xát thời kì này.**  **HS đọc TT mục b T67. HĐ cá nhân 2p thực hiện y.c SGK.**  HS trình bày, chia sẻ. GVNX, KL  GVMR (Máy chiếu)  **H. Em hãy nhận xét về các chính sách trên của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với nhân dân ta?Theo em các chính sách bóc lột đó sẽ gây ra hậu quả gì?**  **HS đọc TT mục c T67. HĐ cặp đôi 4p thực hiện y.c SGK T 68**  HS trình bày, chia sẻ. GVNX, KL  GVMR: Giải thích cho HS rõ khái niệm “đổng hoá dân tộc”, mục đích của chính sách đống hoá: Đó là việc ép buộc, bắt một dân tộc khác phải chấp nhận ngôn ngữ, chữ viết, phong tục, tập quán của dân tộc mình. Đây là chính sách hết sức nguy hiểm của các triều đại phong kiến phương bắc.  **Ngày giảng:**…………………….  **Tiết 33**  **HĐ 2.2. Những chuyển biến về kinh tế - xã hội trong thời kì Bắc thuộc**  **a. Mục tiêu:** Những chuyển biến về kinh tế, thế xã hội, văn hóa ở Việt Nam thời bắc thuộc.  **b**. **Tổ chức thực hiện:**  **HS đọc thông tin SGK T68,69, quan sát hình 4. HĐ nhóm 7 phút thực hiện yêu cầu 1,2.**  HS trình bày, chia sẻ. GVNX, KL  + Trồng lúa vẫn là nghề chính bên cạnh nghê' trồng cây hoa màu, cây ăn quả và chăn nuôi.  + Kĩ thuật đắp đê, làm thuỷ lợi phát triển đã tạo nên những cánh đồng chuyên canh cây lúa nước rộng lớn.  + Nghề rèn sắt vẫn phát triển cùng với các nghề đúc đống, làm gốm, làm mộc, làm đồ trang sức (vàng, bạc),...  + Một số nghề thủ công mới xuất hiện như làm giấy, thuỷ tinh,...  + Quan hệ buôn bán trong và ngoài khu vực được đẩy mạnh hơn trước.  GV cho HS đọc, khai thác thêm thông tin trong mục *Em có biết* mở rộng hiểu biết, đê’ thấy rõ những tiến bộ về kĩ thuật của nước ta thời kì Bắc thuộc như: kĩ thuật làm giấy từ cây mật hương thông qua tiếp thu kĩ thuật làm giấy từ Trung Quốc.  GV giới thiệu thêm về kĩ thuật “dùng côn trùng diệt côn trùng”.  -Việc tìm thấy đồ gốm ở Luy Lâu cùng với khuôn đúc trống đồng, đổ tuỳ táng tại đây đã cho thấy, dù bị áp bức, bóc lột nhưng đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Việt cổ vẫn phát triền và đạt được không ít thành tựu nổi bật.  \*Trong các thành phần xã hội tầng lớp hào trưởng bản địa sẽ là lực lượng đóng vai trò quan trọng trong việc lãnh đạo ngọn cờ khởi nghĩa giành lại độc lập tự chủ cho người Việt vì đây là tầng lớp có uy tín và vị thế trong xã hội.  GVG: Từ khi bị Triệu Đà xâm lược, người Việt từ thân phận làm chủ đất nước thành nô lệ của ngoại bang.  + Mâu thuẫn chủ yếu, bao trùm xã hội bấy giờ là mâu thuẫn giữa nhân dân Âu Lạc với chính quyền đô hộ phương Bắc. Đó là cơ sở làm bùng lên các cuộc đấu tranh giành độc lập liên tục trong suốt thời kì Bắc thuộc. | **1. Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc**  a) bộ máy cai trị:  + Sáp nhập nước ta vào lãnh thổ Trung Quốc, chia thành các đơn vị hành chính: châu -> quận-> huyện-> làng xã. Chính quyến từ cấp huyện trở lên đều do người Hán nắm giữ.  + Áp dụng pháp luật hà khắc và thẳng tay đàn áp các cuộc đấu tranh của nhân dân ta.  b)Kinh tế:  + Chiếm ruộng đất của nhân dân Âu Lạc để lập thành ấp, trại và bắt dân ta cày cấy.  + Áp đặt chính sách tô thuế nặng nề.  + Nắm độc quyền vế sắt và muối, bắt dân ta cống nạp.  c) Văn hoá - xã hội:  Thực hiện chính sách đổng hoá.  **2**. **Những chuyển biến về kinh tế - xã hội trong thời kì Bắc thuộc**  **a)**Về kinh tế: Bên cạnh các nghề truyền thống, xuất hiện một số nghế mới (nghề thủ công); quan hệ buôn bán mở rộng hơn,...  b)Về xã hội:  Xã hội bị phân hoá, hình thành một số tầng lớp mới.  + Một số quan lại địa chủ người Hán bị Việt hoá.  + Một bộ phận nông dân biến thành nô tì do mất đất.  +Tầng lớp hào trưởng bản địa hình thành. |

**Ngày giảng:**…………………..

**Tiết 34**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a.Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Câu 1.** HS HĐ cá nhân 4p.

Vì chúng muốn biến người Việt thành người Hán, dễ bề cai trị. Đây là chính sách hết sức thâm độc của các triều đại phong kiến phương bắc.

**D HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

**Câu 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thông tin phản ánh** | **Hậu quả** |
| **Đẩt đai** | Chiếm ruộng đất, lập thành ấp, trại để bắt dân ta cày cấy. | Người Việt mất ruộng, bị biến thành nông nô của chính quyền đô hộ. |
| **Thuế khoá** | Thực thi chính sách tô thuế nặng nề như tô, dung, điệu, lưỡng thuế. | Nhân dân bị bóc lột nặng nề, đời sống cùng cực. |
| **Cống phẩm** | Bắt cống nạp nhiều vải vóc, hương liệu và sản vật quý để đưa về Trung Quốc. | Nhân dân phải khổ cực lao động đê’ nộp cống vật, tài nguyên bị vơ vét cạn kiệt. |
| **Thủ công nghiệp** | Nắm độc quyền về sắt và muối. | Nhân dân thiếu muối, sắt để sinh hoạt và đúc vũ khí. |

**4. Củng cố**: H. Nội dung kiến thức của bài?

**5. Hướng dẫn học bài**

- Nắm vững kiến thức bài đã học.

- Bài mới: Ôn tập các nội dung đã học.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

-“An Nam đô hộ phủ phải cống: chuối, cau, da cá sẩu, mật trăn, cánh chim trả. Ái Châu cống sa, the, đuôi chim công. Phúc Lộc cống sáp trắng, trúc tía. Trường Châu cống vàng. Hoan Châu cống vàng (kim bạc hoàng tiết), vàng, cốm, ngà voi, sừng tê, trầm hương, trúc hoa. Phong châu cống bạc, đồ mây, sáp trắng, mật trăn, đậu khấu. Lục Châu cống vàng, đồi mồi, da vích, cánh chim trả, giáp hương”(Theo Cao Hùng Trưng, *An Nam chí nguyên* (bản dịch), NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, 2017, tr. 184 - 185).

-Theo lệ thuế nhà Đường thì hằng năm, trên mỗi mẫu ruộng, người dân phải nộp là hai thạch thóc (bằng 20 thăng, mỗi thăng tương đương khoảng từ 2,8 đến 3kg). Ngoài ra, người dân còn phải nộp 2 tấm lụa the, chịu sự sai dịch 20 ngày. Nếu không đi sai dịch được thì cứ mỗi ngày phải nộp 2 thước lụa.

-----------------------------------------------------------