Ngày soạn: 3/9

Ngày giảng:

**Tiết 1. LỊCH SỬ VÀ CUỘC SỐNG**

**I. Mục tiêu**

\* Tối thiểu HS đạt

**1**. **Về kiến thức**

Nêu được khái niệm lịch sử. Giải thích được lí do vì sao cần thiết và nên học Lịch sử.

**2. Về năng lực**

**a. Năng lực chung:** Hình thành, phát triển cho học sinh các năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác.

**b. Năng lực riêng/ đặc thù:** Tái hiện kiến thức lịch sử, nhận xét, phân tích.

- Tìm hiểu lịch sử:

+ Nêu được khái niệm lịch sử và môn Lịch sử.

+ Hiểu được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

+ Giải thích được vì sao cần thiết phải học môn Lịch sử.

**3. Về phẩm chất:**

- Giáo dục lòng yêu nước: biết gốc tích tổ tiên, quê hương để từ đó bồi đắp thêm lòng yêu nước. Có thái độ đúng đắn khi tham quan di tích lịch sử, bảo tàng.

**\*HS giỏi**

Lập kế hoạch, xây dựng phương pháp học tập bộ môn Lịch sử.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**

- KHLL, MT,MC

- Một số mẩu chuyện lịch sử tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

2. **Học sinh**

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiếm tra đầu giờ: SGK, vở viết hs**

**3. Tổ chức các hoạt động học**

**A: KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú học tập cho HS. Biết được những hiểu biết hiện tại của HS về lịch sử và những điều muốn khám phá về Lịch sử

**b. Tổ chức thực hiện:**

**-** HĐ cá nhân (3’) (kĩ thuật KWL): GV yêu cầu HS quan sát các hình ảnh liên quan đến các thế hệ máy tính điện tử tiêu biểu từ khi xuất hiện cho đến ngày nay**.**

H. Qua hình ảnh đó em biết điều gì?

Em mong muốn biết thêm điều gì?

- GV gọi Hs báo cáo – chia sẻ

- Tổng hợp nhanh một số băn khoăn, muốn biết của HS trong lớp ở cá mức độ nhận thức, dẫn dắt vào bài: Sự thay đổi của các dạng máy tính hay một sự vật, hiện tượng qua thời gian như vậy chính là lịch sử hình thành và phát triền của sự vật, hiện tượng đó. Sự thay đổi đó diễn ra ở mọi nơi, mọi lúc.

*Vậy lịch sử là gì? Vì sao phải học lịch sử?...chúng ta sẽ tìm hiểu trong tiết học ngày hôm nay.*

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1**:  **a. Mục tiêu:** HS hiểu được lịch sử là tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ và lịch sử là một môn khoa học  **b. Tổ chức thực hiện**  HĐCN (4’)   * GV yêu cầu HS đọc một câu chuyện lịch sử sau đó cùng thảo luận để trả lời câu hỏi: *Đó có phải là lịch sử không?*   - HS báo cáo – chia sẻ  - GV nhận xét, KL (HS ghi vở)  Đó chính là lịch sử được con người ghi chép (tức là lịch sử được nhận thức). Và chính nhờ những câu chuyện đó mà lịch sử được lưu giữ lại, các nhà khoa học tiến hành sưu tập, nghiên cứu các tài liệu đó và phục dựng lại lịch sử một cách chân thực nhất. Đó là khoa học lịch sử.  **Hoạt động 2.**  **a. Mục tiêu:** HS nêu được vai trò của lịch sử và đặt ra yêu cầu phải hiểu rõ lịch sử dân tộc để hiểu biết vế nguồn gốc, truyền thống lịch sử nước nhà,...  **b. Tổ chức thực hiện:**  **HĐCĐ (3’):** Yêu cầu Hs đọc tư liệu và quan sát hình (tr 10) và trả lời câu hỏi mục 2  **- Goi đại diện cặp đôi báo cáo – chia sẻ**  **GV nhận xét, KL**  - Hai câu thơ đã chỉ ra yêu cầu củng như ý nghĩa, vai trò của việc học lịch sử (“phải biết sử” để “tường gốc tích”).  - Việc biên soạn hai tác phẩm của các nhà sử học chính là giúp chúng ta tìm hiểu về quá khứ, cội nguồn,... của dần tộc và nhân loại. Để từ đó, chúng ta đúc kết những bài học kinh nghiệm về sự thành công và thất bại của quá khứ để phục vụ hiện tại và xây dựng tương lai  **GV mở rộng “Kết nối với ngày nay”**  H. *Em hiểu như thế nào về ý nghĩa của lời căn dặn của Bác Hồ? Tại sao Bác lại chọn địa điểm tại Đền Hùng để căn dặn các chiến sĩ? Lời căn dặn của Bác có ý nghĩa gì*  - Trước khi tiến về tiếp quản Thủ đô, Bác Hồ đã về thăm Đến Hùng. Tại Đền Giếng, trong Khu di tích Đền Hùng - nơi thờ tự các Vua Hùng, sáng 19 - 9 - 1954, Bác Hồ đã nói chuyện với cán bộ, chiến sĩ thuộc Đại đoàn quân Tiên Phong. Chỉ tay lên đền, Bác hỏi: *“Các chú có biết đây là nơi nào không? Đây chính là đền thờ Vua Hùng, tổ tiên chúng ta, người sáng lập nước ta. Bác cháu ta gặp nhau ở đây là rất có ỷ nghĩa. Ngày xưa, các Vua Hùng dựng nước, nay Bác cháu ta là những người giành lại đất nước”.* Chính tại nơi đây, Bác Hồ đã có câu nói bất hủ: *“Các Vua Hùng đã có công dựng nước, Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước”.* Lời dạy của Bác không chỉ giúp ta thấy được truyền thống dựng nước và giữ nước của ông cha ta từ xưa tới nay mà còn nói lên vai trò của Sử học: Chính nhờ Sử học đã phục dựng lại quá trình lập nước thời các Vua Hùng để ngày nay chúng ta tiếp nối truyền thống đó.   * GV yêu cầu HS giới thiệu vắn tắt về gia đình mình (gốm mấy thế hệ, là những ai, những sự kiện đáng nhớ, truyền thống gia đình,...) và giải thích: biết được nguồn gốc, truyến thống gia đình thông qua ai, thông qua phương tiện nào và điều đó có tác dụng như thế nào,... | **1. Lịch sử là gì**   * Lịch sử là tất cả những gì đã xảy ra trong quá khứ * lịch sử là một khoa học nghiên cứu và phục dựng lại quá khứ   **2. Vì sao phải học lịch sử**  - Học lịch sử để tìm hiểu quá khứ từ đó phuc vụ hiện tại và xây dựng tương lai |

**Hoạt động 3. Luyện tập**

**a.Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học để làm các bài tập về tìm hiểu lịch sử

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Câu 1.** GV chia lớp thành hai nhóm, thảo luận và đại diện nhóm trả lời ý kiến. – GV nhận xét, KL lại ý kiến đúng.

**Câu 3.** cho HS tự trình bày vế cách học lịch sử của bản thân: *Học qua các nguồn (hình thức) nào? Học như thế nào? Em thấy cách học nào hứng thú/ hiệu quả nhấtđối với mình? Vì sao?,...* Từ đó định hướng, chỉ dẫn thêm cho HS về các hình thức học tập lịch sử để đạt hiệu quả: đọc sách (SGK, sách tham khảo,...), xem phim (phim lịch sử, các băng video, hình,...) và học trong các bảo tàng, học tại thực địa,... Khi học cần ghi nhớ những yếu tố cơ bản cần xác định (thời gian, không gian - địa điểm xảy ra và con người liên quan đến sự kiện đó); những câu hỏi cần tìm câu trả lời khi học tập, tìm hiểu lịch sử. Ngoài ra,

GV lấy thêm ví dụ về các hình thức khác nữa để HS thấy rằng việc học lịch sử rất phong phú, không chỉ bó hẹp trong việc nghe giảng và học trong SGK như lâu nay các em vẫn thường làm.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG** . Câu 2,4. Hướng dẫn HS về nhà làm (Giờ sau Gv KT)

**\* Củng cố**

***H. Qua tiêt học , em cần nắm được những nội dung kiến thứ cơ bản nào?***

(Quay lại khởi động HS trả lời câu hỏi L)

**\* Hướng dẫn học:**

- Bài cũ: Học bài theo vở ghi kết hợp tài liệu

- Bài mới: đọc trước mục 1,2 – Bài 2 (11,12) trả lời câu hỏi