Ngày soạn: 15/12/2023

Ngày giảng: 8A1………../……/2024

 8A2……… ./……./2024

 8A3……… ./……./2024

## TIẾT 24, 25

## BÀI 12. CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT (1914 – 1918)

## VÀ CÁCH MẠNG THÁNG MƯỜI NGA NĂM 1917

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**\* Yêu cầu tối thiểu với HS**

**1. Kiến thức**

- Nêu được nguyên nhân bùng nổ chiến tranh thế giới thứ nhất

- Phân tích, đánh giá được hậu quả và tác động của chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) đối với lịch sử nhân loại

**-** Nêu được một số nét chính (nguyên nhân, diễn biến, tác động và ý nghĩa lịch sử) của cách mạng tháng Mười Nga năm 1917

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung:** Năng lực tự học, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.

 **\* Năng lực chuyên biệt:**

- Năng lực tìm hiểu lịch sử:

+ Phân biệt đựơc phái niệm"chiến tranh đế quốc" "chiến tranh cách mạng","chiến tranh chính nghĩa", "chiến tranh phi nghĩa".

+ Biết trình bày diễn biến cơ bản của Chiến tranh thế giới I trên bản đồ thế giới.

+ Biết sử dụng bản đồ thế giới để xác định nước Nga trên bản đồ và cuộc đấu tranh bảo vệ nước Nga.

 - Nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Giải thích được chiến tranh thế giới thứ nhất là cách giải quyết mâu thuẫn giữa các nước đế quốc, vì bản chất của các nước đế quốc là gây chiến tranh xâm lược.

+ Giải thích vì sao nước Nga Năm 1917 có hai cuộc cách mạng song song tồn tại.

**3. Phẩm chất**

+ Chăm chỉ: HS sưu tầm tranh ảnh, tài liệu liên quan phục vụ bài học.

+ Trách nhiệm: HS có trách nhiệm trong quá trình học tập như đóng góp ý kiến khi cùng làm việc nhóm.

**\* Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi**:

- Suy nghĩ về hậu quả của chiến tranh thế giới thứ nhất đối với nhân loại. Liên hệ bản thân

- Phân tích được nhiệm vụ, tính chất, diễn biến chính, kết quả và ý nghĩa lịch sử của cuộc Cách mạng tháng Mười 1917.

**- Tích hợp Môi trường**: Hậu quả của chiến tranh ảnh hưởng đến môi trường, những tổn thất đối với loài người; **Văn học**: Tác phẩm: 10 ngày rung chuyển thế giới.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. GV: Máy chiếu, Tư liệu, tranh ảnh liên quan :Lược đồ Chiến tranh thế giới thứ nhất 1914-1918; Bảng niên biểu về sự kiện chính của cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất 1914-1918, giai đoạn 1; Tranh ảnh, lược đồ nước Nga trước chiến tranh thế giới thứ nhất; Các tư liệu về nước Nga và cách mạng tháng Mười Nga.

2. HS: Đọc và trả lời câu hỏi trong TL (52-55);Tranh ảnh, tư liệu liên quan bài học theo yêu cầu của giáo viên.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra đầu giờ:** Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Tổ chức các hoạt động học.**

**A.Khởi động:**

**a. Mục tiêu:** Tạo một tâm thế thoải mái và tình huống để dẫn dắt học sinh vào nội dung bài mới (*giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được đó là tìm hiểu về chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918) và cách mạng tháng mười Nga năm 1917)*

**b. Tổ chức thực hiện:**

**HĐCN- Chia sẻ (3’)**

HS xem các hình ảnh sau: (H12.1 và H12.2 – TL/52)

|  |  |
| --- | --- |
|  mo-dau-trang-52-bai-12-lich-su-lop-8 |  |

 **H. Quan sát và cho biết những hình ảnh trên liên quan đến các sự kiện lịch sử nào của thế giới? Hãy chia sẻ những điều em biết về các sự kiện đó.**

 GV dẫn dắt vào bài: *H12.1 liên quan đến sự kiện* ***chiến tranh thế giới thứ nhất 1914- 1918****; H12.2 liên quan đến sự kiện* ***cách mạng tháng mười Nga năm 1917.***

*Thế kỉ XX đã đi qua với nhiều cuộc chiến tranh bùng nổ, trong đó có 2 cuộc chiến tranh thế giới, đó là chiến tranh TG1 và chiến tranh TG2.*

*Tuy nhiên, trong giai đoạn này một cuộc cách mạng đã bùng nổ và thắng lợi*

*Giống như mặt trời chói lọi, CMT10 chiếu sáng khắp năm châu, thức tỉnh hàng triệu người bị áp bức, bóc lột trên thế giới.*

*Để hiểu rõ hơn về lịch sử giai đoạn này, tiết học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu* ***Bài 12 …..***

 **B. Hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV&HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **HĐ1: Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)****\* Mục tiêu:** Nêu được nguyên nhân, hậu quả và tác động chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)**GV. Nguyên nhân nào dẫn tới chiến tranh thế giới thứ 1 =>**HS: HĐN – chia sẻ (5’)**Dựa vào việc đã nghiên cứu mục 1a (TL/52,53) ở nhà kết hợp xem video sau:****H. Hãy trình bày nguyên nhân sâu xa và nguyên nhân trực tiếp dẫn tới Chiến tranh thế giới thứ nhất?** **HS báo cáo- chia sẻ: (một nhóm báo cáo nguyên nhân sâu xa trên giấy A0) – NHÓM 6**=>Các nhóm còn lại làm trên giấy A4, chấm chéo, nhóm trưởng báo cáo điểm.  GV nhận xét, động viên tinh thần làm việc của các nhóm, ghi bảng ..... | **1. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)****a. Nguyên nhân****\* Nguyên nhân sâu xa:**- Sự phát triển không đều về kinh tế giữa các nước tư bản.- Mâu thuẫn giữa các nước ĐQ về thị trường và thuộc địa ngày càng gay gắt dẫn đến hình thành hai khối quân sự đối lập nhau: khối Liên minh và khối Hiệp ước. |

**GVMR:**

HS quan sát hai biểu đồ về ***vị trí các nước ĐQ***, biểu đồ ***đối chiếu kinh tế và thuộc địa***của các nước ĐQ

**H. Hãy cho biết đến cuối thế kỉ XIX – đầu XX vị trí về kinh tế của các nước đế quốc có sự thay đổi như thế nào? Nhận xét gì về hệ thống thuộc địa giữa các nước đế quốc?**

**\*Dự kiến trả lời**.

Các nước ĐQ “trẻ” Mĩ, Đức về kinh tế đang ở vị trí 3,4 vươn lên đứng thứ 1,2 nhưng ngoảnh lại thì thuộc địa bị các nước ĐQ “già” chiếm hết rồi (có rất ít thuộc địa).

 Các nước ĐQ “già” Anh, Pháp đang ở vị trí 1,2 tụt xuống vị trí 3,4 các nước này mặc dù kinh tế phát triển chậm lại nhưng lại có hệ thống thuộc địa rộng lớn.

=>Tình trạng này dẫn đến sự phân chia quyền lực giữa các ĐQ “già” và ĐQ “trẻ”

HS quan sát H12.3 (TL/ 52). Tranh biếm họa .

**H.** **Em thấy gì trong bức tranh, em có suy nghĩ gì về vấn đề đó?**

**\*Dự kiến trả lời**.

=>Hình ảnh một chiếc bánh ngọt (*thuộc địa*), có rất nhiều người đang tranh giành, xâu xé, họ đều cầm trên tay những con dao với mong muốn tranh được phần to nhất của chiếc bánh =>Sự mâu thuẫn sâu sắc về thuộc địa giữa các nước ĐQ già>< trẻ

|  |  |
| --- | --- |
| **GV. Chiếu Slide: 8**HS quan sát hình ảnh các khối quân sự (GV giới thiệu .....)***=>***Hình thành hai khối quân sự***=>*** Hai khối này đều ráo riết chạy đua vũ trang và tích cực chuẩn bị chiến tranh. Ngoài vấn đề về thị trường, thuộc địa các nước đế quốc còn có âm mưu khác đánh lạc hướng chú ý của quần chúng nhân dân đặc biệt là công nhân, ngăn cản sự phát triển của phong trào CM, đàn áp giai cấp vô sản.**HS báo cáo - chia sẻ: (một nhóm báo cáo nguyên nhân trực tiếp trên giấy A0)** **GV nhận xét, động viên tinh thần làm việc của các nhóm, ghi bảng .....**HS: HĐCN – chia sẻ (2’)HS. Quan sát chân dung Thái tử Áo – Hung, và đọc thông tin.  GV. **Ngày 28-6-1914** trở thành dấu mốc quan trọng trong tiến trình lịch sử thế giới. Vào ngày hôm đó, Thái tử Áo – Hung **Frăng xoa Phécđinăng** bị ám sát và tử vong tại Xéc-bi.Vụ ám sát đã gây chấn động dư luận thế giới. (Xéc-bi là đồng minh của Nga)HS: HĐCN – chia sẻ (3’)HS. Quan sát hình 12.4 Sơ đồ hai giai đoạn của cuộc Chiến tranh thế giới lần thứ nhất (1914 – 1918)?**H. Dựa vào sơ đồ hãy mô tả lại diễn biến chính của cuộc Chiến tranh thế giới lần thứ nhất (1914 – 1918)?****HS báo cáo- chia sẻ:****GV nhận xét, KL theo sơ đồ: ....** | **\* Nguyên nhân trực tiếp**- Ngày 28-6-1914 Thái tử Áo – Hung bị ám sát - trở thành ngòi nổ cho chiến tranh thế giới thứ nhất. |

**- Giai đoạn thứ nhất (1914-1916):**

+ Đức tuyên chiến với Nga, sau đó là Pháp

+ Diễn ra chủ yếu ở châu Âu

**- Giai đoạn thứ hai (1916 – 11/1918):**

+ Mĩ tham chiến cùng phe Hiệp ước

+ Nga rút khỏi chiến tranh

- Tháng 11/1918 Đức đầu hàng, chiến tranh kết thúc

=>Lúc đầu chỉ có 5 cường quốc tham gia🡪 38 nước và nhiều thuôc địa cũng bị lôi cuốn vào vòng chiến

**HS: học theo sơ đồ H12.4 (TL/53).**

|  |  |
| --- | --- |
| **GV chuyển ý:**  Chiến tranh TG1 qua đi để lại những hậu quả và tác động như thế nào đối với lịch sử nhân loại? => HS: HĐCN – chia sẻ (3’)HS. Xem video, nghiên cứu mục 1b (TL/53)**H. Theo em Chiến tranh thế giới thứ nhất đã gây ra những hậu quả gì đối với lịch sử nhân loại?****HS báo cáo- chia sẻ:****GV nhận xét, KL ghi bảng: ....** | **b. Hậu quả và tác động****\* Hậu quả:** - Nhân loại phải gánh chịu những thảm họa hết sức nặng nề: nhiều thành phố, làng mạc, cầu cống, nhà máy bị phá hủy- Các nước Châu Âu thành con nợ của Mĩ |

GVMR:

HS quan sát một số hình ảnh về hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ nhất.

 **H.Em thấy gì qua các bức ảnh trên? Chiến tranh thế giới nổ ra có ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?**

- Lôi cuốn 70 quốc gia (trong đó có 38 nước trực tiếp tham chiến) và hàng triệu dân thường vào vòng khói lửa....

=>Nhiều loại vũ khí hiện đại được sử dụng trong chiến tranh

=> Những thiệt hại lớn về người và của ….

=>Những mất mát, đau thương do chiến tranh mang lại hết sức nặng nề – là thảm hỏa của nhân loại.

## =>Không chỉ vậy, chiến tranh còn làm cho nguồn nước bị ô nhiễm, đất đai bị nhiễm độc, rừng bị tàn phá, nguồn tài nguyên ngày càng cạn kiệt cũng là những hệ quả mà chiến tranh và xung đột gây ra. Những tác động này có thể vượt ra ngoài biên giới quốc gia, lan rộng ra khu vực và để lại nhiều tác động nghiêm trọng trong dài hạn.

|  |  |
| --- | --- |
| **H.Theo em, Chiến tranh thế giới thứ nhất có tác động như thế nào đối với lịch sử nhân loại?****HS báo cáo- chia sẻ:****GV nhận xét, KL ghi bảng: ....** | **\*Tác động**- Bản đồ chính trị thế giới có sự thay đổi. - Thành công của CMT10 Nga và thành lập nhà nước Xô viết đã đánh dấu bước chuyển lớn trong cục diện chính trị thế giới. |

GVMR: *Các ĐQ: Đức, Nga, Áo - Hung, Ốt-tô-man tan rã, hàng loạt các quốc gia mới ra đời ở châu Âu;…)*

*- Làm thay đổi so sánh lực lượng giữa các nước tư bản:*

*+ Mỹ trở thành quốc gia giàu mạnh nhất trong thế giới tư bản*

*+ Nhật Bản được nâng cao vị thế ở khu vực châu Á - Thái Bình Dương.*

*+ Đức bị mất hết thuộc địa và một phần diện tích lãnh thổ; phải chịu khoản bồi thường chiến phí khổng lồ,…*

*+ Các nước châu Âu khác (Anh, Pháp,…) bị tàn phá nặng nề, kinh tế kiệt quệ, nhiều nước trở thành con nợ của Mỹ.*

Vì:

*+* **Lực lượng tham gia** cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất đều là các nước đế quốc (tập hợp trong hai khối quân sự là Liên minh và Hiệp ước).

+ **Mục đích** giải quyết mâu thuẫn về thị trường, thuộc địa. Lợi dụng chiến tranh để đàn áp phong trào cách mạng của giai cấp vô sản trong nước và phong trào giải phóng dân tộc đang phát triển mạnh mẽ ở các nước thuộc địa.

+ Chiến tranh thế giới thứ nhất đã để lại những hậu quả nặng nề cho nhân loại. Quần chúng lao động ở chính quốc cũng như nhân dân các nước thuộc địa, phụ thuộc là những người phải gánh chịu mọi tai họa do cuộc chiến tranh gây ra.

+ Chiến tranh thế giới thứ nhất kết thúc đã mang lại nhiều nguồn lợi về kinh tế, thị trường và thuộc địa cho các nước đế quốc thắng trận (qua hai hội nghị hòa bình ở Vécxai và Oasinhtơn), nhân dân lao động ở các nước hoàn toàn không được hưởng thành quả từ chiến thắng.

**Là học sinh em cần:**

- Căm ghét và phản đối chiến tranh vì chiến tranh là 1 tội ác.

- Tích cực đấu tranh bảo vệ hòa bình thế giới.

- Học tập rèn luyện góp phần bảo vệ hòa bình của đất nước, luôn cảnh giác trước mọi âm mưu gây chiến của kẻ thù.

**4. Củng cố:** GV khái quát nội dung bài học.

H. Những điều em muốn biết qua bài này em đã biết được chưa?

H: Nêu nội dung cơ bản của tiết học

**H. Tại sao nói cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất là cuộc chiến tranh phi nghĩa? Là học sinh em cần làm gì để bảo vệ nền hòa bình?**

**5. Hướng dẫn học**

Học bài cũ: học bài và hoàn thiện các bài tập còn lại

Bài mới: Nghiên cứu tiếp mục **2. Cách mạng tháng mười Nga năm 1917 (TL/54,55)** đọc tài liệu và trả lời các câu hỏi cuối các mục.

**TIẾT 25**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HĐ2: Tìm hiểu cách mạng tháng mười Nga năm 1917****a.Mục tiêu:** Nguyên nhân, diễn biến chính, ý nghĩa lịch sử và tác động của Cách mạng tháng mười Nga năm 1917**b. Tổ chức thực hiện**:HS: HĐCĐ – chia sẻ (5’)HS. Nghiên cứu tài liệu và trả lời câu hỏi 1, mục 2 a (TL/54): **H. Trình bày nguyên nhân dẫn tới sự bùng nổ Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917?****HS báo cáo- chia sẻ:****GV nhận xét, KL:**HS: HĐCN – chia sẻ (5’)HS. Nghiên cứu tài liệu, quan sát H12.5 và trả lời câu hỏi 2, mục 2 a (TL/54): **H.Nêu diễn biến chính của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917?****HS báo cáo- chia sẻ:****GV nhận xét, KL:** Cung điện Mùa Đông là nơi ẩn náu cuối cùng của chính phủ lâm thời TS, ý thức được tầm quan trọng của cung điện đối với việc lật đổ chính phủ lâm thời TS, UBKN quyết định huy động 1 lực lượng lớn: Cận vệ do thủy thủ, binh sĩ quyết tâm tấn công cung điện mùa đông. Khoảng 1h sáng tiếng súng trường, súng máy, đại bác hòa thành 1 cảnh náo động, liên tục, hỏa lực ở các chiến lũy yếu dần, quân KN tiến sát Cung điện Mùa Đông. Tiếng súng hiệu "xung phong" và tiếng hoan hô ngân lên trong không trung, quân KN trèo qua các chiến lũy, tràn ngập các lối ra vào cung điệnHS: HĐCN – chia sẻ (5’)HS. Nghiên cứu tài liệu và trả lời câu hỏi 1, mục 2 b (TL/55): **H. Trình bày ý nghĩa lịch sử và tác động của Cách mạng tháng Mười Nga đối với lịch sử nhân loại?****HS báo cáo- chia sẻ:****GV nhận xét, KL:****\*Tích hợp Văn học**: HS: HĐCN – chia sẻ (3’)HS. Đọc mục em có biết (TL/55)**H: Vì sao Giôn - Rít lại đặt tên cuốn sách là "Mười ngày rung chuyển thế giới ?"** =>Tác động của CMT10 đối với thế giới làm rung chuyển thế giới, 1 chế độ mới nhà nước mới ra đời trên 1/6 diện tích toàn cầu làm cho các nước ĐQ hoảng sợ. Để lại nhiều bài học quí giá cho cuộc ĐT của giai cấp công nhân nhân dân lao động và các DT bị áp bức...)HS đọc tư liệu 2 (TL/55): "Chủ Tịch Hồ Chí Minh nói: giống như mặt trời chói lọi, cách mạng tháng Mười chiếu sáng khắp năm châu, thức tỉnh hàng triệu, hàng triệu người bị áp bức bóc lột trên trái đất. Trong lịch sử loài người chưa từng có cuộc cách mạng nào có ý nghĩa to lớn và sâu xa như thế."HS: HĐCN – chia sẻ (3’)**H. Hồ Chí Minh đã đánh giá thế nào về vai trò của Cách mạng tháng Mười Nga?****HS báo cáo- chia sẻ:****GV nhận xét, KL:**- Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đánh giá:+ Thắng lợi của Cách mạng tháng Mười đã làm thức tỉnh và cổ vũ hàng triệu người bị áp bức, bóc lột trên Trái Đất đứng lên đấu tranh để giành tự do, hòa bình và tiến bộ xã hội.+ Cách mạng tháng Mười là cuộc cách mạng có ý nghĩa to lớn đối với tiến trình phát triển của lịch sử loài người. | **2. Cách mạng tháng mười Nga năm 1917****a. Nguyên nhân và diễn biến chính****\* Nguyên nhân:** - Sau CMT2, chế độ Quân chủ chuyên chế ở Nga bị lật đổ, nhưng vấn đề về  “hoà bình, ruộng đất, bánh mì, tự do” của nhân dân không được đáp ứng.- Nước Nga rơi vào tình trạng có hai chính quyền song song tồn tại.- Đảng (B) và Lê nin đã chuẩn bị kế hoạch tiếp tục cuộc cách mạng chấm dứt tình trạng 2 chính quyền song song, thiết lập chính quyền Xô Viết.**\* Diễn biến:** + 7/1917, Đảng (B) lãnh đạo công nhân, nông dân, binh lính chuẩn bị đấu tranh vũ trang giành chính quyền.+ Đêm 24/10/1917, dưới sự chỉ huy của Lê-nin, quân khởi nghĩa đã chiếm được Pê-tơ-rô-grát+ Đêm 25/10/1917, Cung điện Mùa Đông bị chiếm, CPTS lâm thời sụp đổ. + Đầu 1918, CM giành thắng lợi hoàn toàn trên toàn nước Nga.**b. Ý nghĩa lịch sử và tác động****\* Ý nghĩa lịch sử***- Đối với nước Nga:*+ Lật đổ sự thống trị của giai cấp tư sản và địa chủ.+ Thiết lập nền chuyên chính vô sản, đưa nhân dân lao động Nga lên nắm chính quyền.*- Đối với thế giới:*+ Cổ vũ phong trào CM của giai cấp công nhân quốc tế.+ Mở ra con đường giải phóng cho các dân tộc bị áp bức trên toàn TG (con đường cách mạng vô sản).**\* Tác động:**CM T10 Nga đã tác động sâu sắc đến tiến trình lịch sử và cục diện thế giới:+ Chặt đứt một khâu yếu nhất trong hệ thống đế quốc chủ nghĩa.+ Tạo ra chế độ xã hội đối lập với xã hội tư bản chủ nghĩa. |

**C. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về cách mạng tháng mười Nga năm 1917.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**H**S: HĐCN – chia sẻ (5’)

**\*Bài tập 2. (TL/55).** **Hãy lập và hoàn thành bảng về diễn biến, ý nghĩa và tác động của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.**

HS báo cáo- chia sẻ:

GV nhận xét, KL:

|  |
| --- |
| **Bảng thông tin về cách mạng tháng Mười Nga năm 1917** |
| **Nguyên nhân** | - Sau Cách mạng tháng Hai: những vấn đề về  “hoà bình, ruộng đất, bánh mì, tự do” của nhân dân Nga vẫn không được đáp ứng. Mặt khác, xuất hiện cục diện hai chính quyền song song tồn tại, là: Chính phủ lâm thời của giai cấp tư sản và Xô viết của đại biểu công nhân và binh lính.=> Vấn đề cấp bách đặt ra cho nước Nga lúc này:+ Chấm dứt tình trạng hai chính quyền song song tồn tại.+ Đưa đất nước ra khỏi cuộc chiến tranh và tiến hành cách mạng xã hội chủ nghĩa.- Trước tình hình đó, Lê-nin và đảng Bôn-sê-vích đã chuẩn bị kế hoạch tiếp tục làm cách mạng. |
| **Diễn biến** | - Tháng 7/1917, Đảng Bôn-sê-vích đã lãnh đạo nhân dân chuẩn bị đấu tranh vũ trang giành chính quyền.- Tháng 10/1917, các đội Cận vệ đỏ được thành lập.- Đêm 24/10/1917 (tức ngày 6/11), quân khởi nghĩa đã chiếm được nhiều vị trí then chốt ở thủ đô Pê-tơ-rô-grát- Đêm 25/10/1917 (tức ngày 7/11), Chính phủ tư sản lâm thời sụp đổ; Đại hội Xô viết toàn Nga lần thứ hai khai mạc.- Đầu năm 1918, cách mạng thắng lợi hoàn toàn trên toàn nước Nga. |
| **Ý nghĩa** | - Đối với nước Nga:+ Lật đổ sự thống trị của giai cấp tư sản và địa chủ.+ Thiết lập nền chuyên chính vô sản, đưa nhân dân lao động Nga lên nắm chính quyền.- Đối với thế giới:+ Cổ vũ phong trào cách mạng của giai cấp công nhân quốc tế.+ Mở ra một con đường giải phóng dân tộc cho nhân dân các nước thuộc địa và phụ thuộc (con đường cách mạng vô sản). |
| **Tác động** | - Chặt đứt một khâu yếu nhất trong hệ thống đế quốc chủ nghĩa.- Tạo ra chế độ xã hội đối lập với xã hội tư bản chủ nghĩa. |

**4. Củng cố:** GV khái quát nội dung bài học.

H. Những điều em muốn biết qua bài này em đã biết được chưa?

H: Nêu nội dung cơ bản của tiết học

**5. Hướng dẫn học**

Học bài cũ: học bài và hoàn thiện các bài tập còn lại

Bài mới: Nghiên cứu Bài 13. **Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học,nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII – XIX (TL/56-59)**

+ Nêu những thành tựu chủ yếu về kĩ thuật trong thế kỉ XIX. Phân tích tác động của những thành tựu đó đối với xã hội loài người?

 + Phân tích tác động của những thành tựu văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII - XIX đối với xã hội loài người?

=====================

Ngày giảng: 8A1………../……/2024

 8A2……… ./……./2024

 8A3……… ./……./2024

**TIẾT 26**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

**\*Yêu cầu cần đạt**

- Hệ thống các kiến thức đã học, tập trung vào các nội dung sau thuộc chương 3, 4:

+ Các cuộc khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài thế kỉ XVIII: Nguyên nhân, các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu, tác động.

+ Phong trào Tây Sơn: Nguyên nhân, diễn biến chính, vai trò của Quang Trung – Nguyễn Huệ.

+ Nét chính về tình hình kinh tế, văn hoá, tôn giáo ở nước ta trong các thế kỉ XVI – XVIII.

+ Sự hình thành chủ nghĩa đế quốc ở các nước Âu – Mỹ.

+ Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:*** Năng lực tự học, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.

***\* Năng lực chuyên biệt:***

+ Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

+ Rèn luyện kĩ năng so sánh, phân tích, nhận xét lịch sử.

**+** Khai thác và sử dụng thông tin sách giáo khoa lịch sử dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

+ Hệ thống hóa được nội dung kiến thức đã học.

+Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành câu hỏi và bài tập.

**3. Phẩm chất**

-Giáo dục tinh thần yêu nước, tinh thần đoàn kết, chống ngoại xâm; niềm tự hào dân tộc, kính yêu những con người đã xả thân vì đất nước.

- Trách nhiệm, tự giác, tự chủ, tự tin. Có thái độ phê phán các hình thức bóc lột của chủ nghĩa đế quốc.

**\* Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi**:

 Liên hệ thực tế, rút ra những bài học lịch sử.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- GV: Tư liệu LS8, Máy chiếu

- HS: Chuẩn bị bài theo câu hỏi tài liệu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra đầu giờ:**

- GV kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

**3. Tổ chức các hoạt động học tập**

**A. Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Giúp khơi gợi tính tò mò của học sinh, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên cho HS xem đoạn video và trả lời câu hỏi: “Video đề cập đến nhân vật lịch sử nào mà các em đã học”?

- Dựa vào câu trả lời của học sinh. Giáo viên giới thiệu bài mới – ôn tập học kì I.

**B. Hoạt động ôn tập**

**\*HĐ1. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII**

**a. Mục tiêu:** *Củng cố kiến thức về khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài*

**b. Tổ chức thực hiện:**

HS: HĐCĐ – chia sẻ (6’)

**HS. Nghiên cứu tài liệu (TL/31, 32) và** hoàn thành phiếu học tập

HS báo cáo- chia sẻ:

GV nhận xét, KL: (máy chiếu)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Lãnh đạo** | **Địa bàn hoạt động** | **Kết quả** |
| 1737 | Nguyễn Dương Hưng | Sơn Tây |   Thất bại |
| 1738 – 1770 | Lê Duy Mật | Thanh Hóa, Nghệ An |
| 1740 – 1751 | Nguyễn Danh Phương | Tam Đảo, Sơn Tây, Tuyên Quang |
| 1741 – 1751 | Nguyễn Hữu Cầu | Đồ Sơn, Kinh Bắc, Sơn Nam, Nghệ An, Thanh Hóa |
| 1739 - 1769 | Hoàng Công Chất | Sơn Nam, Tây Bắc |

**\*HĐ2. Phong trào Tây Sơn**

**a. Mục tiêu:** *Củng cố kiến thức về phong trào Tây Sơn 1771- 1789*

**b. Tổ chức thực hiện:**

HS: HĐCN – chia sẻ (4’)

**HS. Nghiên cứu tài liệu (TL/35, 36) và** hoàn thành phiếu học tập

HS báo cáo- chia sẻ:

GV nhận xét, KL: (máy chiếu)

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Sự kiện** |
| Đầu năm 1771 | Ba anh em Nguyễn Nhạc, Nguyễn Huệ, Nguyễn Lữ dựng cờ khởi nghĩa ở Tây Sơn thượng đạo (nay thuộc An Khê, Gia Lai). |
| Tháng 9-1773 | Chiếm được phủ thành Quy Nhơn |
| Giữa năm 1774 | Nghĩa quân kiểm soát vùng đất rộng lớn từ Quảng Nam ở phía Bắc đến Bình Thuận ở phía Nam. |
| Năm 1777 | Lật đổ chính quyền phong kiến họ Nguyễn ở Đàng Trong. |
| Tháng 1-1785 | Chiến thắng Rạch Gầm - Xoài Mút, đánh tan 5 vạn quân Xiêm. |
| Tháng 6-1786 | Hạ thành Phú Xuân, giải phóng toàn bộ đất Đàng Trong |
| Ngày 21-7-1786 | Nguyễn Huệ đánh vào Thăng Long, lật đổ chính quyền họ Trịnh ở Đàng Ngoài. |
| Giữa năm 1788 | Nguyễn Huệ tiến quân ra Thăng Long trị tội Vũ Văn Nhậm, bè lũ Lê Chiêu Thống cũng trốn sang Kinh Bắc. |
| Tháng 12-1788 | Nguyễn Huệ lên ngôi Hoàng đế, lấy niên hiệu là Quang Trung, tiến quân ra Bắc. |
| Năm 1789 | Quang Trung đại phá quân Thanh. |

**\*HĐ3. Tình hình kinh tế, văn hóa nước ta thế kỉ XVI-XVIII**

**a. Mục tiêu:**Củng cố kiến thức vềtình hình kinh tế, văn hóa nước ta thế kỉ XVI-XVIII

**b. Tổ chức thực hiện:**

Học sinh hoàn thiện phiếu học tập về tình hình kinh tế,văn hóa nước ta thế kỉ XVI-XVIII

HS: HĐN – chia sẻ (6’)

**HS. Nghiên cứu tài liệu (TL/40-43) và** hoàn thành phiếu học tập

HS báo cáo- chia sẻ:

GV nhận xét, KL: (máy chiếu)

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Những điểm nổi bật** |
| Kinh tế | Nông nghiệp | - Đàng Ngoài: Sản xuất nông nghiệp bị sa sút.- Đàng Trong: Sản xuất nông nghiệp phát triển. |
| Thủ công nghiệp | Xuất hiện nhiều làng nghề thủ công. |
| Thương nghiệp | Xuất hiện nhiều chợ, phố xá, đô thị. |
| Văn hóa |  | - Nho giáo được đề cao, Phật giáo, Đạo giáo được phục hồi.- Chữ Quốc ngữ ra đời.- Văn học và nghệ thuật dân gian phát triển. |

**\*HĐ4. Sự hình thành chủ nghĩa đế quốc**

**a. Mục tiêu:**Củng cố kiến thức về chủ nghĩa đế quốc

**b. Tổ chức thực hiện:**

HS: HĐCN – chia sẻ (4’)

**HS. Nghiên cứu tài liệu (TL/45-47) và trả lời các câu hỏi: Quá trình hình thành của chủ nghĩa đế quốc đã diễn ra như thế nào? Cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX, các nước Âu - Mỹ đã có những chuyển biến nổi bật gì trên các lĩnh vực kinh tế, chính sách đối nội, đối ngoại?**

HS báo cáo- chia sẻ:

GV nhận xét, KL: (máy chiếu)

1. **Quá trình hình thành chủ nghĩa đế quốc**

+ Trong khoảng 30 năm cuối thế kỉ XIX, ở các nước tư bản Âu - Mĩ đã bắt đầu xuất hiện các công ty độc quyền.

+ Sự kết hợp giữa tư bản ngân hàng với tư bản công nghiệp tạo nên tầng lớp tư bản tài chính.

+ Tầng lớp tư bản tài chính chú trọng hoạt động xuất khẩu tư bản

+ Các nước tư bản tăng cường cạnh tranh xâm lược thuộc địa.

=> Đến cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX, chủ nghĩa tư bản đã phát triển thành của chủ nghĩa đế quốc.

**b) Điểm nổi bật trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị của các nước Âu - Mĩ:**

+ Về kinh tế: tốc độ phát triển kinh tế và vị thế của các nước có sự thay đổi; ở các nước đế quốc Âu Mĩ đều hình thành các tổ chức độc quyền.

+ Chính trị: đàn áp nhân dân lao động trong nước; tăng cường xâm chiếm thuộc địa.

**\*HĐ5. Phong trào công nhân từ cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học.**

**a. Mục tiêu:** *HS củng cố kiến thức về phong trào công nhân*

**b. Tổ chức thực hiện:**

HS: HĐCN – chia sẻ (4’)

**HS. Nghiên cứu tài liệu (TL/48-51) và trả lời các câu hỏi:**

**H. Bối cảnh ra đời của giai cấp công nhân:**

**H. Một số hoạt động tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX**

HS báo cáo- chia sẻ:

GV nhận xét, KL: (máy chiếu)

**a)Bối cảnh ra đời của giai cấp công nhân:**

+ Dưới tác động của cuộc cách mạng công nghiệp, nền kinh tế - xã hội của các nước tư bản có sự thay đổi căn bản. Nhiều nhà máy, công xưởng tại các đô thị mở rộng quy mô sản xuất nên cần một số lượng lớn lao động làm thuê.

+ Đông đảo nông dân bị mất ruộng đất, phải làm thuê trong các đồn điền, trang trại, hầm mỏ; hoặc ra thành thị làm thuê trong các nhà xưởng,…

=> Giai cấp công nhân ra đời. Giai cấp công nhân cùng với giai cấp tư sản, trở thành hai giai cấp cơ bản trong xã hội tư bản chủ nghĩa.

**b**)**Một số hoạt động tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX**

**Sự thành lập và hoạt động của Quốc tế thứ nhất (1864 - 1876)**

- Do sự lớn mạnh của phong trào công nhân, tháng 9/1864, C. Mác và Ph. Ăng-ghen thành lập Hội Liên hiệp lao động quốc tế (còn gọi là Quốc tế thứ nhất).

- Trong thời gian tồn tại, Quốc tế thứ nhất đã tổ chức 5 kì đại hội.

- Các hoạt động chính của Quốc tế thứ nhất:

+ Truyền bá chủ nghĩa xã hội khoa học, chống những tư tưởng lệch lạc trong phong trào công nhân quốc tế;

+ Thông qua những nghị quyết có ý nghĩa chính trị và kinh tế quan trọng như: tiến hành bãi công, thành lập công đoàn, ngày làm 8 giờ,...

**\* Sự ra đời của các đảng công nhân:**

- Trong 30 năm cuối thế kỉ XIX, mâu thuẫn giữa vô sản và tư sản ngày càng sâu sắc. Giai cấp công nhân sử dụng nhiều hình thức đấu tranh khác nhau để chống lại giới chủ. Tiêu biểu là: cuộc tổng bãi công của hơn 40 vạn công nhân thành phố Chi-ca-gô ở Mĩ vào ngày 1/5/1886.

- Sự xâm nhập của chủ nghĩa Mác kết hợp với sự phát triển của phong trào công nhân đã dẫn tới sự ra đời của một số đảng và tổ chức cộng sản như: Đảng Xã hội Đức (1875), Đảng Công nhân Pháp (1879), nhóm Giải phóng lao động Nga (1883).

**\* Sự thành lập và hoạt động của Quốc tế thứ hai (1889 - 1914)**

- Ngày 14/7/1889, Quốc tế thứ hai ra đời ở Pa-ri (Pháp) thay thế cho Quốc tế thứ nhất.

- Quốc tế thứ hai đã có những đóng góp quan trọng trong sự phát triển của phong trào công nhân thế giới cuối thế kỉ XIX.

- Sau khi Ph. Ăng-ghen mất, những phần tử cơ hội chủ nghĩa chống lại chủ nghĩa Mác dần chiếm ưu thế trong Quốc tế thứ hai.

- Kế tục sự nghiệp của C. Mác - Ph. Ăng-ghen là V. I. Lê-nin. Ông đã vạch trần những sai lầm và tác hại của chủ nghĩa xét lại, phát triển chủ nghĩa Mác thành chủ nghĩa Mác - Lênin.

**C. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**\* GV tổ chức trò chơi “Hỏi nhanh- đáp gọn” bằng hệ thống bài tập trắc nghiệm và hình ảnh sau:**

****

 **\* GV giao cho HS trả lời một số câu hỏi tự luận:**

**Câu 1: Đánh giá vai trò của Quang Trung trong phong trào Tây Sơn và lịch sử dân tộc?**

**Câu 2: Những biểu hiện nào chứng tỏ Công xã Pa-ri là nhà nước kiểu mới? Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Công xã Pa-ri là gì?**

**4. Củng cố:** GV khái quát nội dung bài học.

H. Những điều em muốn biết qua bài này em đã biết được chưa?

**5. Hướng dẫn học**

Học bài cũ: học bài và hoàn thiện các bài tập

Chuẩn bị: Ôn tập chuẩn bị thi cuối kì I