Ngày soạn: 25/10/2024

Ngày giảng: 8A1: 01/11/2024

8A2………../.........../2024

**TIẾT 11, 12, 13**

**BÀI 5. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**

**I.MỤC TIÊU:**

**\*Yêu cầu tối thiểu đối với học sinh**

**1.Về kiến thức:**

.- Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Nêu được một số quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.

- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Thực hiện việc bảo vệ môi trường và tài nguyên và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

- Phê phán đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.

**2. Về năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Năng lực đặc thù:

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi; Phê phán, đấu tranh với nhũng hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.

+ Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc tham gia bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trong đời sống thực tế.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ, tích cực, tự giác tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi.

- Có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**\* Học sinh Khá, Giỏi:** Có kĩ năng giải quyết tốt các tình huống liên quan nội dung bài học.

**\*Tích hợp TT, đạo đức, lối sống:** Phòng chống tác hại của thuốc lá: các thành phần độc hại trong khói thuốc lá;Đạo đức, lối sống: Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu; Quyền con người giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và TNTN. Thưc hiện quyền được bảo vệ, quyền được sống trong môi trường, tài nguyên thiên nhiên, phê phán, tố cáo những hành vi gây ô nhiễm môi trường, phá hoại tài nguyên thiên nhiên; Ngữ văn 8: Văn bản “Diễn từ ứng khẩu của thủ lĩnh da đỏ Xi - át - tơn”....; HĐTN,HN: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

1. GV: Máy tính, máy chiếu, tài liệu liên quan, phiếu bài tập

2. HS: Đọc – trả lời câu hỏi (TL/25,26)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**TIẾT 11**

**1.Ổn định tổ chức: 1’**

**2.Kiểm tra đầu giờ: 4’**

H: Hãy kể một sô việc làm biết bảo vệ lẽ phải của em hoặc các bạn ở lớp, trường mà em biết? là HS cần thực hiện việc bảo vệ lẽ phải như thế nào?

**3.Tiến trình tổ chức hoạt động: 35’**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*Hoạt động 1: Mở đầu (5’)**  a.Mục tiêu: *Tạo tâm thế tích cực và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.*  b.Tổ chức thực hiện: | |
| HS: HĐCN – chia sẻ (2’)  **H:****Em hãy kể một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên mà em biết.**  HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:  *- Một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:*  *+ Không xả rác bừa bãi; vứt rác đúng nơi quy định.*  *+ Trồng cây xanh.*  *+ Tham gia các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường, như: phong trào Ngày Trái Đất; dọn dẹp rác thải tại địa phương; Ngày hội “Môi trường Xanh – Nếp sống xanh”,…*  **Dẫn dắt vào bài**:Môi trường và TNTN là điều kiện quan trọng thiết yếu cho sự tồn tại và phát triển của con người và sinh vật.Hiện nay môi trường và TN ngày càng bị ô nhiễm cạn kiệt.Như vậy để hiểu được sự cần thiết phải BVMT và TNTT ntn ta tìm hiểu bài học…. |  |
| **\*Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30’)**  a.Mục tiêu: *HS giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.*  b.Tổ chức thực hiện: | |
| HS đọc thông tin mục 1a (TL/25,26)  HS. HĐN – chia sẻ (5’)  Trả lời các câu hỏi sau bằng cách hoàn thành phiếu bài tập  **a, Môi trường bị ô nhiễm đã ảnh hưởng tới động, thực vật và con người như thế nào? Em hãy lấy thêm ví dụ minh chứng cho việc ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường tới đời sống và sản xuất của con người.**  **b, Theo em, việc bảo vệ môi trường cần thiết như thế nào đối với cuộc sống của người dân và mỗi quốc gia?**  HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:  *\*Đối với con người*  + Ô nhiễm không khí: mắc các bệnh về hô hấp: ung thư phổi, đột quỵ, đau tim…  +Khí thải từ giao thông HĐ công nghiệp: gây ung thư, ngấm vào máu…  +Ô nhiễm nguồn nước gây nên: bệnh về tiêu hóa, giun sán, bệnh về mắt, ngoài da…  + Ô nhiễm đất:ảnh hưởng sức khoẻ con người thông qua chuỗi thức ăn*.*  *\*Đối với các loài động, thực vật:*  + Làm suy thoái, hủy hoại môi trường sống của các loài sinh vật; từ đó, gián tiếp làm suy giảm sự đa dạng sinh vật và các hệ sinh thái.  + Ảnh hưởng tiêu cực đến sự sinh trưởng và phát triển của các loài sinh vật.  - GV: nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày ,chốt vấn đề để làm rõ sự cần thiết phải bảo vệ môi trường vì chính cuộc sống của mỗi chúng ta và đất nước.  **\*Tích hợp Phòng chống tác hại của thuốc lá**:  HS: HĐCN – chia sẻ (3’)  **H. Em hãy lấy VD về sự ô nhiễm không khí dẫn đến mắc các bệnh về hô hấp như ung thư phổi, đột quỵ, đau tim…**  **HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:**  =>Khi hút thuốc lá các thành phần độc hại trong khói thuốc lá sẽ gây ra nhiều căn bệnh cho người hút và những người hít phải khói thuốc lá như các bệnh về hô hấp như ung thư phổi, đột quỵ, đau tim…  =>Không nên hút thuốc lá để bảo vệ sức khỏe và môi trường  **GV tích hợp:**  +Ngữ văn 8: “Diễn từ ứng khẩu của thủ lĩnh da đỏ Xi – át – tơn”....thấy được việc bảo vệ MT là rất quan trọng.  +HĐTN, HN: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi. Trách nhiệm của mọi người trong việc bảo vệ MT.  HS đọc thông tin mục 1b (TL/25,26)  HS. HĐCĐ – chia sẻ (4’)  Trả lời các câu hỏi sau bằng cách hoàn thành phiếu bài tập  **a) Tài nguyên rừng có ý nghĩa như thế nào đối với cuộc sống của con người.**  **b) Theo em, việc bảo vệ và khai thác hợp lí tài nguyên thiên nhiên có ý nghĩa như thế nào đối với cuộc sống của người dân và sự phát triển của mỗi quốc gia?**  HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:  a.Ý nghĩa tài nguyên rừng.  + Cung cấp ô-xy, giữ không khí trong lành.  + Điều tiết nước, phòng chống lũ lụt, xói mòn, sạt lở đất.  + Bảo vệ độ phì nhiêu và bồi dưỡng tiềm năng của tài nguyên đất.  + Cung cấp nguồn gỗ, củi,… cho các hoạt động phát triển kinh tế của con người.  +Phát triển hoạt động du lịch sinh thái, du lịch thám hiểm,… của con người.  b.Bảo vệ và khai thác hợp lí TNTN : giúp đảm bảo cho sự phát triển bền vững của con người và đất nước ở hiện tại và cả tương lai.  HS. HĐCL – chia sẻ (3’)  **\*TH tư tưởng, đạo đưc, lối sống ;quyền con người:**  **H. Theo em, tại sao chúng ta cần phải bảo vệ** **môi trường và TNTN?** **Là học sinh chúng ta cần làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?**  HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:  =>Bảo vệ và khai thác hợp lí TNTN sẽ đảm bảo cho sự phát triển bền vững của con người và đất nước ở hiện tại và cả tương lai.  **=>**Việt Nam có nguồn tài nguyên thiên nhiên rất phong phú như đất, nước, khí hậu, sông ngòi, thực vật,...chúng ta cần tự hào về các nguồn tài nguyên thiên nhiên của đất nước. Là học sinh chúng ta cần rèn luyện các phẩm chất đạo đức cần có của công dân toàn cầu như tiếng anh, sử dụng máy tính, nhận thức về đạo đức và trách nhiệm của 1 công dân. Trong đó việc sử dụng và bảo vệ nguồn TNTN là một yêu cầu quan trọng giúp cho nguồn tài nguyên không bị cạn kiệt. | **1. Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**  ***a. Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường***  -BVMT giúp cho môi trường trong lành, sạch đẹp, bảo đảm cân bằng sinh thái, ngăn chặn, khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra  **b. Sự cần thiết phải bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.**  -Bảo vệ TNTN sẽ giúp cho nguồn tài nguyên không bị cạn kiệt. |

**4.Củng cố, hướng dẫn học tập: 5’**

4.1 Củng cố:

****

HS: Thực hiện trò chơi – các đội cổ vũ.

GV: Nhận xét- khen ngợi đội chiến thắng

Khái quát nội dung bài học: Sự cần thiết phải BVMT và TNTT.

4.2 Hướng dẫn học bài, chuẩn bị bài.

- Học thuộc nội dung bài đã ghi vở

- Đọc trước mục 2.SGK T 27- 30 và trả lời câu hỏi.

- Lớp chia 4 nhóm .Tìm hiểu trên mạng internet hoặc sách báo…quy định của PL về BVMT và TNTT để giờ sau báo cáo.

=========================

Ngày giảng: 8A1………../......... /2024

8A2………../.........../2024

**TIẾT 12**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Kiểm tra đầu giờ: 4’**

H: Vì sao phải bảo vệ MT và TNTN? Cho ví dụ?

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động: 35’**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*Hoạt động 1: Mở đầu (5’)**  **a**.Mục tiêu:*Tạo tâm thế tích cực và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.*  b.Tổ chức thực hiện: | |
| HS: HĐCN – chia sẻ (3’)  **H. HS quan sát hình ảnh, em nhận xét gì khi quan sát ảnh trên?**  C:\Users\Admin\Desktop\Vứt rác bừa bãi.jpg  **C:\Users\Admin\Desktop\Chặt phá rừng.jpg**  **HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:**  Ảnh 1 nói về hành vi vứt rác bừa bãi của con người  Ảnh 2: Đồi cây bị con người chặt phá bừa bãi.  GV: Nhận xét – dẫn vào bài.  Việc con người có những hành động làm cho môi trường ô nhiễm và tài nguyên TN cạn kiệt có được coi là hành vi vi phạm PL hay không? Nếu vi phạm thì được quy định trong HP và PL như thế nào ta tìm hiểu nội dung bài học…. |  |
| **\*Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30’)**  a.Mục tiêu: *Nêu được một số quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên*  b.Tổ chức thực hiện: | |
|  | **2.Quy định cơ bản của PL về BVMT và TNTT.** |
|  | |
| HS: HĐN – chia sẻ (5’)  =>N 1,3,5 quan sát H 1,2,3 ở trên đọc thông tin mục 2 a (TL/27,28).  **H: Căn cứ vào các quy định của pháp luật, em hãy cho biết trong các bức tranh trên, chủ thể nào thực hiện đúng, chủ thể nào vi phạm các quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường. Vì sao?**  =>N 2,4,6 quan sát H 1,2 ở dưới đọc thông tin mục 2b (TL/ 28,29,30).  **H: Dựa vào thông tin 1, em hãy cho biết các chủ thể ở trường hợp 2 và hai bức tranh đã thực hiện đúng hay chưa đúng các quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. Vì sao?**  **HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:**  H1:Thực hiện đúng đổ rác thải đúng nơi quy định  H2: Hành vi sai người công nhân đổ chất thải ra môi trường.  H3: Hành vi sai xe tải làm rơi chất thải ra đường gây ô nhiễm.  H1: Việc làm đúng các nhân vật trong ảnh đã thực hiện hoạt động trồng và chăm cây xanh  H2: Việc làm sai vi phạm PL vì săn bắn thú rừng  **H: Hãy kể thêm một số quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường tài nguyên thiên nhiên mà em biết.**  GV. Đưa 1 số quy định của PL về bảo vệ môi trường theo Hiến pháp 2013 và Luật bảo vệ môi trường cho hs quan sát:  Hiếp pháp 2013:  Điều 63: (trích)  Luật bảo vệ môi trường:  Điều 4: nguyên tắc bảo vệ môi trường  Điều 6: Các hành vi nghiêm cấm trong hoạt động bảo vệ môi trường.  - Luật khoáng sản 2010  - Luật Lâm nghiệp 2017  - Luật thủy sản 2017…….. | **a. Quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường.**  - Nghiêm cấm đổ chất thải, chất độc hại làm ô nhiễm, suy thoái, cạn kiệt nguồn nước, xả thải khí độc hại trực tiếp vào nguồn nước, lòng đất.  **b. Quy định cơ bản của PL về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.**  -Nghiêm cấm hoạt động chặt, phá, lấn chiếm, đốt rừng, buôn bán động vật rừng, khai thác tài nguyên thiên trái quy định của pháp luật.  - Chỉ được tiến hành hoạt động khoáng sản khi được cơ quan quản lí nhà nước có thẩm quyền cho phép.  - Nghiêm cấm huỷ hoại nguồn lợi thuỷ sản, khai thác, nuôi trồng thuỷ sản ảnh hưởng đến môi trường sống. |

**4.Củng cố, hướng dẫn học tập: 5’**

4.1 Củng cố:

GV: y/c HS thực hiện trò chơi “tiếp sức”



HS: Thực hiện trò chơi- HS cổ vũ cho đội của mình

- Nhận xét đội thực hiện nhanh và có kết quả đúng nhiều nhất.

GV: Nhận xét - khen ngợi

- Khái quát nội dung bài học.

**4.2 Hướng dẫn học tập.**

- Học thuộc nội dung bài học.

- Tìm hiểu thêm các quy định của PL về bảo vệ MTTNTN.

- Đọc trước mục 3,4 và phần luyện tập (TL/30- 34)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ngày giảng: 8A1………../......... /2024

8A2………../.........../2024

**TIẾT 13**

**1. Ổn định tổ chức:1’**

**2. Kiểm tra đầu giờ: 4’**

H: Vì sao phải bảo vệ MT và TNTN? Cho ví dụ?

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động: 35’**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\*Hoạt động 1: Mở đầu (5’)**  **a**.Mục tiêu:*Tạo tâm thế thoải mái và hứng thú cho hs vào bài học mới.*  b.Tổ chức thực hiện: | |
| HS: HĐCN – chia sẻ (3’)  **H: Theo em việc khai thác rừng bừa bãi gây ra hậu quả gì?**  **HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:**  =>Hậu quả: Sạt lở đất, lũ lụt, hạn hán, môi trường ô nhiễm, không khí thiếu trong lành ảnh hưởng sức khỏe con người….  GV nhận xét- dẫn vào bài: Trước ảnh hưởng nghiêm trọng của việc MT ô nhiễm và TNTN bị cạn kiệt việc bảo vệ MT và TNTN là vô cùng quan trọng và cần thiết.Vậy chúng ta cần có biện pháp gì, mỗi công dân có trách nhiệm như thế nào để BVMTTNTN ta tìm hiểu tiếp bài học…… |  |
| **\*Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (15’)**  a.Mục tiêu: *Một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.*  b.Tổ chức thực hiện: | |
| HS: HĐN – chia sẻ (6’)  HS.Nghiên cứu mục 3 (TL/30,31), hoàn thiện PHT.    **HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:**  **\*Liên hệ:** Chiếu một số hình ảnh, hoạt động ở trường đã thực hiện việc BTMTTNTN như: Trồng cây xanh, vệ sinh trường lớp, thu gom xử lí rác thải….  HS: HĐCN – chia sẻ (3’)  HS.Nghiên cứu mục 4, quan sát H1,2,3 (TL/31), cho biết:  **a) Các bạn trong tranh đã làm gì để bảo vệ môi trưởng và tài nguyên thiên nhiên?**  **b) Em đã có những hành động và việc làm nào để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?**  **HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:**  HS: HĐCL – chia sẻ (3’)  **\*TH quyền con người**  **H: Bản thân em đã có những biện pháp gì để bảo vệ TNTN ở địa phương? Theo em, chúng ta cần phải làm gì trước những hành vi gây ô nhiễm môi trường, phá hoại tài nguyên thiên nhiên?**  **HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:**  =>Bảo vệ môi trường là vấn đề mang tính toàn cầu hiện nay.  =>Mỗi HS đều có trách nhiệm với vấn đề toàn cầu này như tham gia giữ gìn bảo vệ môi trường cảnh quan, không xả rác ra môi trường, hạn chế sử dụng bao bì ni lông trồng cây xanh.  => Phê phán, tố cáo những hành vi gây ô nhiễm môi trường, phá hoại tài nguyên thiên nhiên các hành vi hủy hoại MT... Đây cũng là phẩm chất đạo đức cần có của người công dân toàn cầu. | **3.Một số biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.**  + Chấp hành các quy định pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.  + Nghiêm cấm mọi hoạt động làm suy kiệt nguồn tài nguyên, huỷ hoại môi trường.  **4. Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**  + Tích cực tham gia các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương.  + Tuyên truyền nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường cho người dân, tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế ít chất thải, kinh tế tuần hoàn, trồng rừng,.. |
| **\*Hoạt động 3: Luyện tập (15’)**  a.Mục tiêu: *Thực hiện việc bảo vệ môi trường và tài nguyên và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.Phê phán đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.*  b.Tổ chức thực hiện: | |

**C. Luyện tập**

**\*Bài tập 1(TL/33).**

HĐCN – chia sẻ (4’)

**HS: Nghiên cứu, xác định yêu cầu và làm BT1 (TL/33)**

HS báo cáo- chia sẻ, GV nhận xét, KL:

*- Đồng tình: b*

*- Không đồng tình: a,c,d*

**a)**Không đồng tình vì: để đảm bảo sự phát triển bền vững của kinh tế đất nước, chúng ta cần phải quan tâm bảo vệ môi trường và sử dụng hợp lí, tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên.

**b)**Đồng ý vì: khi xả thải ra môi trường, phải mất thời gian rất lâu thì túi ni-lông mới có thể phân hủy, do đó, việc thường xuyên sử dụng túi ni-lông, đồ nhựa dùng một lần (ống hút, thìa, đĩa nhựa,…) góp phần làm trầm trọng tình trạng ô nhiễm.

**c)**Không đồng tình vì: sử dụng quá nhiều thuốc trừ sâu hóa học có thể gây hại đến cây trồng, khiến cây trồng bị nhiễm độc, từ đó, gián tiếp ảnh hưởng đến sức khỏe của con người và gây ô nhiễm môi trường, suy thoái tài nguyên đất.

**d)**Không đồng tình vì: Giáo dục, tuyên truyền, xây dựng ý thức trách nhiệm về bảo vệ môi trường là trách nhiệm của mọi công dân.

**\*Bài tập 2(TL/33).**

HĐCN – chia sẻ (4’)

**HS: Nghiên cứu, xác định yêu cầu và làm BT2 (TL/33)**

HS báo cáo- chia sẻ, GV nhận xét, KL:

*-Hành vi thực hiện đúng: b,d,g*

*-Hành vi vi phạm: a,c,e*

**\*Bài tập 3(TL/34).**

HĐCN – chia sẻ (4’)

**HS: Nghiên cứu, xác định yêu cầu và làm BT3 (TL/34)**

a.HS đóng vai tình huống và tra lời câu hỏi (chuẩn bị 3’)

**H. Em nhận xét về hành vi các nhân vật trong TH trên? Nếu là H em sẽ làm gì?**

HS báo cáo- chia sẻ, GV nhận xét, KL:

+ Bạn H đã có ý thức bảo vệ môi trường (thể hiện qua hành vi: muốn trình báo công an để tố cáo hành vi sai phạm của chiếc ô tô)

+ Bạn Đ chưa có ý thức bảo vệ môi trường (thể hiện qua hành vi: từ chối việc tố cáo hành vi sai phạm của chiếc ô tô)

- Nếu là H, em sẽ:

+ Bí mật dùng điện thoại hoặc bút để ghi lại biển số hoặc chụp ảnh/ quay lại video về hành vi đổ phế thải xuống bờ mương thoát nước.

+ Nhanh chóng đến gặp lực lượng công an xã để cung cấp bằng chứng, tố cáo hành vi sai phạm của chủ chiếc ô tô.

*-H thực hiện đúng trách nhiệm của mình khi phát hiện hành vi vi phạm PL về bảo vệ MT.*

*-Lời nói và suy nghĩ của Đ là chưa đúng, chưa thực hiện đúng trách nhiệm của HS.*

*-Là H em sẽ khuyên bạn nên báo cáo với cơ quan chức năng về vụ việc trên.*

**4.Củng cố, hướng dẫn học tập: 5’**

4.1 Củng cố:

GV: Khái quát lại nội dung bài học.

* Một số biện pháp BVMTTNTN
* Trách nhiệm của HS trong việc BVMTTNTN

HS:liên hệ những việc làm của bản thân, và trách nhiệm của mình.

4.2 Hướng dẫn học tập.

- Học thuộc nội dung bài đã ghi.

- Làm BT 4 (TL/ T34)

- Vẽ 1 bức tranh thể hiện việc BVMT hoặc TNTN.

- Đọc trước bài 6. Xác định mục tiêu cá nhân.