Ngày soạn: 16/10/2024

Ngày giảng: 8A1: 25/10/2024

 8A2: 21/10/2024

**TIẾT 9, 10**

**BÀI 4: BẢO VỆ LẼ PHẢI**

**I. MỤC TIÊU**

**\*Yêu cầu tối thiểu đối với học sinh**

**1. Về kiến thức**

- HS hiểu được thế nào là lẽ phải, bảo vệ lẽ phải.

- Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải.

- Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.

- Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải.

- Phê phán những thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải.

**2. Về năng lực: Học sinh được phát triển các năng lực**

*-Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, rèn luyện, quan sát cuộc sống để nhận biết được đâu là lẽ phải.

- *Điều chỉnh hành vi:* Có những việc làm cụ thể, phù hợp để bảo vệ lẽ phải, biết lên án những hành vi sai trái, không hợp với lẽ phải.

- *Phát triển bản thân:* Tích cực học tập và rèn luyện đạo đức, hướng đến những điều tốt đẹp, phù hợp với lẽ phải để nâng cao giá trị bản thân.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi sai trái, đi ngược lại với lẽ phải.

**3. Về phẩm chất:**

***-*** *Chăm chỉ****:*** HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân, học tập, rèn luyện đạo đức theo chuẩn mực xã hội.

***-*** *Yêu nước****:*** Biết bảo vệ lẽ phải để xây dựng một xã hội công bằng, văn minh.

*- Trách nhiệm:*Sống có trách nhiệm với bản thân và mọi người, không a dua theo cái xấu, trái với lẽ phải.

**\* Học sinh Khá, Giỏi:** Có kĩ năng giải quyết tốt các tình huống liên quan nội dung bài học.

**\*Tích hợp TT, đạo đức, lối sống:** Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể; quyền con người: Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải BVLP. Thực hiện quyền được bảo vệ trong tố tụng và xử lý vi phạm hành chính; quyền được tiếp cận thông tin và tham gia xã hội; TTHCM: Câu chuyện: Vị lãnh tụ vĩ đại và lá cờ đỏ sao vàng (cách ứng xử đúng đắn, kiên quyết của Bác trong việc yêu cầu viên hạm trưởng tôn trọng và thực hiện quy định chung của quốc tế. Từ đó biết tôn trọng chính nghĩa, lẽ phải).

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 8*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**TIẾT 9**

1. Ổn định tổ chức (1)

2. Kiểm tra đầu giờ: Không kiểm tra.

3. Tiến trình tổ chức hoạt động

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

|  |
| --- |
| ***a. Mục tiêu:*** - Tạo được hứng thú với bài học.- Tạo cảm hứng học tập cho HS, giúp HS huy động kiến thức, kỹ năng cần thiết của bản thân để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới. ***b. Tổ chức thực hiện:*** |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Làm theo lẽ phải”** Luật chơi: Quản trò hô to những việc làm đúng và sai. Nếu đúng mọi người hô theo, nếu sai mọi người chỉ nói không.VD: quản trò hô: Chim bay kèm động tác tay.Cả lớp hô và làm theo.- Quản trò hô lợn bay.- Cả lớp hô lơn không bay. Bạn nào làm sai, hô sai sẽ bị phạt.- GV tổ chức cho HS tham gia chơi trò chơi- Học sinh trình bày câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần-GV có thể cho HS nhận xét và kết luận, công bố kết quả - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học |  |
| **Hoạt động 2: Khám phá****1.Tìm hiểu sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải** ***a. Mục tiêu:*** - HS hiểu được thế nào là lẽ phải, bảo vệ lẽ phải.- Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải. ***b. Tổ chức thực hiện:*** |
| HS đọc câu chuyện SGK T20**HĐ nhóm 5p trả lời câu hỏi a,b,c T21**Đại diện nhóm trình bày, chia sẻCác nhóm khác NX, BSGVNX, KLa.Pe-rin Lao-ri đã khách quan, công tâm khi không tha bổng cho con trai người bạn cũ, không vì tình riêng mà ảnh hưởng tới sự nghiêm minh của pháp luật. Việc làm đó có ý nghĩa quan trọng để ổn định và phát triển cộng đồng.b. Lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội.c. Bảo vệ lẽ phải là bảo vệ lợi ích chung của cộng đồng cũng như lợi ích chính đáng của mỗi cá nhân, giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp; góp phần bảo vệ cái đúng, cái tốt, đẩy lùi cái sai, cái xấu, để làm lành mạnh mối quan hệ xã hội, thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển; củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri. Người biết bảo vệ lẽ phải sẽ được mọi người yêu quý, kính trọng và tin tưởng.-Nếu không biết bảo vệ lẽ phải, lợi ích chính đáng của mỗi cá nhân và cộng đồng sẽ bị vi phạm, gây mất ổn định xã hội, làm mất niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri.**\*THTT, đạo đức, lối sống:** **H.Theo em để xây dựng tập thể vững mạnh chúng ta cần làm gì?**=>Trong học tập cũng như trong cuộc sống chúng ta phải luôn biết đoàn kết, đấu tranh bảo vệ lẽ phải. Khích lệ, động viên bạn bè có tháiđộ, hành vi bảo vệ lẽ phải; phê phán những thái độ, hành vi không dám bênh vực, bảo vệ lẽ phải. Điều đó sẽ góp phần làm cho tập thể ngày càng phát triển đi lên. Lịch sử giữ nước đã chứng minh, sự thiêng liêng của chủ quyền đất nước là kết quả của tinh thần đoàn kết tạo lên sức mạnh to lớn đưatới thắng lợi của sự nghiệp cách mạng nước ta qua đó thấy được trách nhiệm của thế HS trongviệc bảo vệ chủ quyền đất nước, con đường xây dựng đất nước. | **1. Sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải****a.Khái niệm**-Lẽ phải là những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội.- Bảo vệ lẽ phải là: Công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn. Biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải. Không chấp nhận và không làm những việc sai trái.**b. Ý nghĩa:** - Giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp.- Góp phần đẩy lùi cái sai, cái xấu, để làm lành mạnh mối quan hệ xã hội. - Thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển.- Củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật, lương tri. |
| **4. Củng cố, hướng dẫn học tập (4p)****4.1. Củng cố**: GV khái quát nội dung bài học.**4.2. Hướng dẫn học bài, chuẩn bị bài:**-Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở kết hợp SGK.-Bài mới: Đọc và trả lời mục 2 và bài tập.**Ngày dạy:……/…./ 2024****Tiết 10**1. Ổn định tổ chức (1p)2. Kiểm tra đầu giờ (5p) **H: *Em hiểu lẽ phải, bảo vệ lẽ phải là gì? Kể tên những việc em đã và sẽ làm để bảo vệ lẽ phải.*** HS trả lời, nhận xét, đánh giá GV nhận xét, đánh giá, cho điểm3. Tiến trình tổ chức hoạt động (35) **HĐ1: Mở đầu****- Mục tiêu*.*** Tạo tâm thế tích cực và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.*-* GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***“Tiếp sức”:*** Các thành viên của mỗi đội lần lượt nêu một câu ca dao, thành ngữ, tục ngữ về bảo vệ lẽ phải.- HS tham gia chơi.- GV cùng cả lớp nhận xét, khen các nhóm.*+ Phải trái phân minh, nghĩa tình trọn vẹn.**+ Người gian thì sợ người ngay/ Người ngay chẳng sợ đường cày cong queo.**+ Ăn ngay nói thật, mọi tật mọi lành.**+ Cây ngay không sợ chết đứng.**+ Của ngang chẳng góp, lời tà chẳng thưa.**+ Một câu nói ngay bằng ăn chay cả tháng.**+ Những người tính nết thật thà/ Đi đâu cũng được người ta tin dùng.**+ Của phi nghĩa có giàu đâu/ Ở cho ngay thật giàu sang mới bền.***H: Những câu ca dao, thành ngữ, tục ngữ đó có ý nghĩa gì?**- HS: Trả lời, chia sẻ- GV kết nối dẫn vào bài mới: Tiết trước chúng ta đã tìm hiểu và rút ra được sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải. Vậy chúng ta cần làm gì để bảo vệ lẽ phải.**\* Hoạt động 2: Khám phá** |
| **2. Tìm hiểu những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải*****a. Mục tiêu:*** - Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.- Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải.- Phê phán những thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải.***b. Tổ chức thực hiện:*** |
| HS quan sát tranh 1,2,3 T22. HĐ cá nhân 3p thực hiện yêu cầu a,b SGK.HS trình bày, chia sẻGVNX, KL+ Bức tranh 1: Bạn nữ bên phải biết bảo vệ lẽ phải vì một trong những việc làm bảo vệ lẽ phải là minh oan cho người bị đổ oan.+ Bức tranh 2: Bạn nam đã bảo vệ lẽ phải một cách thông minh khi nhanh chóng ghi biển số xe của người gây tai nạn và đến trụ sở công an để trình báo sự việc. Nhờ đó, công an có thông tin để có thể tìm ra thủ phạm trong thời gian sớm nhất.+ Bức tranh 3: Người đàn ông đã làm đúng, không vì tình thân mà bênh vực con trai khi con mình vi phạm pháp luật.**H:** Em hãy kể tên những việc làm đúng, làm sai của học sinh trong việc thực hiện nội quy trường học. Theo em, với những việc làm đúng, làm sai đó, chúng ta cần có thái độ như thế nào? - Học sinh chia sẻ cá nhân.- GV nhấn mạnh: Những việc làm đúng chúng ta cần khuyến khích, cổ vũ và học tập theo. Trước những việc làm sai, chúng ta cần: nghiêm túc nhắc nhở, phê bình, góp ý sửa chữa.\*THTTHCM: HS nghe câu chuyện “Vị lãnh tụ vĩ đại và lá cờ đỏ sao vàng”. **H.Em nhận xét gì về cách ứng xử của Bác trong câu chuyện trên?**=>Cách ứng xử đúng đắn, kiên quyết của Bác trong việc yêu cầu viên hạm trưởng tôn trọng và thực hiện quy định chung của quốc tế. Từ đó biết tôn trọng chính nghĩa, lẽ phải.**HĐTN, HN**: Sống có trách nhiệm. | **2. Những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải.**- Tôn trọng, ủng hộ, tuân theo những điều đúng đắn. - Biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực- Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải. - Lên án, phê phán những hành vi sai trái, không phù hợp lẽ phải.  |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập*****a. Mục tiêu:*** -HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.***b. Tổ chức thực hiện:*** |
| **BT1**HS HĐ cá nhân 3pHS trình bày, chia sẻGVNX, KL**BT2**HS HĐ CĐ 5pHS trình bày, chia sẻGVNX, KL**BT3**: HS HĐ nhóm 7p, sắm vai giải quyết tình huống.Đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác NX, BS. GVNX, KL**BT4**:- HĐCN - 4p chia sẻ, nhận xét, bổ sung*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải.  | **III. Luyện tập****1.Bài tập 1**Đồng ý a,d,bKhông đồng ý c,e**2. Bài tập 2**Bảo vệ lẽ phải: dChưa bảo vệ lẽ phải:a,b,c**3. BT3**- Em có nhận xét về việc làm của các nhân vật trong truyện: hai nhân vật đều không thực hiện được điều bảo vệ lẽ phải, không ứng xử phù hợp, không đẩy lùi cái sai, cái xấu,- Nếu là nhân vật Ngô hoặc Cải, em sẽ cãi lí để chứng minh bản thân mình đúng và đưa ra những bằng chứng để chứng minh bản thân mình đúng và bảo vệ lí lẽ của bản thân. Vì em muốn bảo vệ lẽ phải và những điều đúng đắn, có cách ứng xử phù hợp và đẩy lùi cái sai cái xấu.- Nếu là người xử kiện, em sẽ bảo vệ lẽ phải là giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp, góp phần đẩy lùi cái sai, cái xấu, để làm lành mạnh mối quan hệ xã hội, thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển, củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương tri.**BT4**a. Em vẫn sẽ tiếp tục đưa ra lí lẽ để bảo vệ điều đúng của bản thân dù mọi người nói đấy là sai, em vẫn kiên định với lí lẽ và chứng minh điều mình đúng.b. Em sẽ tố cáo hành vi sai trái của hai bạn để đẩy lùi đi những quan hệ xấu để tạo lên những mối quan hệ tốt đẹp trong xã hội.c. Em sẽ tố cáo hành vị đó với mọi người để bảo vệ cô bé đồng thời xây dựng lên một xã hội công bằng, văn minh tốt đẹp hơn. Để bảo vệ lí lẽ, điều đúng đắn.d. Em sẽ không nói với ai nhưng sẽ chỉ ra những khuyết điểm của bạn để bạn có thể điều chỉnh và tạo ra phiên bản tốt nhất cho bản thân. |

**4. Củng cố, hướng dẫn học tập (4p)**

**4.1. Củng cố**: GV khái quát nội dung bài học.

**\*TH quyền con người.**

H. Qua nội dung tiết học, em giải thích vì sao chúng ta cần phải BVLP và thực hiện quyền được bảo vệ trong tố tụng và xử lý vi phạm hành chính; quyền được tiếp cận thông tin và tham gia xã hội.

=> Vì việc bảo vệ pháp luật ...., bảo vệ lẽ phải giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp.Góp phần đẩy lùi cái sai, cái xấu, để làm lành mạnh mối quan hệ xã hội.Thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển. Củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật, lương tri.

**4.2. Hướng dẫn học bài, chuẩn bị bài:**

- Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở kết hợp SGK.

- Bài mới: Đọc và trả lời HĐ mở đầu và khám phá mục 1 bài 5 “Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên”.