**Ngày soạn: 4/10/2023**

**TIẾT 6,7**

**BÀI 3. LAO ĐỘNG CẦN CÙ, SÁNG TẠO**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC.**

**\* Yêu cầu tối thiểu:**

**1) Về kiến thức**

- Nêu được khái niệm cầu cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.

- Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.

- Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân
**2) Về năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về lao động cần cù, sáng tạo.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến lao động cần cù, sáng tạo.

- Năng lực đặc thù:

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân; Trân trọng những thành quả lao động, quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.

+ Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc thực hiện cần cù, sáng tạo trong lao động hằng ngày.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội liên quan đến cần cù, sáng tạo trong lao động; Bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống phản ánh sự cần cù, sáng tạo trong lao động; Lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết vấn đề liên quan đến thực hiện cần cù, sáng tạo trong lao động ở đời sống thực tế.

**3) Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động lao động phù hợp với lứa tuổi.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm, trung thực và không ngừng sáng tạo trong lao động.

**\* Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi:**

-Có kĩ năng giải quyết tốt các tình huống liên quan nội dung bài học.

- Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân.

**\*Tích hợp TT, đạo đức, lối sống**: Nhận ra được giá trị của bản thân; Quyền con người: Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. Thực hiện quyền bình đẳng giới, quyền được phát triển; Tư tưởng HCM: Câu chuyện Bác Hồ tự học ngoại ngữ. Câu chuyện Chú làm chủ tịch để Bác làm thứ trưởng (Trong cuộc sống không nên ghen tị, so bì với người khác).

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Công dân 8;

- Tranh/ảnh, clip, câu chuyện, trò chơi, ví dụ thực tế,... về lao động cần cù sáng tạo;

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng PowerPoint,....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**Ngày dạy:……………………**

**Tiết 6**

**1. Ổn định tổ chức (1)**

**2. Kiểm tra đầu giờ (15p):**

**-Mục tiêu:** HS nêu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. Biết được những việc cần làm để tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

**-Câu hỏi:** Hãy nêu ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới? Nêu những việc cần làm để tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

**-Đáp án-thang điểm**

+ Tạo cơ hội để chúng ta có thêm hiểu biết, tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác. 2 đ

+ Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình, củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp và tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới. 2 đ

*Những việc cần làm:*

- Tôn trong tính cách, truyền thống phong tục tập quán của các dân tộc. 1,5đ

- Luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc, đồng thời thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình; 1,5đ

- Phê phán những hành vi kị thi, phân biệt chủng tộc và văn hóa. 1,5đ

- Giới thiệu với bạn bè nước ngoài về nét đẹp truyền thống dân tộc, văn hóa Việt Nam. 1,5đ

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động (28p)**

**Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu*.*** Tạo tâm thế tích cực và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b) Tổ chức thực hiện*.***

*H: Em hãy tìm những câu ca dao tục ngữ, thành ngữ nói về lao động cần cù, sáng tạo và cho biết ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ đó?*

Học sinh làm việc theo cặp đôi TL, chia sẻ

GV: Nhận xét đánh giá về quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh, bổ sung.

*Con trâu là đầu cơ nghiệp.
Đừng giống buồm trong bão giông.
Đào nương không sợ uổng công, đắp phai chớ sợ phí sức.
Nhất canh trì,nhì canh viên,tam canh điền
Nhất nước,nhì phân,tam cần,tứ giống
Mạ già ruộng ngấu không thua bạn điền.
Tấc đất tấc Vàng
Năm trước được cau, năm sau được lúa.
Trăng mờ tốt lúa nỏ, trăng tỏ tốt lúa sâu.
Ăn kỹ no lâu, cày sâu tốt lúa.*

**Gv nhấn mạnh:**

Lao động cần cù, sáng tạo là một trong những truyền thống quý báu của dân tộc Việt Nam, giúp con người không chỉ tạo ra những giá trị vật chất và tinh thần cho bản thân mà còn đóng góp vào sự phát triển của xã hội. Mỗi người cần kế thừa và phát huy truyền thống quý báu đó, lao động cần cù, sáng tạo không ngừng để góp phần xây dựng thành công đất nước giàu đẹp. văn minh.

**Hoạt động: 2: Khám phá**

**Nội dung 1: Tìm hiểu nội dung: Khái niệm và biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.**

**a) Mục tiêu.** HS nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo và những biểu hiện của lao động cần cù, sáng tạo.

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **GV: Giao nhiệm vụ học tập (HĐN 4p)****\*Tích hợp quyền con người:** Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm đọc và tìm hiểu thông tin 1,2 và trả lời câu hỏi*a. Hãy nêu những biểu hiện cần cù, sáng tạo trong lao động của Niu - tơn qua câu chuyện trên.**b. Các bạn học sinh trong tranh đã lao động như thế nào, sáng tạo ra làm sao để chế tạo được rô bốt?**c.Em hiểu như thế nào là lao động cần cù, sáng tạo? Hãy nêu các biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động*\*Tích hợp TT, đạo đức, lối sống: d. Em học hỏi được điều gì từ những tấm gương lao động cần cù, sáng tạo trên?- Học sinh đọc thông tin, làm việc theo nhóm, báo cáo, chia sẻ.- Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm rõ khái niệm lao động cần cù, sáng tạo cũng như những biểu hiện của nóGv nhấn mạnh:  Lao động cần củ là chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phần đầu hết minh vi công việc Lao động sáng tạo là luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động. | **1. Khái niệm và biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.**- Lao động cần củ là chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đầu hết minh vì công việc - Lao động sáng tạo là luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tim tôi cái mới, tim ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động.- Biểu hiện: + Lao động cần cù: chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên + Lao động sáng tạo: luôn luôn suy nghĩ, tim tòi, cải tiến phương pháp để lao động có hiệu quả; nghiêm khắc sửa chữa sai lầm, rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân |

**4. Củng cố, hướng dẫn học tập (1p)**

**4.1. Củng cố**: GV khái quát nội dung bài học.

**4.2. Hướng dẫn học bài, chuẩn bị bài:**

-Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở kết hợp SGK.

-Bài mới: Đọc và trả lời mục 2 và bài tập

**Ngày dạy:……/…./ 2024**

**Tiết 7**

**1. Ổn định tổ chức (1p)**

**2. Kiểm tra đầu giờ (5p)**

*H: Em hiểu như thế nào là lao động cần cù, sáng tạo? Hãy nêu các biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động* ?

HS trả lời

Gv từ câu trả lời định hướng vào bài

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động (35)**

**Nội dung 2: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.**

**a) Mục tiêu*.*** Học sinh nêu được: Ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **GV: Giao nhiệm vụ học tập (HĐN 5p)**HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin 1,2. Các nhóm suy nghĩ và hoàn thành câu trả lời.*a. Qua bức tranh và các trường hợp trên em hãy cho biết những kết quả đã đạt được nhờ sự cần cù, sáng tạo trong lao động?**b. Việc chưa cần cù, sáng tạo trong lao động khiến gia đình anh Dũng gặp khó khăn gì?**c. Theo em, vì sao cần rèn luyện đức tính cần cù, sáng tạo trong lao động? Nêu những việc cần làm để rèn luyện đức tính cần cù, sáng tạo trong lao động?*- Học sinh đọc thông tin và thảo luận, báo cáo, chia sẻ.Mở rộng: Học sinh cần phải quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động phê phán những biểu hiện lười biếng, thụ động trong học tập, lao động **\*Tích hợp tư tưởng HCM: GV kể HS nghe** câu chuyện Bác Hồ tự học ngoại ngữ. Câu chuyện Chú làm chủ tịch để Bác làm thứ trưởngHS: HĐCL – chia sẻ (4’)**H.Bài học rút ra từ câu chuyện trên?** **HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:**=>Trong cuộc sống không muốn thành công cần phải cần cù, sáng tạo =>tạo ra được nhiều giá trị vật chất, tinh thần góp phần cải thiện và nâng cao đời sống; không nên ghen tị, so bì với người khác. | **2. Ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.**- Hoàn thiện và phát triển phẩm chất, năng lực của mỗi cá nhân để nâng cao hiệu quả lao động, góp phần xây dựng quê hương, đất nước.  -Tạo ra được nhiều giá trị vật chất, tinh thần góp phần cải thiện và nâng cao đời sống- Được mọi người yêu quý, tôn trọng. |

**3. Hoạt động: Luyện tập**

**Câu hỏi 1: Em tán thành hay không tán thành với những ý kiến nàp dưới đây? Vì sao?**

**a) Mục tiêu*.*** HS củng cố kiến thức đã học thông qua thực hành xử lí tình huống cụ thể có liên quan đến nội dung bài học, có ý thức rèn luyện đức tính cần cù, sáng tạo trong lao động và học tập.

**b) Tổ chức thực hiện**

Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân

Các học sinh cùng suy nghĩ và đưa ra ý kiến của bản thân về từng trường hợp cụ thể

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

**Kết luận:**

**Ý kiến a)**Đồng tình. Vì: ở bất cứ lĩnh vực nào (dù là lao động chân tay hay lao động trí óc,…) chúng ta đều cần sự chăm chỉ, cần cù và sáng tạo.

**- Ý kiến b)**Không đồng tình. Vì: cần cù và sáng tạo không phải là khả năng thiên bẩm mà là kết quả của sự rèn luyện.

**- Ý kiến c)**Không đồng tình. Vì: ở bất cứ lĩnh vực nào (dù là lao động chân tay hay lao động trí óc,…) chúng ta đều cần sự chăm chỉ, cần cù và sáng tạo.

**- Ý kiến d)**Không đồng tình. Vì: trong lao động, dù bất cứ việc gì (khó hoặc dễ) chúng ta đều cần phải chăm chỉ, nỗ lực hết mình để hoàn thành ở mức cao nhất.

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được sự cần thiết phải rèn luyện phẩm chất cần cù sáng tạo trong lao động và học tập.

**Câu hỏi 2: Hành vi nào dưới đây thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động? Vì sao?**

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống liên quan đến việc rèn luyện đức tính cần cù, sáng tạo trong lao động và học tập.

**b) Tổ chức thực hiện**

HS làm việc cá nhân, đọc tình huống, suy nghĩ và đưa ra quan điểm của bản thân cho từng tình huống

- Những hành vi thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động, là:

+ Bạn Đ luôn chủ động giúp mẹ làm bếp và thường xuyên cải biến các món ăn mới để cả nhà được ngon miệng.

+ Chị M thường tái chế phế liệu thành vật dụng để trong sinh hoạt hằng ngày của gia đình mình.

**- Giải thích:**

+ Bạn Đ đã chủ động giúp đỡ mẹ làm công việc nhà (đây là biểu hiện của sự chăm chỉ, cần cù). Bên cạnh đó, để bữa ăn của cả nhà được ngon miệng hơn, bạn Đ luôn suy nghĩ, tìm tòi các công thức nấu ăn mới (đây là biểu hiện của sự sáng tạo).

+ Chị M đã biết cách tận dụng các phế liệu để chế tạo ra những vật dụng mới, việc này vừa giúp chị tiết kiệm một phần chi phí sinh hoạt, vừa góp phần bảo vệ môi trường (đây là biểu hiện của sự sáng tạo).

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để hiểu rõ được sự cần thiết phải rèn luyện phẩm chất cần cù sáng tạo trong lao động và học tập.

**Câu hỏi 3: Em hãy đọc tình hướng và trả lời câu hỏi:**

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy được ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo.

**b) Tổ chức thực hiện**

**Chuyển giao nhiệm vụ**

HS làm việc theo nhóm, các nhóm cùng nghiên cứu, trao đổi,thống nhất để **đưa ra câu trả lời cho từng tình huống.**

**Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo nhóm, đọc tình huống, liên hệ thực tế và đưa ra câu trả lời cho từng tình huống.

a. Việc làm của anh A và ý kiến của B theo em việc làm của A hoàn toàn đúng thể hiện tinh thần lao động cần cù, sáng tạo tạo thêm nhiều tính năng và công năng cho sản phẩm  còn chị B thì không có sự cải tiến, sáng tạo mà vẫn còn trì hoãn trong công việc đi theo lối cũ không có tính mới.

b. Ý kiến củ chị H em không đồng tính vì trong lao động ngoài yếu tố cần cù, chịu khó ra thì chúng ta cần nghiên cứu tạo ra sản phẩm mới, có sự đột phá, sáng tạo giúp nâng cấp sản phẩm, công việc tốt hơn.

Nếu em là chị H em sẽ nghiên cứu sản phẩm, tạo ra nhiều sản phẩm tối ưu mang tính sáng tạo tăng năng suất trong công việc.

- Giáo viên tổ chức cho các nhóm tiến hành dàn dựng và biểu diễn (nếu còn thời gian)

*-* Giáo viên tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được sự cần thiết của việc rèn luyện phẩm chất cần cù, sáng tạo

**Câu 4.** **Em hãy kể những việc em đã làm thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động và chia sẻ kinh nghiệm của bản thân với các bạn trong lớp.**

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy được ý nghĩa của việc thực hiện cần cù, sáng tạo

**b) Tổ chức thực hiện**

HS làm việc cá nhân, tự suy nghĩ và đánh ra được bản thân trong việc thực hiện cần cù sáng tạo sau đó chi sẻ với các bạn trong lớp

- Học sinh làm việc cá nhân

- Giáo viên mời một số học sinh chia sẻ bài viết của mình

**Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được những việc cần làm để rèn luyện đức tính cần cù, sáng tạo

- Gợi ý: Những việc em đã làm thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động:

+ Thường xuyên giúp đỡ bố mẹ những công việc phù hợp với sức khỏe, lứa tuổi, như: quét dọn nhà cửa, rửa bát, nấu những món ăn đơn giản, chăm sóc em,…

+ Luôn cố gắng hết mình để hoàn thành những nhiệm vụ học tập được giao.

+ Suy nghĩ, tìm tòi những phương pháp học tập mới, khoa học và hiệu quả hơn. Ví dụ như: tổng kết kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy; học tiếng Anh thông qua việc đọc truyện tranh song ngữ,…

+ Tái chế các phế liệu thành đồ thủ công để sử dụng hoặc đem bán. Ví dụ: làm ống đựng đồ dùng học tập từ bìa carton; làm chuông gió từ vỏ chai nhựa,…

**Câu 5.** **Em hãy gửi một thông điệp bày tỏ sự trân trọng thành quả lao động của người thân hoặc những người xung quang**

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy được ý nghĩa của việc thực hiện cần cù, sáng tạo

**b) Tổ chức thực hiện**

HS làm việc cá nhân, tự suy nghĩ và đánh ra được bản thân trong việc thực hiện cần cù sáng tạo sau đó chi sẻ với các bạn trong lớp

- Học sinh làm việc cá nhân

- Gợi ý: HS biết được các việc làm nhằm rèn luyện phẩm chất cần cù, sáng tạo

- Một số thông điệp bày tỏ sự trân trọng thành quả lao động:

+ “Lao động là vinh quang”.

+ “Lao động làm ta khuây khỏa được nỗi buồn, tiết kiệm được thời gian và chữa khỏi bệnh lười biếng”.

+ “Thiên tài 1% là cảm hứng và 99% là mồ hôi”.

+ “Bàn tay ta làm nên tất cả/ Có sức người sỏi đá cũng thành cơm”.

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được những việc cần làm để rèn luyện đức tính cần cù, sáng tạo

**4. Hoạt động: Vận dụng**

**Câu 1:** Hãy viết bài chia sẻ về một tâm gương lao động cần cù, sáng tạo mà em biết. Em học tập được điều gì từ tấm gương đó.

**a) Mục tiêu.** HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

**b) Tổ chức thực hiện**

HS làm việc theo cá nhân, tìm hiểu và lựa chọn một tấm gương cần cù và sáng tạo để thành công: Bài viết cần chỉ rõ người thật, việc thật và công việc thật.

**Câu 2:** Em và các bạn hãy thiết kế một sản phẩm thể hiện sự sáng tạo từ những vật liệu tái chế.

**a) Mục tiêu.** HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

**b) Tổ chức thực hiện**

HS làm việc theo nhóm tại nhà, suy nghĩ và lên ý tưởng để thực hiện nhiệm vụ được giao.

*-* Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn và tích cực rèn luyện phẩm chất cần cù, sáng tạo

**4. Củng cố, hướng dẫn học tập (4p)**

**4.1. Củng cố**: GV khái quát nội dung bài học.

**4.2. Hướng dẫn học bài, chuẩn bị bài:**

- Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở kết hợp SGK.

- Bài mới: Ôn tập kiến thức tiết sau kiểm tra giữa học kì I.