Ngày soạn: 12/9/2024

Ngày giảng: 8A1………../......... /2024

 8A2………../.......... /2024

**BÀI 2, TIẾT 3,4,5**

 **TÔN TRỌNG SỰ ĐA DẠNG CỦA CÁC DÂN TỘC**

 **I.MỤC TIÊU**

**1) Về kiến thức**

**\* Yêu cầu tối thiểu:**

- Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

- Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các nền văn hoá trên thế giới.

- Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.

- Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc

- Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới phù hợp với bản thân.

**\* Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi:**

- Có kĩ năng giải quyết tốt các tình huống liên quan nội dung bài học.

**2) Về năng lực**

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: tích cực tìm hiểu để biết được những biểu hiện của sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới, hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu về sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống trong thực tiễn có liên quan đến việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.

**3) Về phẩm chất**

+ Có phẩm chất nhân ái, biểu hiện ở cả lời nói và việc làm đó là luôn luôn tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới

+ Có phẩm chất trách nhiệm thể hiện ở sự tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.

**\*Tích hợp TTHCM:** Câu chuyện Không ai được vào đây (Tấm gương của Bác về tinh thần tôn trọng và thực hiện đúng những quy định chung). Câu chuyện Bác Hồ với văn hóa dân tộc (Sự trân trọng, giữ gìn và phát huy những nét văn hóa truyền thống dân tộc của Bác); **THTT, đạo đức, lối sống**: Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu. Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; **TH quyền con người**: Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Công dân 8;Máy chiếu.

- Tranh/ảnh, clip, câu chuyện, trò chơi, ví dụ thực tế,... liên quan tới bài học;

- Trích một số điều luật liên quan nội dung bài học;

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**Ngày dạy:……………………**

**TIẾT 3**

1. Ổn định tổ chức (1)

2. Kiểm tra đầu giờ (5p): Kiểm tra sách, vở của HS.

3. Tiến trình tổ chức hoạt động (35p)

**1. Hoạt động: Mở đầu 5p**

**a) Mục tiêu*.*** Tạo tâm thế tích cực và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b) Tổ chức thực hiện**

Học sinh HĐCN 3’ suy nghĩ trả lời câu hỏi:

*Em hãy kể tên một số phong tục tập quán đặc sắc của các dân tộc trên thế giới mà em biết.( Thầy cô chiếu cho học sinh xem vi deo:* *Vòng quanh thế giới với top 8 phong tục kỳ lạ nhất hành tinh)*

HS trình bày, chia sẻ, các HS khác nhận xét về câu trả lời của bạn.

**Gv nhận xét, dẫn vào bài**

Trong suốt chiều dài lịch sử, mỗi dân tộc đều có những đặc điểm riêng về kinh tế, xã hội và văn hóa, kết tinh từ tài năng, sáng tạo của con người, góp phần tạo nên bức tranh sinh động, phong phú và đa dạng của thế giới. Ngày nay, toàn cầu hóa đang xóa đi sự ngăn cách về không gian địa lí, tạo điều kiện cho việc giao lưu, học hỏi giữa các dân tộc, các nền văn hóa đồng thời cũng tạo ra nguy cơ làm mất đi tính đa dạng của bản sắc văn hóa dân tộc, Bởi vậy, chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, chống hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa, góp phần xây dựng một thế giới đa sắc màu, hòa bình và phát triển.

**2. Hoạt động: Khám phá 35’**

**Nội dung 1: Tìm hiểu nội dung: Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.**

**a) Mục tiêu.** HS thấy được sự đa dạng trong giao thoa văn hóa giữa các dân tộc trên thế giới

**b) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\*Mục 1. Tìm hiểu sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.**HS: HĐN – chia sẻ (5’)H.Đ**ọc thông tin và trả lời câu hỏi:** *a. Em hãy nêu những biểu hiện của sự đa dạng dân tộc và các nền văn hóa của Nhật Bản, Nga, Ni - giê-ri -a( về ẩm thực, trang phục, lễ hội,...**b. Hãy nêu những biểu hiện của sự đa dạng dân tộc và các nền văn hóa khác nhau trên thế giới mà em biết.***HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:****- Nhật Bản:**Ẩm thực: xư-so - món cơm trộn giấm dùng chung với hải sản hoặc rau củTrang phục: Ki-mô-nôLễ hội: nhiều ngày đặc biệt trong năm - lễ hội đặc sắc lễ hội hoa anh đào**- Nga:**Ẩm thực: cháo ka-saTrang phục:  đa dạng nhưng có điểm chung là màu sắc rực rỡ, lộng lẫyLễ hội: gắn liền với sinh hoạt mùa màng, nổi tiếng nhât slaf lễ hội tiễn mùa đông để cầu mong mùa đông mau qua, mùa xuân nhanh tới.**- Ni-giê-ri-a:**Ẩm thực: nhiều gia vị thảo dược và dầu cọ đặc biệt ớt không thể thiếu. Món ăn nổi tiếng nhất là cơm giô-lốpTrang phục: nhiều trang phục truyền thống đặc điểm chung nhiều màu sắc sặc sỡ, mặc kèm nhiều phụ kiện và trang sức.Lễ hội: lễ hội bắt cá, lễ hội khoai lang,...b. Những biểu hiện của sự đa dạng dân tộc và các nền văn hóa khác nhau trên thế giới:**=>Trung Quốc: Chồng cõng vợ đi trên than nóng** Phong tục này có ở một số dân tộc tại Trung Quốc.  Mọi người tin rằng, nếu tục lệ này được thực hiện trước khi hai vợ chồng bắt đầu cuộc sống hôn nhân thì người vợ sẽ được may mắn khi vượt cạn, lúc chuyển dạ sẽ bớt đau hơn. Số khác tin rằng truyền thống này sẽ đảm bảo cho một cuộc hôn nhân không căng thẳng và thành công cho các cặp vợ chồng mới cưới. **Đức: Đập vỡ đồ sứ để đem lại may mắn** Việc đập vỡ đồ sứ để cầu may phải do gia đình, bạn bè của một cặp đôi mới cưới làm. Khi cặp đôi kết hôn, gia đình và bạn bè thân nhất của họ đập vỡ đồ sứ và để cặp đôi dọn dẹp sau đó.Ý nghĩa ẩn sau truyền thống này là để đảm bảo rằng cặp đôi có thể làm việc cùng nhau, giúp gắn kết họ lại với nhau và thể hiện rằng, dù cuộc sống có bộn bề khó khăn thì họ có thể cùng nhau dọn dẹp chúng**Indonesia: Tang lễ diễn ra nhiều năm sau khi chết** Ở nhiều nước, tang lễ được tổ chức trong một khoảng thời gian ngắn sau khi ai đó qua đời. Nhưng ở miền đông Indonesia, đám tang của một người Toraja đôi khi được tổ chức nhiều năm sau khi chết. Lý do chính là đám tang là sự kiện lớn trong cuộc đời con người, có thể kéo dài từ vài ngày đến vài tuần và đôi khi một gia đình phải mất rất nhiều thời gian mới tiết kiệm đủ tiền để chi trả.  **\*Tây Ban Nha: Nhảy qua trẻ sơ sinh để xua đuổi ma quỷ** Truyền thống này diễn ra ở ngôi làng Castrillo de Murcia thuộc thành phố Sasamón, được gọi là lễ hội El Colacho. Người ta sẽ mặc trang phục màu đỏ và vàng, đeo mặt nạ và nhảy qua những đứa trẻ mới được sinh ra trong vòng một năm trước đó, được đặt nằm cẩn thận trên một tấm nệm trải trên mặt đất. **\*Tích hợp TTHCM:**  GV kể cho HS nghe câu chuyện **Không ai được vào đây; Bác Hồ với văn hóa dân tộc**.H. Hai câu chuyện trên thể hiện điều gì về con người Bác? =>Tấm gương của Bác về tinh thần tôn trọng và thực hiện đúng những quy định chung=>Sự trân trọng, giữ gìn và phát huy những nét văn hóa truyền thống dân tộc của Bác.GV. Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về tính cách truyền thống, phong tục tập quán, ngôn ngữ ….**GV kết luận, nhận định**=>Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về tính cách truyền thống, phong tục tập quán, ngôn ngữ... Đó là những vốn quý của nhân loại cần được tôn trọng, kế thừa và phát triển. | **1. Sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.**-Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về tính cách, truyền thống, phong tục, tập quán, ngôn ngữ….Đó là vốn quý của nhân loại cần được tôn trọng, kế thừa và phát triển-Tôn trong sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới là tôn trong tính cách, truyền thống phong tục tập quán,... của các dân tộc, tích cực tìm hiểu, tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc, thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình; phê phán những hành vi kị thi, phân biệt chủng tộc và văn hóa |

**4. Củng cố, hướng dẫn học tập (4p)**

**4.1. Củng cố**: GV khái quát nội dung bài học.

**4.2. Hướng dẫn học bài, chuẩn bị bài:**

-Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở kết hợp SGK.

-Bài mới: Đọc và trả lời mục 2 và bài tập.

==========================

Ngày giảng: 8A1………../9 /2024

 8A2………../ 9 /2024

**TIẾT 4**

1. Ổn định tổ chức (1p)

2. Kiểm tra đầu giờ (5p)

**H. Hãy nêu những biểu hiện của sự đa dạng dân tộc và các nền văn hóa khác nhau trên thế giới mà em biết?**

HS trả lời

Gv từ câu trả lời định hướng vào bài

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động (35)**

**\* Khởi động tiết 2** **(4)**

**a) Mục tiêu:**

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Nội dung 2: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**

**a) Mục tiêu*.*** Học sinh nêu được: Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| HS: HĐN – chia sẻ (10’)**HS. Đọc thông tin 1,2. Trả lời câu hỏi sau:**a. Nen - xơn Man - đê - la đã làm gì để chống lại chế độ phân biệt chủng tộc? Việc làm đó có ý nghĩa như thế nào đối với dân tộc Nam Phi?b. Em hiểu ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới như thế nào qua thông tin trên?c. Hãy nêu thêm ví dụ về một hoạt động tôn trạng sự *đa dạng của các nền văn hóa và ý nghĩa của hoạt động đó.***HS báo cáo- chia sẻ:****GV nhận xét, KL:**=>Ông đã tham gia Đại hội Dân tộc Phi để đấu tranh cho quyền lợi người da đen để chống lại chế độ phân biệt chủng tộc=> Ý nghĩa: Đây là bước ngoặt lớn đánh dấu sự chuyển mình và kìm kẹp của chế độ phân biệt chủng tộc ở Nam Phi. Đồng thời giải phóng dân tộc Nam Phi đề cao tình yêu và sự đoàn kết, khẳng định vẻ đẹp đa dạng, phong phú của dân tộc Nam Phi.=>Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới:*=>Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng những nét đẹp riêng, truyền thống, phong tục của mỗi dân tộc. Đồng thời có thể tìm hiểu, tiếp thu những giá trị tinh hoa văn hóa của dân tộc khác trên thế giới.*c. Ví dụ về một hoạt động tôn trạng sự đa dạng của các nền văn hóa và ý nghĩa của hoạt động đó:Khi đi uống trà đạo thì chúng ta nên làm theo quy tắc của người Nhật Bản như quỳ ngối uống trà, sử dụng nguyên liệu chính gốc của họÝ nghĩa là ta tôn trọng vẻ đẹp của ẩm thực và phong cách thưởng thức của họ từ đó chúng ta tìm hiểu về cách uống trà từ họ.**H. Vậy đối với các hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá, theo em chúng ta cần có thái độ NTN?****\*Tích hợp quyền con người: Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hoá ….****GV Kết luận, nhận định**Việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là chúng ta đang tôn trọng những nét đẹp riêng, truyền thống, phong tực của mỗi dân tộc. Đồng thời chúng ta có thể tìm hiểu, tiếp thu những giá trị tinh hoa văn hóa của dân tộc khác trên thế giới. | **2. Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**- Có thêm hiểu biết, tiếp thu những tinh hoa văn hoá của các dân tộc khác- Làm phong phú thêm những giá trị của dân tộc mình, củng cố niềm tin, sự đồng cảm, hòa hợp, tăng cường tình hữu nghị, hòa bình, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới. |

**GV chốt kiến thức: ...**

H: Nêu nội dung cơ bản của tiết học

HS: Về nhà học bài cũ; Hoàn thiện bài tập.

-Bài mới: Đọc và trả lời mục 3 và bài tập (TL/13).

===========================

Ngày giảng: 8A1………../……../2024

 8A2………../ ........... /2024

**TIẾT 5**

1. Ổn định tổ chức (1p)

2. Kiểm tra đầu giờ (5p)

**H**. **Hãy nêu ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới?**

HS trả lời

Gv từ câu trả lời định hướng vào bài

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động (35)**

**Nội dung 3: Tìm hiểu nội dung: Thực hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**

**a) Mục tiêu*.*** Học sinh nêu được: Trách nhiệm của học sinh trong việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| HS: HĐN – chia sẻ (7’)**H. Đọc thông tin TL/13 và trả lời câu hỏi sau:***a. Nêu ý nghĩa của Công ước Quốc tế về xóa bỏ mọi hình thức phân biệt chủng tộc.**b. Bạn Hà và các bạn trong trường hợp 2 đã làm gì để thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng dân tộc và văn hóa?**c. Hãy kể một số việc cần làm thể hiện thái đọ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, các nền văn hóa.***HS báo cáo- chia sẻ, GV KL:***a. Ý nghĩa của Công ước Quốc tế về xóa bỏ mọi hình thức phân biệt chủng tộc:**Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng tính cách, truyền thống, phong tục tập quán.... của các dân tộc khác trên thế giới. Đồng thời mỗi dân tộc đều có mỗi sự đa dạng đặc sắc riêng vì vậy công ước vừa thể hiện sự công bằng mà còn tôn trọng vẻ đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc.**b. Bạn Hà và các bạn trong trường hợp 2  đã thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng dân tộc và văn hóa:**Cùng nhau giới thiệu, chia sẻ những phong tục tập quán, văn hóa độc đáo của dân tộc mình và các dân tộc khác trên thế giới.**Chia sẻ những sưu tầm ảnh, tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè nước ngoài về nét đẹp truyền thống dân tộc, văn hóa Việt Nam.**c. Một số việc cần làm thể hiện thái đọ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, các nền văn hóa.**Chia sẻ và lắng nghe những truyền thống văn hóa  của các dân tộc khác trên thế giới**Tuân thủ quy tắc khi tham gia các lễ hội, ẩm thực của các dân tộc trên thế giới.***GV kết luận, nhận định**- Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét- Giáo viên chốt kiến thức giúp học sinh hiểu rõ được những việc làm cụ thể, phù hợp nhằm tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giớiCùng nhau giới thiệu, chia sẻ những phong tục tập quán, văn hóa độc đáo của dân tộc mình và các dân tộc khác trên thế giới. Chia sẻ những sưu tầm ảnh, tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè nước ngoài về nét đẹp truyền thống dân tộc, văn hóa Việt Nam.**\*Tích hợp TT, đạo đức, lối sống:** H. Theo em để trở thành công dân toàn cầu chúng ta cần phải làm gì?=>Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu. Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**.** | **3. Thực hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**Cùng nhau giới thiệu, chia sẻ những phong tục tập quán, văn hóa độc đáo của dân tộc mình và các dân tộc khác trên thế giới.Chia sẻ, sưu tầm ảnh, tư liệu phong phú để giới thiệu với bạn bè nước ngoài về nét đẹp truyền thống dân tộc, văn hóa Việt Nam.Chia sẻ và lắng nghe những truyền thống văn hóa  của các dân tộc khác trên thế giớiTuân thủ quy tắc khi tham gia các lễ hội, ẩm thực của các dân tộc trên thế giới. |

**3. Hoạt động: Luyện tập**

**Câu 1.** **Câu hỏi 1:** Em đồng tình hay không đồng tính với ý kiến/ việc làm nào dưới đây. Vì sao?

**a) Mục tiêu*.*** HS củng cố kiến thức đã học thông qua thực hành xử lí tình huống cụ thể có liên quan đến nội dung bài học, có ý thức biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới

**b) Tổ chức HĐ.**

**BT1:** Học sinh HĐ cá nhân 3p, thực hiện yêu cầu BT1.

HS trình bày, chia sẻ. GV nhận xét, KL

- Ý kiến a) Không đồng tình. Vì: dân tộc nào cũng có những nét hay, nét đẹp đáng để chúng ta tôn trọng và học hỏi.

- Ý kiến b) Đồng tình. Vì: mỗi dân tộc đều có những nét đặc trưng riêng về văn hóa truyền thống, có những nét đẹp để chúng ta tôn trọng và học hỏi.

- Ý kiến c) Không đồng tình. Vì: ở mỗi dân tộc, mỗi nền văn hóa, bên cạnh những điều tốt đẹp, vẫn còn tồn tại một số hạn chế hoặc những phong tục, tập quán không phù hợp. Do đó, trong quá trình giao lưu, học hỏi, chúng ta cần tiếp thu có chọn lọc những giá trị văn hóa tiến bộ của các dân tộc trên thế giới.

- Ý kiến d) Đồng tình. Vì: mỗi dân tộc, mỗi nền văn hóa, đều có những nét văn hóa đặc trưng riêng biệt. Những nét văn hóa này được hình thành và phát triển dựa trên những điều kiện, hoàn cảnh đặc thù của dân tộc/ quốc gia đó. Vì vậy, trong quá trình giao lưu, học hỏi, chúng ta cần tiếp thu có chọn lọc những giá trị văn hóa tiến bộ, phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh dân tộc và văn hóa của đất nước mình; không nên tiếp thu toàn bộ một cách máy móc, sao chép nguyên bản,…

- Ý kiến e) Đồng tình. Vì: hành động của chị N và các bạn đã thể hiện tình yêu và sự tôn trọng về đa dạng dân tộc và văn hóa của Việt Nam.

- Ý kiến g) Không đồng tình. Vì: việc xem các chương trình văn hóa nghệ thuật nước ngoài cũng là một hành vi thể hiện sự tôn trọng đa dạng dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

**Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới

**Câu 2.** **Em sẽ xử lí như thế nào nếu là nhân vật trong tình huống sau?**

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống liên quan đến việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới

**b) Tổ chức HĐ.**

**BT2:** Học sinh HĐ cá nhân 3p, thực hiện yêu cầu BT2.

HS trình bày, chia sẻ. GV nhận xét, KL

**- Xử lí tình huống a)** Nếu là anh S, em sẽ:

+ Giải thích cho các bạn hiểu: (1) mỗi dân tộc trên thế giới đều có những nét đặc trưng riêng về màu da, ngoại hình, truyền thống văn hóa,… (2) Bản thân rất yêu và tự hào về màu da của mình. (3) Việc các bạn tỏ thái độ trêu chọc về màu da là biểu hiện của sự phân biệt chủng tộc và văn hóa; đồng thời gây nên sự tổn thương tinh thần cho mình.

=> Từ đó, yêu cầu các bạn trong lớp chấm dứt hành vi trêu chọc.

+ Nếu các bạn trong lớp không chấm dứt hành vi và thái độ kì thị, anh S nên báo cáo sự việc với thầy/ cô giáo chủ nhiệm để nhờ sự can thiệp, hỗ trợ từ phía thầy cô.

**- Xử lí tình huống b)**Nếu là M, em sẽ:

+ Giải thích để bố mẹ hiểu: việc đọc sách về các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới sẽ giúp mình mở rộng và nâng cao vốn hiểu biết; đồng thời, đây cũng là biểu hiện của sự tôn trọng đa dạng dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

+ Hứa với bố mẹ: bản thân dù dành thời gian tìm hiểu về các dân tộc, các nền văn hóa trên thế giới nhưng vẫn học tập thật tốt các môn học chính khóa trong lớp.

**Kết luận, nhận đinh**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để hiểu rõ được các hành vi được làm và hành vi không được làm để tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới

**Câu 3.** **Em hãy cùng các bạn xây dựng một tiểu phẩm về chủ đề phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.**

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy được tầm quan trọng của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới

**b) Tổ chức HĐ.**

**BT3:** Học sinh HĐ cá nhân 3p, thực hiện yêu cầu BT3.

HS trình bày, chia sẻ. GV nhận xét, KL

- Có thái độ đấu tranh phê phán những hành vi phân biệt chủng tộc, kỳ thị văn hóa giữa các dân tộc

**Kết luận, nhận đinh**

*-* Giáo viên tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được sự cần thiết của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới

**Câu 4.** Em hãy nêu những việc nên làm và không nên làm để thể hiện tôn trọng sự dạng của các dân tộc và giải thích tại sao

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới

**b) Tổ chức HĐ.**

**BT4:** Học sinh HĐ cá nhân 3p, thực hiện yêu cầu BT4.

HS trình bày, chia sẻ. GV nhận xét, KL

- HS chỉ ra được những việc nên làm và không nên làm để thể hiện tôn trọng sự dạng của các dân tộc và giải thích tại sao

**- Những việc nên làm:**

+ Tôn trọng tính cách, truyền thống, phong tục tập quán,... của các dân tộc;

+ Luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc; đồng thời thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc mình;

+ Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.

+ Tích cực quảng bá, giới thiệu những nét đẹp về văn hóa, đất nước và con người của dân tộc mình.

+ …

**- Những việc không nên làm:**

+ Tỏ thái độ hoặc hành động kì thị, phân biệt giữa các dân tộc, các nền văn hóa, các vùng, miền,…

+ Tiếp thu một cách rập khuôn, máy móc; sao chép nguyên bản, không có sự chọn lọc các yếu tố văn hóa bên ngoài.

+ Ủng hộ các hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc và văn hóa.

+ Khép kín, không chịu tiếp thu thành tựu văn hóa của các quốc gia, dân tộc khác.

+ Tỏ thái độ và hành động xấu hổ, tự ti về văn hóa, đất nước và con người của dân tộc mình.

**Kết luận, nhận đinh**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được những việc cần làm để tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

**4. Hoạt động: Vận dụng**

**Câu 1:** Em hãy viết đoạn văn (khoảng 200 từ) giới thiệu về một nét văn hóa đặc sắc của một dân tộc trên thế giới

**a) Mục tiêu.** HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

**b) Tổ chức HĐ.**

HS làm việc theo cá nhân, tìm hiểu và lựa chọn một nét văn hóa đặc sắc của một dân tộc trên thế giới để viết bài: Bài viết cần chỉ rõ loại hình văn hóa, yếu tố đặc sắc về nội dung cũng như giá trị của nét văn hóa đó.

- Bước đầu hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

**Kết luận, nhận định**

*-* Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu và tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới..

**Câu 2:** Thiết kế hoặc sưu tầm hình ảnh thể hiện sự đa dạng của các dân tộc và cá văn hoá trên thế giới.

**a) Mục tiêu.** HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

**b) Tổ chức HĐ.**

HS làm việc theo nhóm tại nhà, suy nghĩ và lên ý tưởng để thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Bước đầu hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.

**Kết luận, nhận định**

*-* Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn và tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới..

**4. Củng cố, hướng dẫn học tập (4p)**

**4.1. Củng cố**: GV khái quát nội dung bài học.

**4.2. Hướng dẫn học bài, chuẩn bị bài:**

- Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở kết hợp SGK.

- Bài mới: Đọc và trả lời HĐ mở đầu và khám phá mục 1 Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo.