Ngày soạn: 25/10/2024

Ngày giảng:

6A1:

6A2:

6A3:

**Tiết 24. ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 3**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực khoa học tự nhiên**

Hệ thống hoá được kiến thức vể oxygen và không khí.

**1.2. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân trong chủ đề ôn tập;

- Giao tiếp và hợp tác: Chủ động, gương mẫu, phối hợp các thành viên trong nhóm hoàn thành các nội dung ôn tập chủ đề;

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc giải bài tập trong SGK.

**2. Phẩm chất:**

- Có ý thức tìm hiểu về chủ đề học tập, say mê và có niềm tin vào khoa học;

- Quan tâm đến bài tổng kết của cả nhóm, kiên nhẫn thực hiện các nhiệm vụ học tập vận dụng, mở rộng;

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- GV: Sơ đồ, phiếu học tập.

- HS: Ôn lại kiến thức chủ đề 3

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Hệ thống hóa kiến thức**

**a. Mục tiêu:**

Định hướng cho HS hệ thống hóa được kiến thức về oxygen và không khí

**b. Tổ chức thực hiện:**

**GV:** Giao nhiệm vụ: Yêu cầu HS

Hoạt động cá nhân, trả lời câu hỏi: *Nêu tính chất vật lý và vai trò của oxygen?.*

**HS:** Hoạt động cá nhân, thực hiện theo yêu cầu của GV

**GV:** Gọi 1 HS báo cáo, chia sẻ ý kiến, HS khác bổ sung

**HS:** Đại diện HS báo cáo, chia sẻ ý kiến

**GV:** Nhận xét và hướng dẫn HS hệ thống lại kiến thức theo sơ đồ:

*a. Oxygen:*

*Chất khí*

*Tính chất Không màu, không mùi,*

*Vật lý không vị*

*OXYGEN Nặng hơn không khí*

*Tan ít trong nước*

*Duy trì sự sống*

*Vai trò*

*Duy trì sự cháy*

**GV:** Giao tiếp nhiệm vụ: Yêu cầu HS

Hoạt động cá nhân, trả lời các câu hỏi:

*1. Hãy nâu thành phần của không khí và thể tích của các chất có trong không khí?*

*2. Nêu tầm quan trọng của không khí?*

*3. Thế nào là ô nhiễm không khí? Nêu biểu hiện và hậu quả của không khí bị ô nhiễm.*

*4. Nêu nguyên nhân gây ô nhiễm không kí và biện pháp bảo vệ môi trường không khí.*

**HS:** Hoạt động cá nhân, thực hiện theo yêu cầu của GV

**GV:** Gọi 4 HS báo cáo, chia sẻ kiến thức, HS khác bổ sung

**HS:** Đại diện HS báo cáo, chia sẻ ý kiến

**GV:** Nhận xét và hướng dẫn HS hệ thống lại kiến thức theo sơ đồ

*b. Không khí*

*78% nitrogen*

*Thành 21% oxygen*

*Phần 1% carbon dioxide, hơi nước*

*và các khí khác*

*Duy trì sự sống*

*Tầm quan Duy trì sự cháy*

*Trọng Quang hợp ở cây xanh*

*KHÔNG*

*KHÍ Ô nhiễm Biểu hiện không khí bị*

*không khí Nguồn ô nhiễm*

*Chất gây ô nhiễm*

*Bảo vệ*

*môi trường Các biện pháp bảo vệ*

*không khí*

**2. Hoạt động 2: Bài tập**

**a.Mục tiêu:**

Định hướng cho HS giải quyết một số bài tập phát triển năng lực khoa học tự nhiên cho cả chủ đề

**b. Tổ chức thực hiện:**

**GV**: Giao nhiệm vụ: Yêu cầu HS

Hoạt động cá nhân, hoàn thành các bài tập sau:

*Bài 1. Trong phòng thí nghiệm người ta thường điểu chế khí oxygen bằng cách phân huỷ một số hợp chất giàu oxygen như potassium permanganate (còn gọi là thuốc tím, kí hiệu hoá học là KMn04). Khí oxygen được thu bằng phương pháp đẩy nước ra khỏi ống nghiệm đựng đẩy nước úp ngược trong chậu nước:*

*a. Tại sao có thể thu khí oxygen bằng phương pháp đẩy nước?*

*b. Dấu hiệu nào cho em biết ống nghiệp chứa đầy khí oxygen.*

*Bài 2. Khi nào chúng ta cần sử dụng các biện pháp hỗ trợ nhằm cung cấp nguồn oxygen cho hoạt động hô hấp?*

*Bài 3. Hà thắc mắc: Que diêm hay thanh củi cũng là vật thể từ gỗ, tại sao khi một que diêm đang cháy gặp gió thổi tới thì diêm tắt nhưng khi một thanh củi đang cháy trong đống lửa ngoài trời mà gặp gió thì thanh củi cháy mãnh liệt hơn? Em hãy giải thích giúp Hà.*

HS: Hoạt động cá nhân, thực hiện theo yêu cầu của GV

GV: Quan sát, hướng dẫn HS gặp khó khăn

GV: Gọi 3 HS báo cáo, chia sẻ kiến thức, HS khác bổ sung

HS: Đại diện HS báo cáo, chia sẻ ý kiến

**\* Dự kiến sản phẩm cảu HS:**

*Bài 1*

*a) Khí oxygen tan rất ít trong nước nên có thể thu bằng phương pháp đẩy nước ra khỏi ống nghiệm và chiếm chỗ của nước.*

*b) Nước trong ống nghiệm bị đẩy ra hoàn toàn.*

*Bài 2. Khi cơ quan hô hấp làm việc kém hiệu quả (suy hô hấp), khi bơi lặn dưới nước, leo trèo lên núi cao.*

*Bài 3. Gió làm nguội nhanh chóng bề mặt nhỏ bé của que diêm tới nhiệt độ thấp hơn nhiệt độ cháy của gỗ làm cho diêm tắt. Tuy nhiên, gió không thể làm nguội nhanh một diện tích rộng lớn của thanh củi đang cháy và hơn nữa gió còn làm tăng lượng oxygen từ không khí thổi vào để đốt cháy thanh củi làm cho thanh củi cháy mãnh liệt hơn.*

**GV:** Nhận xét và hoàn thiện kiến thức.

**\* Hướng dẫn về nhà:**

Đọc thông tin bài 11: Một số vật liệu thông dụng và trả lời các câu hỏi trong bài

**TỔ CM DUYỆT**

**Hoàng Thị Diên**