Ngày soạn: 26/1/2025

Ngày giảng:

**BÀI 12 – Tiết 33: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC TỐNG (1075-1077)**

1. **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được diễn biến, kết quả, ý nghĩa của cuộc kháng chiến chống Tống (1075 - 1077).

- Đánh giá được những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống và vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075 - 1077).

**\*HS khá, giỏi:** Liên hệ nghệ thuật kết thúc chiến tranh của nhà Lý rút ra bài học cho sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam hiện nay.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**: Giao tiếp và hợp tác; tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề.

- TH QPAN: Lòng tự hào, cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

**\* Năng lực chuyên biệt**

- Tìm hiểu lịch sử: Quan sát, khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử, hình ảnh, sơ đồ trong bài để tìm hiểu được những nội dung của bài học.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077) của nhà Lý.

+ Thấy được những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống và vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077).

- Vận dụng:

+ Đánh giá được nét độc đáo trong cuộc kháng chiến chống Tống và vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến này.

+ Từ cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý rút ra bài học cho công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay.

**3. Phẩm chất**

- Trung thực, nhân ái, có ý thức trách nhiệm trong học tập và hỗ trợ các bạn trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Chăm chỉ: có cố gắng trong các hoạt động học tập, để đạt kết quả tốt.

- Tự hào, trân trọng và biết ơn công lao của nhà Lý, đặc biệt là Lý Thường Kiệt với sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.

**\*Nội dung tích hợp**

- GDCD: Giáo dục ý thức yêu chuộng hòa bình, biết ơn các danh nhân văn hóa dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Giáo viên:** Máy chiếu, lược đồ, phiếu học tập, sưu tầm và chọn lọc tư liệu dạy học.

**- Học sinh:** Đọc thông tin SGK, quan sát các kênh hình, trả lời các câu hỏi SGK.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự hứng thú ham học hỏi, mong muốn tìm hiểu những kiến thức mới liên quan bài học; tạo không khí thoải mái cho giờ học.

**b. Tổ chức hoạt động**

**HS HĐCN (2’) quan sát hình 1 SGK -tr.58 báo cáo, chia sẻ yêu cầu sau:**

**H.** Em biết gì về nhân vật Lý Thường Kiệt? Ông có công lao gì với lịch sử dân tộc Việt Nam ta?

**Gợi ý trả lời:** HS dựa vào thông tin ***Em có biết*** SGK-tr.58 và sự chuẩn bị bài của mình để trả lời.

- **GV lắng nghe, ghi nhận ý kiến HS và dẫn vào bài**: *Anh hùng dân tộc Lý Thường Kiệt (1019 - 1105) là một danh tướng đời nhà Lý. Ông là người đã có công lớn trong việc đánh đuổi quân xâm lược nhà Tống vào năm 1075 - 1077. Ông được biết đến là một trong 14 vị tướng tài, anh hùng dân tộc tiêu biểu trong lịch sử Việt Nam. Vậy khi được vua Lý giao trọng trách, Lý Thường Kiệt đã lãnh đạo, tổ chức cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống như thế nào? Cách đánh giặc của ông có gì độc đáo?*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1. Tìm hiểu cuộc kháng chiến chống Tống giai đoạn thứ nhất (năm 1075)**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày được những nét chính, đánh giá được những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống và vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống giai đoạn thứ nhất (năm 1075).

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **HS HĐCN (5’) báo cáo, chia sẻ yêu cầu sau:** **H.** Trình bày những nét chính (*hoàn cảnh, diễn biến, kết quả, ý nghĩa*) về giai đoạn thứ nhất của cuộc kháng chiến chống Tống (1075)?**Gợi ý trả lời**:***1. Hoàn cảnh, âm mưu nhà Tống xâm lược Đại Việt***: **\* Âm mưu của nhà Tống:** Sau cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn thắng lợi, quan hệ bang giao giữa Đại Việt và nhà Tống ổn định trong thời gian dài, đến thế kỷ XI quan hệ Việt-Tống thay đổi. Thế kỷ XI, nhà Tống rơi vào khủng hoảng:+ Đối nội: ngân khố cạn kiệt, tài chính nguy ngập, nhân dân đói khổ, mâu thuẫn nội bộ, nhân dân nhiều nơi nổi dậy đấu tranh.+ Đối ngoại: biên giới phía Bắc thường xuyên bị Liêu - Hạ quấy nhiễu, chiến tranh Tống- Liêu, Tống - Hạ diễn ra thường xuyên (nước Đại Liêu do người Khiết Đan lập ra.=> Nhà Tống gặp rất nhiều khó khăn nên âm mưu xâm lược Đại Việt để giải quyết những khủng hoảng trong nước.*+ Năm 1072 vua Lý Thánh Tông mất, vua Nhân Tông mới 6 tuổi lên nối ngôi. Nhà Tống cho đây là cơ hội tốt nên càng đẩy mạnh việc chuẩn bị xâm lược ĐV.* ***- Hành động:*** **+** Xúi giục vua Cham-Pa đánh lên từ phía Nam. + Ngăn cản buôn bán nhân dân 2 nước. + Dụ dỗ các tù trưởng dân tộc ít người.**\* Chủ trương và hành động của nhà Lý:**- Cử LTK làm tổng chỉ huy lãnh đạo cuộc kháng chiến.- Phía Nam: Đánh Chăm-pa, phá tan ý đồ của nhà Tống.- Với nhà Tống ở phía Bắc: thực hiện chủ trương "tiến công trước để tự vệ". **2. Diễn biến:** (Trình bày trên lược đồ) + *Tháng 10/1075 Lý Thường Kiệt và Tông Đản chỉ huy 10 vạn quân bất ngờ tấn công vào đất Tống.**+ Quân thủy do LTK chỉ huy đánh vào châu Khâm, châu Liêm (Quảng Đông) -> Châu Ung.**+ Tông Đản chỉ huy quân bộ đánh thẳng vào Châu Ung.* *+ Sau 42 ngày đêm chiến đấu, quân ta hạ thành Ung Châu và nhanh chóng rút về nước.***GV nhấn mạnh:****+***Trước khi tiến công Lý Thường Kiệt nói rõ mục đích (không xâm phạm tài sản, tính mạng của nhân dân, cho dán bố cáo nói rõ mục dích nhằm tranh thủ sự đồng tình của nhân dân Tống)**+ Cuộc vây thành Ung Châu kéo dài hơn 1 tháng, quân địch khốn quẫn vì thiếu nước, cạn lương... viện binh bị tiêu diệt không đến được. Ngày 1/3/1076 quân ta hạ thành Ung Châu, kho lương bị đốt cháy, phá cầu đường - rút về nước*.**3. Ý nghĩa***(Kết hợp tư liệu 1 - SGK-tr.59)***HS HĐCĐ (5’) báo cáo, chia sẻ nội dung sau:****H1.** Em hãy giới thiệu đôi nét về nhân vật lịch sử Lý Thường Kiệt?**H2.** Từ kiến thức đã tìm hiểu, em thấy cuộc kháng chiến giai đoạn này có những nét độc đáo gì? Em có đồng tình với ý kiến: Hành động tiến công vào đất Tống của LTK là hành động liều lĩnh?**Gợi ý trả lời:**1. Lý Thường Kiệt - Phần Em có biết (SGK-tr.58) …- LTK tên thật là Ngô Tuấn là người có chí hướng, ham đọc binh thư, 23 tuổi làm quan được vua Lý Thánh Tông phong là Thái Uý, đổi sang họ vua, goi là LTK.2. Nét độc đáo trong cuộc kháng chiến chống Tống giai đoạn thứ nhất (năm 1075): + Đem quân chinh phạt Chăm-pa để ổn định biên giới phía Nam, làm thất bại ý đồ tiến công phối hợp của nhà Tống với Chăm-pa.+ Đem quân tấn công vào đất Tống nhằm thực hiện chủ trương “tiến công trước để tự vệ”.- ***Độc đáo nhất*** phải kể đến là việc thực hiện chủ trương "tiến công trước để tự vệ", chủ động tấn công thay vì ngồi yên đợi giặc.+ Đây là kế hoạch - chủ trương độc đáo, sáng tạo và táo bạo nhằm giành thế chủ động, tiêu hao lực lượng địch ngay từ lúc chúng chưa tiến hành xâm lược.- Tiến công ở đây **không phải là hành động liều lĩnh**, thiếu suy nghĩ, cũng **không phải là một cuộc tấn công xâm lược nước khác** bởi vì cuộc tiến công này nhằm để phá vỡ cuộc xâm lược nước ta của nhà Tống. Cuộc tiến công có mục đích chính đáng, rõ ràng; ngay sau khi đạt được mục đích, ta nhanh chóng rút về nước, không hề có hành động giết người, cướp của.-> Thắng lợi này là đòn phủ đầu mạnh mẽ, làm quân Tống rơi vào thể hoang mang, bị động.**TH GDCD**: GV giáo dục HS ý thức yêu chuộng hòa bình, khâm phục, tự hào và biết ơn các danh nhân văn hóa dân tộc. | **1. Cuộc kháng chiến chống Tống giai đoạn thứ nhất (năm 1075)****\* Hoàn cảnh**- Giữa thế kỉ XI, vua Tống lại âm mưu xâm lược Đại Việt.- Nhà Lý cử Lý Thường Kiệt làm Tổng chỉ huy lãnh đạo cuộc kháng chiến.- Chủ động tiến hành các biện pháp để kháng chiến.**\* Diễn biến - kết quả*****- Mục tiêu***: tiến công những nơi tập kết quân và lương của nhà Tống.***- Diễn biến:***+ Tháng 10/1075 Lý Thường Kiệt chỉ huy 10 vạn quân bất ngờ tấn công vào đất Tống.+ Sau 42 ngày đêm chiến đấu, quân ta hạ thành Ung Châu và nhanh chóng rút về nước. **\* Ý nghĩa**- Làm chậm lại cuộc tấn công XL của nhà Tống, đẩy chúng vào thế bị động.- Ta có thêm thời gian để chuẩn bị cho cuộc k/c. |

**\* Củng cố**: GV khái quát nội dung kiến thức của bài.

**\* Hướng dẫn học bài**

 - Nắm vững kiến thức bài đã học.

 - Bài mới: Đọc mục 2. và trả lời câu hỏi cuối mục.

**Tiết 34**

**Hoạt động 2.2. Tìm hiểu cuộc kháng chiến chống Tống giai đoạn thứ hai (năm 1077)**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày được những nét chính, đánh giá được những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống và vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống giai đoạn thứ hai (năm 1077).

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **HS HĐCN (3’) báo cáo, chia sẻ yêu cầu sau:****H.** Em hãy cho biết, sau khi trở về nước, Lý Thường Kiệt đã chuẩn bị cho cuộc kháng chiến chống quân Tống như thế nào?**HS HĐCĐ (5’) báo cáo, chia sẻ yêu cầu câu hỏi mục 2.b:****H.** Vì sao Lý Thường Kiệt quyết định xây dựng phòng tuyến chống quân Tống ở sông Như Nguyệt? Việc xây dựng phòng tuyến như vậy đã thể hiện điều gì?**Gợi ý đáp án**:Lý Thường Kiệt quyết định xây dựng phòng tuyến chống quân Tống ở sông Như Nguyệt vì:- Sông Như Nguyệt là một chiến tuyến tự nhiên, rất khó để vượt qua.- Là dòng sông chặn ngang con đường bộ mà quân Tống có thể dùng để tiến vào Thăng Long => Thuận lợi cho ta phòng thủ và gây khó khăn cho địch khi tiến công.=> Việc xây dựng phòng tuyến như vậy đã cho thấy sự sáng tạo, mưu trí, khả năng lãnh đạo tài tình của Lý Thường Kiệt.**HS HĐCN (3’) báo cáo, chia sẻ yêu cầu nhiệm vụ học tập sau:****H.** Dựa vào lược đồ, thông tin SGK (2 đoạn đầu), trình bày diễn biến cuộc chiến đấu trên sông Như Nguyệt của nhà Lý?**GV kết hợp với phần *Kết nối với văn học*, mở rộng:** *giữa lúc cuộc chiến đang gay go Lý Thường Kiệt cho người đêm dến vào ngôi đền bên sông đọc bài thơ “Nam quốc sơn hà”; đánh vào tinh thần làm cho quân địch hoang mang, lo sợ đồng thời khích lệ tinh thần chiến đấu của quân ta*.**HS HĐCĐ (5’) báo cáo, chia sẻ nội dung nhiệm vụ học tập sau:****H1.** Khai thác tư liệu 3, nêu nhận xét của em về cách kết thúc cuộc kháng chiến của Lý Thường Kiệt.**H2.** Trình bày ý nghĩa của chiến thắng trên sông Như Nguyệt.**Gợi ý trả lời:****1. Cách kết thúc cuộc kháng chiến của Lý Thường Kiệt:** quân giặc bại trận nhưng Lý Thường Kiệt đã chủ động đề nghị "giảng hoà", thực chất là cho quân Tống một lối thoát.=> Chủ trương nhân đạo, cách ngoại giao khôn khéo và mềm dẻo, tránh gây thêm tổn thất cho cả hai bên.=> Vừa thể hiện sức mạnh của đất nước, vừa không làm tổn hại đến danh dự nhà Tống, đảm bảo được mối quan hệ bang giao hòa hiếu giữa hai nước sau chiến tranh.**2. Ý nghĩa của chiến thắng trên sông Như Nguyệt:**- Là trận đánh có ý nghĩa lớn lao trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc.- Giáng một đòn mạnh mẽ vào ý chí chiến đấu, khiến quân Tống buộc phải từ bỏ mộng xâm lược Đại Việt.- Giữ vững nền độc lập, tự chủ, khẳng định chủ quyền đất nước.1. - Thể hiện tinh thần đoàn kết, quyết tâm chống ngoại xâm của nhân dân Đại Việt và sự lãnh đạo sáng suốt, tài ba của Lý Thường Kiệt.

**TH QPAN**: GV GD HS lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta.GV giới thiệu đuờng link HS tìm xem Phim hoạt hình: **Thái Úy Lý Thường Kiệt và trận chiến trên sông Như Nguyệt** **https://youtu.be/k4I-7lTbAjY** | **2. Cuộc kháng chiến chống Tống giai đoạn thứ hai (năm 1077)****a. Chuẩn bị kháng chiến**- Bố trí quân chặn đánh ở biên giới.- Bố trí thủy binh chặn đánh ở vùng Đông Bắc.- Xây dựng phòng tuyến kiên cố trên bờ nam sông Như Nguyệt.**b. Cuộc chiến đấu trên phòng tuyến sông Như Nguyệt****\* Diễn biến**- Năm 1077, quân Tống tiến vào nước ta, bị chặn ở bờ Bắc sông Như Nguyệt.- Quân Tống nhiều lần tấn công nhưng đều bị đẩy lùi phải rút về phòng ngự.- Cuối năm 1077, LTK phản công -> quân Tống thất bại, chấp nhận giảng hòa và rút về nước.**\* Ý nghĩa**- Đánh tan âm mưu xâm lược Đại Việt của nhà Tống, bảo vệ vững chắc nền độc lập dân tộc.+Thể hiện tinh thần đoàn kết, quyết tâm chống ngoại xâm của nhân dân Đại Việt và sự sáng suốt, tài ba của LTK. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

1. **Mục tiêu:** HS được củng cố, hoàn thiện kiến thức đã được tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077) của nhà Lý.
2. **Tổ chức hoạt động**

**HS HĐCN thực hiện các bài tập phần này theo định hướng, báo cáo, chia sẻ.**

GV nhận xét và kết luận, đánh giá cho điểm với những HS làm tốt.

**3.1 Bài tập 1 (SGK-tr.61):** Hãy chỉ ra những nét độc đáo trong cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý (1075-1077).

**Gợi ý trả lời:**

- Chủ trương "tiến công trước để tự vệ", đẩy địch vào thế bị động.

- Lựa chọn và xây dựng tuyến phòng ngự vững chắc trên sông Như Nguyệt.

- Nắm bắt thời cơ, tấn công quy mô lớn vào trận tuyến của địch khi thấy địch suy yếu.

- Chủ động kết thúc chiến sự bằng biện pháp mềm dẻo, thương lượng, đề nghị “giảng hòa” để hạn chế tổn thất.

**3.2 Bài tập 2 (SGK-tr.61):** Vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến được thể hiện như thế nào?

**Gợi ý trả lời:**

- Là tổng chỉ huy lãnh đạo cuộc kháng chiến chống quân Tống xâm lược.

- Đưa ra đường lối kháng chiến nhanh chóng, đúng đắn, sáng tạo, giúp quân và dân ta giành được thắng lợi.

- Là người trực tiếp điều binh khiển tướng và quyết định kết thúc chiến tranh bằng biện pháp hoà bình => Vai trò to lớn, góp phần quan trọng vào thắng lợi của cuộc kháng chiến.

**3.3 Bài tập bổ sung - Trắc nghiệm**

**Câu 1:** Ai là người chỉ đạo cuộc kháng chiến chống Tống xâm lược thời Lý?

    A. Lý Kế Nguyên B. Vua Lý Thánh Tông

    C. Lý Thường Kiệt D. Tông Đản

**Câu 2:** Chủ trương đối phó của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống là:

    A. Ngồi yên đợi giặc đến.

    B. Đầu hàng giặc để bảo toàn triều đình.

    C. Chủ đông tiến công để phá thế mạnh của quân Tống.

D. Liên kết với Cham-pa.

**Câu 3:** Lý Thường Kiệt đánh vào châu Ung, châu Khâm và châu Liêm vì mục đích gì?

   A. Đánh vào Bộ chỉ huy của quân Tống.

    B. Đánh vào nơi tập trung dân của Tống.

    C. Đánh vào đồn quân Tống gần biên giới của Đại Việt.

    D. Đánh vào nơi Tống tích trữ lương thực và khí giới để đánh Đại Việt.

**Câu 4:** Để chuẩn bị chiến tranh lâu dài với quân Tống, sau khi mở cuộc tấn công vào đất Tống Lý Thường Kiệt đã làm gì?

    A. Tạm thời hòa hoãn với quân Tống để củng cố lực lượng tronhg nước.

    B. Cho xây dựng phòng tuyến trên sông Như Nguyệt.

    C. Tấn công, đập tan cuộc chiến tranh xâm lược của Cham-pa ở phía Nam.

    D. Đón địch, tiêu diệt lực lượng của địch ngay khi chúng vừa đặt chân đến.

**Câu 5:** Lý Thường Kiệt chủ động kết thúc chiến tranh bằng cách nào?

    A. Tổng tiến công, truy kích kẻ thù đến cùng.

    B. Thương lượng, đề nghị giảng hòa.

    C. Kí hòa ước, kết thúc chiến tranh.

    D. Đề nghị “giảng hòa” củng cố lực lượng, chờ thời cơ.

**Câu 6:** Tại sao Lý Thường Kiệt lại chủ động giảng hòa?

    A. Lý Thường Kiệt sợ mất lòng vua Tống.

    B. Để bảo toàn lực lượng và tài sản của nhân dân.

    C. Để đảm bảo mối quan hệ hòa hiếu giữa hai nước và là truyền thống nhân đạo của dân tộc.

    D. Lý Thường Kiệt muốn kết thúc chiến tranh nhanh chóng.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

1. **Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã tìm hiểu ở trên rút được kinh nghiệm thực tiễn cho công cuộc bảo vệ đất nước hiện nay từ cuộc kháng chiến này.
2. **Tổ chức hoạt động**

 GV khuyến khích HS về nhà làm, đầu giờ sau báo cáo, giới thiệu.

**Bài tập 3 (SGK-tr.61).** Cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý đã để lại những bài học gì cho công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

**Gợi ý trả lời:**

*- Luôn nêu cao tinh thần đoàn kết, ý chí mạnh mẽ, quyết tâm chiến đấu chống giặc ngoại xâm.*

*- Có đường lối kháng chiến đúng đắn, phù hợp với hoàn cảnh, điểm mạnh, điểm yếu của quân và dân ta.*

*- Luôn giữ thái độ mềm dẻo, khôn khéo để giữ gìn mối quan hệ với các nước nhưng cũng kiên quyết trấn áp những thế lực có mưu đồ xâm lược.*

*- Chủ động xây dựng các tuyến phòng thủ để chống giặc, lợi dụng địa thế hiểm trở của tự nhiên để trận địa chiến đấu.*

*- Lòng nhân nghĩa, yêu chuộng hòa bình*.

**HƯỚNG DẪN HỌC VÀ CHUẨN BỊ BÀI**

**1. Bài cũ:** Học bài theo nội dung bài học đã tìm hiểu và ghi chép.

Ghi nhớ, nắm được:

 + N*ét chính về 2 giai đoạn của cuộc kháng chiến chống Tống 1075-1077.*

 *+ Nét độc đáo trong cách đánh giặc của cuộc kháng chiến chống Tống (1075-1077) của nhà Lý, đặc biệt là Lý Thường Kiệt*.

**2. Bài mới:** Chuẩn bị bài 13. ***Đại Việt thời Trần 1226 - 1400***

- Đọc thông tin, trả lời các câu hỏi SGK.

 - Lưu ý những yêu cầu sau:

+ Sự thành lập nhà Trần, tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa… thời Trần; so sánh với các triều đại trước.

+ Những thành tựu nổi bật của nhà Trần về văn hóa.

**Duyệt của TTCM**

**Phạm Thị Nguyệt**