Ngày soạn: 6/2/2025

**BÀI 11 – Tiết 30: NHÀ LÝ XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐẤT NƯỚC ĐẠI VIỆT**

**(1009-1225)**

1. **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được sự thành lập nhà Lý. Đánh giá được sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn.

- Mô tả được những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Lý

- Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý (Văn Miếu – Quốc Tử Giám, mở khoa thi,...)

\*HS khá, giỏi: Đánh giá về công lao của Lý Công Uẩn đối với dân tộc.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**: Giao tiếp và hợp tác; tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề.

**-** TH QPAN: Tầm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uẩn.

**\* Năng lực chuyên biệt**

- Tìm hiểu lịch sử: Quan sát, khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử, hình ảnh, sơ đồ trong bài để tìm hiểu được những nội dung của bài học.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Trình bày được sự thành lập nhà Lý, ý nghĩa sự kiện rời đô của Lý Công Uẩn.

+ Mô tả được những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Lý.

+ Giới thiệu những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý (Văn Miếu – Quốc Tử Giám, mở khoa thi,...).

+ So sánh tổ chức nhà nước thời Lý với thời Đinh - Tiền Lê, rút ra nhận xét cần thiết.

**3. Phẩm chất**

- Trung thực, nhân ái, có ý thức trách nhiệm trong học tập và hỗ trợ các bạn trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Tự hào, trân trọng và biết ơn công lao của Lý công Uẩn và triều đại nhà Lý.

**\*Nội dung tích hợp**

- Địa lí: vị trí địa lí, ĐKTN của Đại La.

- Ngữ văn: các văn bản Chiếu dời đô (Lí Công Uẩn); Nam Qốc Sơn Hà (LTK).

- GDCD: Biết ơn, kính trọng các anh hùng dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Giáo viên:** Máy chiếu, lược đồ, phiếu học tập, sưu tầm và chọn lọc tư liệu dạy học.

**- Học sinh:** Đọc thông tin SGK, quan sát các kênh hình, trả lời các câu hỏi SGK.

**Tiết 30**

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, hứng thú ham học hỏi, mong muốn tìm hiểu những kiến thức mới liên quan bài học; tạo không khí thoải mái cho giờ học.

**b. Tổ chức hoạt động**

- **HS HĐCN (1’) xem đoạn Video ngắn về việc rời đô của vua Lý Công Uẩn**

**H.** Em biết gì về sự kiện được đề cập đến trong đoạn Video trên? Việc Lý Công Uẩn rời đô từ Hoa Lư (Ninh Bình) có ý nghĩa như thế nào với lịch sử dân tộc ta?

**Gợi ý trả lời:**

*Việc Lý Công Uẩn sau khi lên ngôi đã quyết định dời đô từ vùng đất Hoa Lư chật hẹp về Đại La có thế đất bằng phẳng đã chuyển vị thế đất nước từ phòng thủ sang thế phát triển lâu dài, đặt nền móng cho việc xây dựng kinh đô Thăng Long trở thành đô thị phát triển thịnh vượng, là trung tâm của đất nước về sau, mở ra bước ngoặt mới cho sự phát triển của dân tộc.*

- **GV dẫn vào bài**: *Triều Lý (1009 - 1225) là một triều đại lớn đầu tiên của đất nước. Từ khi triều Lý được thành lập, công cuộc xây dựng đất nước được đẩy mạnh với nhiều dấu ấn sâu đậm trên mọi phương diện văn hóa, tôn giáo, pháp luật, kinh tế, chính trị: định đô tại Thăng Long, đặt quốc hiệu Đại Việt, hoàn chỉnh hệ thống quan lại, ban hành bộ luật Hình Thư, tổ chức quân đội chính quy, lập Văn Miếu – Quốc Tử Giám, xây dựng hệ thống đê điều, có nhiều chính sách khuyến khích nông nghiệp, thủ công nghiệp, thương nghiệp, ngoại thương, phát triển văn hoá nghệ thuật, đồng thời đánh đuổi quân Tống xâm lược (1077). Với hơn 200 năm tồn tại, nhà Lý đã có công làm cho đất nước trở nên cường thịnh, củng cố nền tự chủ, thúc đẩy văn minh Đại Việt phát triển hùng mạnh.*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

### Hoạt động 2.1. Tìm hiểu nhà Lý thành lập và định đô ở Thăng Long

**a. Mục tiêu:** HS trình bày được sự thành lập nhà Lý; đánh giá được sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn.

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| HS HĐN (5’) báo cáo, chia sẻ nhiệm vụ của phiếu học tập số 1 như sau:  **H1.** Nhà Lý được thành lập như thế nào? Trình bày hiểu biết của em về Lý Công Uẩn?  **H2.** Khai thác tư liệu 1, Giới thiệu về vùng đất Đại La? Cho biết ý nghĩa của sự kiện dời đô của Lý Công Uẩn?  **H3**. Mô tả Cấm thành trong Hoàng thành Thăng Long qua hình 2?  Hs thảo luận, báo cáo, chia sẻ  Gv nhận xét, bổ sung  **1. Sự thành lập nhà Lý**  - Lý Công Uẩn (phần ***Em có biết*** - SGK-tr.52)  **2. Việc rời đô về Đại La:**  **\* Miêu tả về thành Đại La (TH địa lý)**  - Ở giữa khu vực trời đất, được thế rồng cuộn hồ ngồi, chính giữa nam bắc đông tây, tiện nghi núi sông sau trước.  - Mặt đất rộng mà bằng phẳng, thế đất cao mà sáng sủa.  - Là thắng địa, là chỗ tụ hội quan yếu của bốn phương.  => Vùng đất địa linh nhân kiệt, có nhiều điều kiện thuận lợi cho sự phát triển của đất nước.  **\* Ý nghĩa của sự kiện dời đô của Lý Công Uẩn:**  - Thể hiện quyết định sáng suốt của Lý Công Uẩn, tạo đà cho sự phát triển về mọi mặt của đất nước.  - Là một bước ngoặt rất lớn, đánh dấu sự trưởng thành của dân tộc: Nhân dân ta đã đủ lớn mạnh để bảo vệ, xây dựng và phát triển đất nước, không cần dựa vào địa thế hiểm trở của Hoa Lư để đối phó với kẻ thù xâm lược.  **TH Ngữ văn**: GV GT văn bản Chiếu dời đô (Lí Công Uẩn); Nam Quốc Sơn Hà (LTK).  **TH QPAN**:  **H:** Quyết định dời đô của Lý Công Uẩn chứng tỏ điều gì?  HS: Tầm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uẩn.  **3. Hoàng thành Thăng Long là một quần thể di tích gắn liền với lịch sử của kinh thành Thăng Long - Hà Nội bắt đầu từ thời kỳ tiền Thăng Long (An Nam đô hộ phủ thế kỷ VII) đến thời Đinh - Tiền Lê, phát triển mạnh dưới thời Thời Lý, Trần, Lê, Hà Nội thời Nguyễn. Đây là một công trình kiến ​​trúc đồ sộ, được các vua chúa xây dựng trong nhiều thời kỳ lịch sử và trở thành di tích quan trọng nhất trong hệ thống di tích Việt Nam.**  **GV mở rộng nhấn mạnh:**  **-** Không mô tả chi tiết về cung cấm trong Hoàng thành Thăng Long, những dòng ghi chép trong *Đại Việt sử ký toàn thư* để lại chỉ cho hậu sinh chúng ta định vị: Sau khi định đô ở Thăng Long, vua Lý Thái Tổ đã cho xây dựng quần thể cung điện, trung tâm là điện “*Càn Nguyên làm chỗ coi chầu, bên tả làm điện Tập Hiền, bên hữu dựng điện Giảng Võ. Lại mở cửa Phi Long thông với cung Nghênh Xuân, cửa Đan Phượng thông với cửa Uy Viễn, hướng chính Nam dựng điện Cao Minh, đều có thềm rồng, trong thềm rồng có hành lang dẫn ra xung quanh bốn phía. Sau điện Càn Nguyên dựng hai điện Long An, Long Thụy làm nơi vua nghỉ. Bên tả xây điện Nhật Quang, bên hữu xây điện Nguyệt Minh, phía sau dựng hai cung Thúy Hoa, Long Thụy làm chỗ ở cho cung nữ*”.  **- Quốc hiệu Đại Việt:** *Đại Việt là quốc hiệu của Việt Nam từ thời nhà Lý, bắt đầu từ năm 1054, khi vua Lý Thánh Tông lên ngôi. Quốc hiệu này tồn tại lâu dài nhất, dù bị gián đoạn 7 năm thời nhà Hồ và 20 năm thời thuộc Minh, kéo dài đến năm 1804, trải qua các vương triều Lý, Trần, Lê, Mạc và Tây Sơn, khoảng 724 năm*.  **TH GDCD**: GV giáo dục HS lòng biết ơn, kính trọng các anh hùng dân tộc. | 1. Nhà Lý thành lập và định đô ở Thăng Long - Năm 1005: Lê Hoàn mất, Lê Long Đĩnh nối ngôi, thi hành nhiều chính sách tàn bạo.  - Năm 1009: Lê Long Đĩnh mất, Lý Công Uẩn được tôn lên ngôi vua => Thành lập nhà Lý.  - Năm 1010, Lý Công Uẩn dời đô từ Hoa Lư và thành Đại La (Hà Nội ngày nay).  => Ý nghĩa:  + Thể hiện quуết định ѕáng ѕuốt của ᴠua Lý Công uẩn, tạo đà cho ѕự phát triển đất nước  + Là một bước ngoặt lớn, đánh dấu ѕự trưởng thành của dân tộc Đại Việt.  - Xây dựng cung điện - Hoàng thành Thăng Long  - Năm 1054, nhà Lý đổi tên nước là Đại Việt. |

**\* Củng cố**: GV khái quát nội dung kiến thức của bài.

**\* Hướng dẫn học bài**

- Nắm vững kiến thức bài đã học.

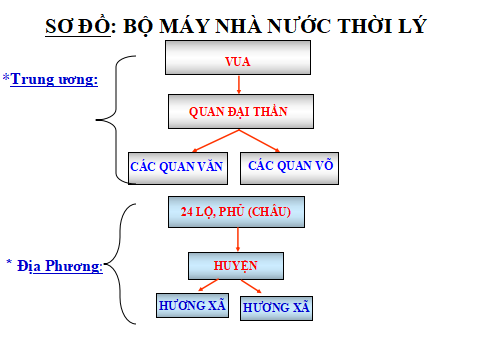
- Bài mới: Đọc mục 2,3. và trả lời câu hỏi cuối mục.

**Tiết 31**

**Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về tình hình chính trị**

1. **Mục tiêu:** HS mô tả được những nét chính về chính trị (*tổ chức chính quyền, luật pháp, quân đội và chính sách đối nội, đối ngoại*) thời Lý.
2. **Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **HĐCĐ (3’) Đọc thông tin SGK phần a**  **H:** Vẽ sơ đồ và trình bày tổ chức chính quyền thời Lý? Nhận xét bộ máy nhà nước thời Lý so với thời Đinh - Tiền Lê?  1. Sơ đồ tổ chức bộ máy nhà nước thời Lý:**2. Bộ máy nhà nước thời Lý kế thừa** từ bộ máy nhà nước thời Đinh – Tiền Lê nhưng hoàn thiện và chặt chẽ hơn. | 2. Tình hình chính trị **a. Tổ chức chính quyền**  - Xây dựng hệ thống chính quyền từ TW đến địa phương: |



|  |  |
| --- | --- |
| **HĐN 5 Đọc thông tin phần b SGK/ 54**  **H:** Trình bày nét chính về luật pháp và quân đội thời Lý?  **H:** Luật pháp và quân đội thời này có gì thiến bộ hơn so với thời Đinh - Tiền Lê?  **H:** Em có nhận xét gì về chính sách *Ngụ binh ư nông* của nhà Lý? Liên hệ ngày nay?  4. Luật pháp và quân đội thời Lý tiến bộ hơn thời trước:  - Luật pháp: Đã quy định các điều lệnh thành bộ luật thành văn đầu tiên (trước đó chỉ là những quy định như năm 1002 - nhà Tiền Lê định ra luật lệnh).  - Quân đội: Cũng gồm 2 bộ phận nhưng thời Lý được tổ chức chặt chẽ hơn, quy định rõ hơn nhiệm vụ của quân địa phương; có chính sách Ngụ binh ư nông để khuyến khích sự phát triển của nông nghiệp, đồng thời vẫn đảm bảo quân số cần thiết khi đất nước có chiến tranh.  5. Chính sách Ngụ binh ư nông là chính sách linh hoạt, phù hợp điều kiện cụ thể của đất nước từng giai đoạn; vừa đáp ứng được nhu cầu phát triển nền kinh tế nông nghiệp, vừa đảm bảo số lượng quân đội cần thiết trong điều kiện đất nước có chiến tranh.  *=>* ***Chính sách ngụ binh ư nông****phản ánh tư duy****nông binh bất phân*** *(không phân biệt quân đội và nông dân), đâu có dân là đó có quân, phù hợp với điều kiện xây dựng nền quốc phòng của một nước đất không rộng, người không đông, cần phải huy động tiềm lực cả nước vừa sản xuất, vừa đánh giặc.*  *- Hiện nay,* Ngụ binh ư nông là một nét đặc sắc trong chiến lược của Quân đội Nhân dân Việt Nam, chính sách này được triển khai xuyên suốt từ những ngày đầu thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam cho đến hiện tại.  - Chính sách này là nước đi thông minh, vừa đảm bảo quân số vừa đảm bảo lương thực cần thiết để duy trì quân số, duy trì cho các cuộc đánh lâu dài. Giúp bộ đội rèn luyện tinh thần thích ứng với mọi điều kiện khó khăn  - Chính sách này cũng thể hiện tình quân dân thắm thiết, đây cũng chính là yếu tố quan trọng giúp quân đội Việt Nam chiến thắng những trận đánh lớn.  **HS đọc TT mục c. HĐCN 2p**  **H:** Trình bày nét chính về chính sách đối nội, đối ngoại thời Lý?  HS trình bày, chia sẻ  GVNX, KL  **H:** Tư liệu 2 cho em biết điều gì về chính sách của nhà Lý đối với các tù trưởng miền núi?  Tư liệu 2 cho em biết chính sách của nhà Lý đối với các tù trưởng miền núi: thu phục lòng các tù trưởng bằng biện pháp mềm dẻo, không thị uy.  => Cho thấy chủ trương củng cố khối đoàn kết dân tộc, là cội nguồn sức mạnh trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. => Góp phần ổn định tình hình đối nội.  **H:** Nêu vài nét hiểu biết của em về chính sách của Đảng và Nhà nước ta hiện nay với đồng bào các dân tộc vùng biên giới, hải đảo?  HS: Hiện nay, Đảng và Nhà nước ta cũng rất chú trọng các chính sách để phát triển kinh tế, xã hội… cho nhân dân đồng bào các dân tộc vùng biên giới, hải đảo.  **Ví dụ như** *sự quan tâm đến trẻ em đồng bào các dân tộc vùng cao bằng chính sách phát triển văn hóa giáo dục, đầu tư cho giáo dục vùng cao, thành lập các trường dân tộc nội trú, bán trú… trợ cấp học bổng cho học sinh, sinh viên các dân tộc thiểu số*… | **b. Xây dựng luật pháp và quân đội**  - Năm 1042: ban hành bộ luật Hình thư  - Quân đội gồm 2 bộ phận:  + cấm quân (bảo vệ vua và kinh thành)  + quân địa phương (bảo vệ lộ, phủ và được huy động khi có chiến tranh).  - Thi hành chính sách "ngụ binh ư nông".  **c. Chính sách đối nội, đối ngoại**  - Đối nội: Mềm dẻo, khôn khéo, song cũng kiên quyết trấn áp những thế lực có mưu đồ tách khỏi Đại Việt.  - Đối ngoại:  + Giữ quan hệ hoà hiếu với nhà Tống  + Dẹp tan cuộc tấn công của Chăm-pa và đưa quan hệ Đại Việt - Chăm-pa trở lại bình thường. |

**Hoạt động 2.3. Tìm hiểu về tình hình kinh tế, xã hội**

**a. Mục tiêu:** HS mô tả được những nét chính về kinh tế, xã hội thời Lý.

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| HS đọc thông tin SGK ý a phần 3/54. HĐ CĐ (5’)  **H:** Trình bày nét chính về tình hình kinh tế Đại Việt thời Lý? Em có nhận xét gì về các chính sách đó? Theo em, những chính sách đó có tác dụng gì?  Hs thảo luận, báo cáo, chia sẻ  Gv nhận xét, bổ sung  Nhận xét:  - Các chính sách của nhà Lý trong phát triển kinh tế rất kịp thời, sáng tạo, phù hợp với đặc điểm của từng ngành nghề.  - Tác dụng:  + Nông nghiệp: nhiều năm mùa màng bội thu.  + Thủ công nghiệp: khá phát triển, tạo ra hai trong bốn quốc bảo của An Nam tứ đại khí: chuông Quy Điền và tháp Báo Thiên.  + Thương nghiệp: quan hệ buôn bán với Trung Quốc khá phát triển, cảng biển Vân Đồn trở thành nơi buôn bán với nước ngoài sầm uất.  HS quan sát hình 3,4  **H:** Nhận xét gì về thủ công nghiệp thời Lý? Việc nhà Lý cho đúc đồng tiền “Thuận Thiên đại bảo” nói lên điều gì?  HS: Thủ công nghiệp thời Lý phát triển, đồ gốm có những tiến bộ trên cơ sở nghề gốm truyền thống.  -> Việc cho đúc tiền đồng “Thuận Thiên đại bảo” chứng tỏ sự phát triển ổn định của kinh tế đất nước thời kì này…  **HĐCN (2’) báo cáo, chia sẻ yêu cầu sau:**  **H.** Xã hội thời Lý có nét nổi bật gì?  **H.** Xã hội thời Lý có thay đổi như thế nào so với thời Tiền Lê?  **So với thời Đinh - Tiền Lê, sự phân biệt đẳng cấp ở thời Lý đã sâu sắc hơn, sự phân biệt giàu - nghèo cũng rõ ràng hơn:**  - Giai cấp thống trị:tăng lên về số lượng. Những hoàng tử, công chúa, quan lại hay một số ít dân thường có nhiều ruộng đất đều trở thành địa chủ.  - Giai cấp bị trị:những người nông dân chiếm đa số trong xã hội nhưng lại bị địa chủ bóc lột và chèn ép. Người nông dân nghèo phải cày ruộng, nộp tô cho địa chủ, có người phải rời bỏ quê hương đi khai hoang, lập nghiệp ở nhiều nơi. | 3. Tình hình kinh tế, xã hội **a. Tình hình kinh tế**  - Nông nghiệp: thực hiện nhiều biện pháp thúc đẩy sản xuất nông nghiệp (chính sách "ngụ binh ư nông", cày ruộng tịch điền,...).  - Thủ công nghiệp: gồm 2 bộ phận.  + Thủ công nghiệp nhà nước: đúc tiền, chế tạo binh khí,...  + Thủ công nghiệp nhân dân: làm đồ trang sức, làm giấy,...  - Thương nghiệp:  + Hình thành các chợ và trung tâm trao đổi hàng hoá.  + Đẩy mạnh quan hệ buôn bán với Trung Quốc và nước ngoài.  **b. Tình hình xã hội**  Xã hội có xu hướng phân hóa:  - Tầng lớp quý tộc (vua, quan): có nhiều đặc quyền.  - Địa chủ: có nhiều đất  - Nông dân: chiếm đa số.  - Thợ thủ công và thương nhân: khá đông đảo.  - Nô tì: địa vị thấp kém nhất. |

**\* Củng cố**: GV khái quát nội dung kiến thức của bài.

**\* Hướng dẫn học bài**

- Nắm vững kiến thức bài đã học.

- Bài mới: Đọc mục 4. và trả lời câu hỏi cuối mục.

**Tiết 32**

**Hoạt động 2.4. Tìm hiểu về tình hình văn hóa, giáo dục**

**a. Mục tiêu:** HS mô tả được những nét chính về văn hóa, giáo dục thời Lý.

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Nội dung** |
| HĐCĐ 4p. Đọc thông tin SGK phần 4/55 trả lời các yêu cầu sau:  **H:** Trình bày nét chính về tình hình tôn giáo, văn học nghệ thuật và giáo dục Đại Việt thời Lý?  **H:** Việc xây dựng Văn Miếu - Quốc Tử Giám và mở khoa thi đầu tiên có ý nghĩa như thế nào?  **H:** Hình 5,6 và nội dung thông tin phần Kết nối với văn hóa nói lên điều gì về văn hóa thời Lý?  Hs thảo luận, báo cáo, chia sẻ  Gv nhận xét, bổ sung  Việc xây dựng Văn Miếu - Quốc Tử Giám và mở khoa thi đầu tiên có ý nghĩa:  - Là trường đại học đầu tiên của nước ta, cho thấy sự quan tâm, chú trọng của triều đình nhà Lý đối với việc học tập, thi cử để tuyển chọn người tài ra giúp nước.  - Là minh chứng ghi nhận quyết sách đúng đắn về đường hướng của nền giáo dục, thể hiện sự công bằng, trọng người tài, không phân biệt tầng lớp, giai cấp.  - Trở thành nơi để tôn vinh các bậc hiền tài có đóng góp cho đất nước.  **GV giới thiệu một số hình ảnh, sơ đồ của Văn Miếu - Quốc Tử Giám** -> Nhấn mạnh:  - Là quần thể di tích về trường đại học đầu tiên của nước ta, Văn Miếu không chỉ là di tích lịch sử văn hóa mà còn là nơi được rất nhiều sĩ tử, học trò tới đây để cầu may mắn trong thi cử, học hành.  - Văn Miếu nằm ở khu vực quận Đống Đa, Hà Nội, ngay giữa 4 phố chính gồm Nguyễn Thái Học, Tôn Đức Thắng, Văn Miếu và Quốc Tử Giám. Du lịch đến với Hà Nội ngàn năm văn hiến thì đây chắc chắn là địa điểm mà bạn nên ghé thăm. | **4. Tình hình văn hóa, giáo dục**  a**. Tôn giáo:**  - Phật giáo được tôn sùng, truyền bá rộng rãi.  - Nho giáo bắt đầu được mở rộng.  - Đạo giáo khá thịnh hành, kết hợp với các tín ngưỡng dân gian.  **b. Văn học, nghệ thuật:**  - Văn học chữ Hán bước đầu phát triển. Một số tác phẩm có giá trị: Chiếu dời đô, Nam quốc sơn hà,...  - Hát chèo, múa rối, các trò chơi dân gian đều phát triển.  - Kiến trúc: một số công trình có quy mô tương đối lớn được xây dựng (Cấm thành, chùa Một cột,...), trình độ điêu khắc tinh vi, thanh thoát.  **c. Giáo dục:**  - Năm 1070: xây dựng Văn Miếu.  - Năm 1075: mở khoa thi đầu tiên.  - Năm 1076: Quốc Tử Giám được thành lập. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

1. **Mục tiêu:** HS được củng cố, hoàn thiện kiến thức đã được tìm hiểu về tình hình kinh tế, xã hội, văn hóa gióa dục thời Lý (1009-1225).
2. **Tổ chức hoạt động**

**HĐCN thực hiện các bài tập phần này theo định hướng, báo cáo, chia sẻ.**

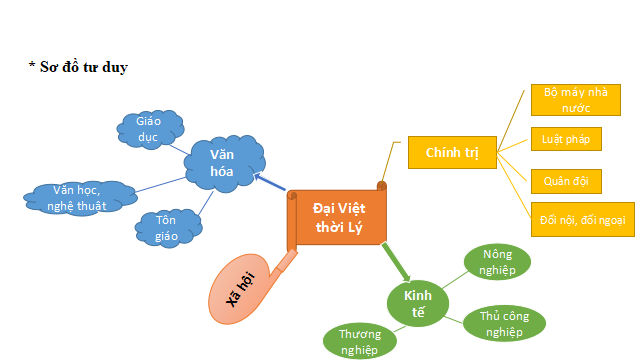
GV nhận xét và kết luận, đánh giá cho điểm với những HS làm tốt.

**3.1 Bài tập 1 (SGK-tr.57):** Lập bảng hệ thống (hoặc sơ đồ tư duy) thể hiện những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hoá thời Lý.

**Gợi ý trả lời:**

**\* Bảng hệ thống**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tình hình** | **Thời Lý** |
| Chính trị | - Tổ chức chính quyền:  + Đứng đầu là vua, dưới có quan văn, quan võ.  + Chia cả nước thành 25 lộ, phủ, dưới có hương, huyện, đơn vị cơ sở là xã.  - Luật pháp và quân đội:  + Năm 1042: ban hành Hình thư - bộ luật thành văn đầu tiên của nước ta.  + Quân đội gồm 2 bộ phận: cấm quân và quân địa phương.  + Thi hành chính sách "ngụ binh ư nông".  - Chính sách đối nội, đối ngoại:  + Thực hiện chính sách mềm dẻo, khôn khéo nhưng kiên quyết trấn áp những thế lực có mưu đồ tách khỏi Đại Việt.  + Giữ quan hệ hoà hiếu với nhà Tống, Chăm-pa. |
| Kinh tế | - Thực hiện nhiều biện pháp thúc đẩy sản xuất nông nghiệp (chính sách "ngụ binh ư nông", cày ruộng tịch điền,...).  - Thủ công nghiệp: gồm 2 bộ phận - thủ công nghiệp nhà nước và thủ công nghiệp nhân dân.  - Thương nghiệp: hình thành các chợ và trung tâm trao đổi hàng hoá, đẩy mạnh quan hệ buôn bán với Trung Quốc và nước ngoài. |
| Xã hôị | - Có xu hướng phân hoá.  + Tầng lớp quý tộc (vua, quan): có nhiều đặc quyền.  + Số ít dân thường có nhiều ruộng đất trở thành địa chủ.  + Nông dân: chiếm đa số, nhận ruộng đất để cày cấy và nộp thuế, một số phải lĩnh canh ruộng đất và nộp tô cho địa chủ.  + Thợ thủ công và thương nhân: khá đông đảo.  + Nô tì: địa vị thấp kém nhất, phục vụ trong triều đình và gia đình quan lại. |
| Văn hoá | - Tôn giáo:  + Phật giáo được tôn sùng, truyền bá rộng rãi.  + Nho giáo bắt đầu được mở rộng và ngày càng có vai trò trong xã hội.  + Đạo giáo khá thịnh hành, được kết hợp với các tín ngưỡng dân gian.  - Văn học, nghệ thuật:  + Văn học chữ Hán bước đầu phát triển, một số tác phẩm văn học có giá trị: Chiếu dời đô, Nam quốc sơn hà,...  + Hát chèo, múa rối, các trò chơi dân gian đều phát triển.  - Kiến trúc: một số công trình có quy mô tương đối lớn được xây dựng (Cấm thành, chùa Một Cột,...), trình độ điêu khắc tinh vi, thanh thoát. |



**3.2 Bài tập 2 (SGK-tr.57):** So sánh và cho biết tổ chức nhà nước thời Lý có điểm gì khác so với thời Đinh – Tiền Lê. Qua đó chứng tỏ điều gì về tổ chức nhà nước thời Lý?

**Gợi ý trả lời:**

a/ So sánh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiêu chí | Nhà Đinh - Tiền Lê | Nhà Lý |
| Giống nhau | - Tổ chức theo chế độ quân chủ chuyên chế trung ương tập quyền:  + Vua đứng đầu đất nước, nắm mọi quyền hành. Ngôi vua cha truyền con nối.  + Dưới vua là hệ thống quan lại phụ trách từng việc.  - Ở địa phương:  + Chia cả nước thành các lộ, phủ, châu; xã là đơn vị cấp cơ sở.  + Vua cử những người thân cận trấn giữ những nơi trọng yếu. | |
| Khác nhau | - Bộ máy quan lại ở triều đình trung ương gồm 3 ban: Văn quan, võ quan và tăng quan.  - Cả nước chia làm 10 phủ, lộ, châu.  - Chưa có luật pháp thành văn | - Bộ máy quan lại ở triều đình trung ương gồm 2 ban: Văn quan và võ quan.  - Cả nước chia làm 24 phủ, lộ, châu.  - Đã có luật pháp thành văn (bộ luật Hình thư).  - Quân đội được tổ chức theo chế độ “ngụ binh ư nông”. |

**b/ Nhận xét:** Tổ chức nhà nước thời Lý có sự kế thừa từ bộ máy nhà nước thời Đinh – Tiền Lê nhưng hoàn thiện và chặt chẽ hơn.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

1. **Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã tìm hiểu ở trên để viết được đoạn văn giới thiệu về một thành tựu văn hóa, gióa dục tiêu biểu thời Lý.
2. **Tổ chức hoạt động**

 GV khuyến khích HS về nhà làm, đầu giờ sau báo cáo, giới thiệu.

**Bài tập 3 (SGK-tr.57):** Hãy sưu tầm sách, báo và internet về một thành tựu văn hoá, giáo dục tiêu biểu thời Lý. Viết một đoạn văn ngắn (7-10 câu) giới thiệu về thành tựu đó.

**Gợi ý trả lời: (Tham khảo)**

**1. Giới thiệu về chùa Một Cột.**

*Chùa Một Cột còn có tên khác là chùa Diên Hựu hoặc Liên Hoa Đài, sở hữu cấu trúc kiến trúc độc đáo với một cấu trúc hình vuông nằm trên một cột đá. Chùa bắt đầu xây dựng vào tháng Mười (âm lịch), năm 1049 dưới thời vua Lý Thái Tông. Năm 1105, vua Lý Nhân Tông cải tạo và mở rộng chùa để trở thành một quần thể kiến trúc rộng lớn ứng với hồ Linh Chiểu và thêm vào một tòa sen mạ vàng trên đỉnh cột. Bên trong tòa sen là ngôi đền màu tím với hình ảnh chim thần ở mái nhà. Ngoài ra còn có một bức tượng mạ vàng của Đức Phật Quán Thế Âm. Chùa nổi trên mặt hồ là nhờ vào một hệ thống những thanh gỗ tạo thành cấu trúc rắn chắc hỗ trợ, trông giống như một bông hoa sen mọc thẳng lên từ hồ*.

**2. Giới thiệu Văn Miếu – Quốc Tư Giám**

- *Văn Miếu được xây dựng năm 1070 dưới thời vua Lý Thánh Tông, là nơi thờ Khổng Tử, Chu Công và Tứ phối. Đến năm 1076, vua Lý Nhân Tông cho lập thêm Quốc Tử Giám bên cạnh là trường đại học dành riêng cho con vua và các gia đình quý tộc. Đến thời vua Trần Thái Tông, Quốc Tử Giám được đổi tên thành Quốc học viện và thu nhận cả con cái nhà thường dân có sức học xuất sắc.*

*- Quần thể di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám hiện tại nằm trong khuôn viên rộng 54331 m2, bao gồm nhiều công trình kiến trúc nhỏ khác nhau. Bao bọc khuôn viên là những bức gạch vồ. Trải qua nhiều tu sửa, quần thể di tích này bao gồm Hồ Văn, Văn Miếu môn, Đại Trung môn, Khuê Văn Các, giếng Thiên Quang, bia tiến sĩ, Đại Thành môn, nhà Thái Học.*

*- Văn Miếu – Quốc Tử Giám không chỉ là trường đại học đầu tiên của nước ta mà còn như một ngọn nến luôn rực cháy, thắp sáng truyền thống hiếu học của người Việt. Đến nơi đây, các bạn dường như được tiếp thêm động lực từ những bảng vàng rực rỡ của ông cha, nạp vào nguồn năng lượng tràn đầy để vững tin trong hành trình nỗ lực học tập và khám phá tri thức nhân loại*.

**HƯỚNG DẪN HỌC VÀ CHUẨN BỊ BÀI**

**1. Bài cũ:** Học bài theo nội dung bài học đã tìm hiểu và ghi chép.

Ghi nhớ, nắm được nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa nước ta thời Lý.

**2. Bài mới:** Chuẩn bị bài 12. ***Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077)***

- Đọc thông tin, trả lời các câu hỏi SGK.

- Lưu ý những yêu cầu sau:

+ Những nét chính về hai giai đoạn của cuộc kháng chiến?

+ Trình bày diễn biến 2 giai đoạn trên lược đồ?

+ Đánh giá nét độc đáo của từng giai đoạn trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống 1075-1077.

+ Nhận xét vai trò của nhà Lý và Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến này?

**Duyệt của TTCM**

**Phạm Thị Nguyệt**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nhóm***: | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 01**  ***Mục 1 - Bài 11 Nhà Lý xây dựng và phát triển***  ***đất nước (1009-1225)*** |

**HĐN (7’) báo cáo, chia sẻ yêu cầu của nhiệm vụ học tập sau:**

**Câu 1.** Nhà Lý được thành lập như thế nào? Trình bày hiểu biết của em về Lý Công Uẩn?

**Câu 2.** Khai thác tư liệu 1, tìm những từ, cụm từ miêu tả về thành Đại La. Những thông tin đó chứng tỏ điều gì về vùng đất này? Từ đó, hãy cho biết ý nghĩa của sự kiện dời đô của Lý Công Uẩn?

**Câu 3**. Mô tả Cấm thành trong Hoàng thành Thăng Long qua hình 2?

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nhóm***: | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 02**  ***Mục 2 - Bài 11 Nhà Lý xây dựng và phát triển***  ***đất nước (1009-1225)*** |

**HĐN (5’) báo cáo, chia sẻ nhiệm vụ sau:**

**Nhóm 1,2,3**

**H1.** Vẽ sơ đồ và trình bày tổ chức chính quyền thời Lý?

**H2.** Nhận xét bộ máy nhà nước thời Lý so với thời Đinh - Tiền Lê?

**Nhóm 4,5,6**

**H3.** Trình bày nét chính về luật pháp và quân đội thời Lý?

**H4.** Luật pháp và quân đội thời này có gì thiến bộ hơn so với thời Đinh - Tiền Lê?

**H5.** Em có nhận xét gì về chính sách *Ngụ binh ư nông* của nhà Lý? Liên hệ ngày nay?

**Nhóm 7,8**

**H6.** Trình bày nét chính về chính sách đối nội, đối ngoại thời Lý?

**H7**. Tư liệu 2 cho em biết điều gì về chính sách của nhà Lý đối với các tù trưởng miền núi?

**H8.** Em biết gì về chính sách của Đảng và Nhà nước ta hiện nay với đồng bào các dân tộc vùng biên giới, hải đảo?