Ngày soạn: 7/12/2024

Ngày giảng: 11/12 (7A4)

**BÀI 9 – Tiết 24: ĐẤT NƯỚC BUỔI ĐẦU ĐỘC LẬP (939-967)**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

- Nêu được những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hóa dưới thời Ngô.

- Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.

- Giải thích được thế kỉ X là TK mở đầu của chế độ PK độc lập ở VN.

- Đánh giá được công lao của một số nhân vật lịch sử Việt Nam trong TK X: Ngô Quyền, Đinh Bộ Lĩnh.

**2.Năng lực**

**\* Năng lực chung**: Giao tiếp và hợp tác; tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề.

**- TH QPAN**: Giáo dục ý thức yêu chuộng hòa bình và lòng biết ơn các danh nhân văn hóa dân tộc; Mốc biên giới VN dưới thời Ngô-Đinh- Tiền Lê.

**\* Năng lực chuyên biệt**

- Tìm hiểu lịch sử: Quan sát, khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử, hình ảnh, sơ đồ trong bài để tìm hiểu được những nội dung của bài học.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:

***+*** Nêu được những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hóa dưới thời Ngô.

+ Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.

- Vận dụng:

+ Lập bảng khái quát những nét chính của đất nước ta dưới thời Ngô.

+ Bày tỏ được ý kiến cá nhân về những nhận định, ý kiến đánh giá sự kiện, nhân vật lịch sử liên quan trong bài.

**3.Phẩm chất**

- Trung thực, nhân ái, có ý thức trách nhiệm trong học tập và hỗ trợ các bạn trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Chăm chỉ: có cố gắng trong các hoạt động học tập, để đạt kết quả tốt.

- Tự hào, trân trọng những giá trị tốt đẹp của cha ông để lại; biết ơn công lao của các nhân vật lịch sử như Ngô Quyền, Đinh Bộ Lĩnh.

**\*Nội dung tích hợp**

- Địa lí: Vị trí đóng quân của 12 sứ quân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Giáo viên:** Máy chiếu, lược đồ, phiếu học tập, sưu tầm và chọn lọc tư liệu dạy học.

**- Học sinh:** Đọc thông tin SGK, quan sát các kênh hình, trả lời các câu hỏi SGK.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự tò mò, hứng thú ham học hỏi, mong muốn tìm hiểu những kiến thức mới liên quan bài học; tạo không khí thoải mái cho giờ học.

**b. Tổ chức hoạt động**

- GV tổ chức cho HS chơi trờ chơi:

**TRÒ CHƠI - VÉN MÀN BÍ ẨN**

Có 4 hình ảnh, tương ứng với 4 câu hỏi; HS lựa chọn hình ảnh và trả lời câu hỏi tương ứng để tìm ra hình ảnh bí ẩn muốn nhắc đến trong trò chơi.

Hình 1 - Câu hỏi 1. Đây là tên dòng sông diễn ra trận thủy chiến lớn vào năm 938 của lịch sử dân tộc? (Bạch Đằng)

Hình 2 - Câu hỏi 2. Sau khi đánh thắng ngoại xâm vào năm 40, Hai Bà Trưng làm gì? (xưng Vương - lên ngôi)

Hình 3 - Câu hỏi 3. Khúc Thừa Dụ và Khúc Hạo đấu tranh ở đầu thế kỉ X với mục đích gì? (dựng nền tự chủ - độc lập)

Hình 4 - Câu hỏi 4. Thời kì nước ta bị các triều đại phong kiến phương Bắc đô hộ từ năm 179 TCN đến năm 938 được gọi là? (Bắc thuộc)

**Câu hỏi bí ẩn:** Các từ khóa trên giúp em nhớ đến nhân vật lịch sử nào? Nêu hiểu biết của em về nhân vật này? (Ngô Quyền)

- **GV lắng nghe và dẫn vào bài**: S*au chiến thắng Bạch Đằng năm 938, Ngô Quyền đã làm gì để xây dựng đất nước? Đinh Tiên Hoàng, Lê Đại Hành là ai? Họ có những công lao gì trong buổi đầu độc lập của nước ta?*

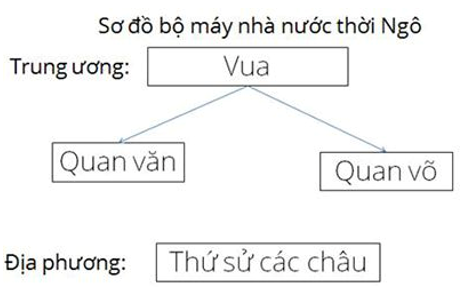
1. **Hoạt động 2: Khám phá**

### Hoạt động 2.1. Tìm hiểu Ngô Quyền dựng nền độc lập

**Mục tiêu:** HS nêu được những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hóa dưới thời Ngô.

1. **Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **HS HĐCĐ (5’) báo cáo, chia sẻ yêu cầu mục 1 theo gợi ý câu hỏi SGK.**  **H1**. Em hãy trình bày những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống xã hội và văn hoá thời Ngô.  **H2.** Quyết định bỏ chức tiết độ sứ, thiết lập chính quyền độc lập của Ngô Quyền có ý nghĩa như thế nào?  HS trình bày, chia sẻ. GVNX, KL  **H1.** trang bên  **H2.** Việc quyết định bỏ chức tiết độ sứ, thiết lập chính quyền độc lập của Ngô Quyền có ý nghĩa:  - Khẳng đinh nước ta không còn là một quận huyện của Trung Quốc, không phụ thuộc và cũng không thừa nhận sự cai quản, đô hộ của chính quyền phương Bắc.  - Gián tiếp thể hiện lòng yêu nước và sự trung thành của ông.  **GV giới thiệu Bộ máy nhà nước thời Ngô.**  **HS HĐCN (2’) báo cáo, chia sẻ yêu cầu:**  **H.** Quan sát sơ đồ bộ máy nhà nước thời Ngô và rút ra nhận xét?  HS trình bày, chia sẻ. GVNX, KL  - Nhận xét: Mặc dù bộ máy nhà nước còn đơn giản, sơ sài nhưng đã thể hiện ý thức độc lập tự chủ của dân tộc ta trong buổi đầu độc lập. | 1. Ngô Quyền dựng nền độc lập **\* Tổ chức chính quyền:**  - Bỏ chức tiết độ sứ, xưng vương và đóng đô ở Cổ Loa (Hà Nội).  - Thiết lập chính quyền do vua đứng đầu.  + Giúp việc cho vua có các quan văn, võ  + Ở địa phương: các tướng lĩnh trấn giữ các châu quan trọng.  **\* Đời sống văn hóa - xã hội:**  - Khôi phục văn hoá dân tộc.  - Đời sống ổn định. |



|  |  |
| --- | --- |
| **HS đọc thông tin tư liệu 1, HĐ chung cả lớp chia sẻ yêu cầu:**  **H.** Qua nội dung tư liệu, em thấy Ngô Quyền là người như thế nào? Em học tập được gì từ nhân vật lịch sử này?  **-** HS tự bộc lộ.  GV giáo dục HS long biết ơn các anh hung dân tộc. |  |

**\* Củng cố**: GV khái quát nội dung kiến thức của bài.

**\* Hướng dẫn học bài**

- Nắm vững kiến thức bài đã học.

### - Bài mới: Đọc mục 2. Công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh và trả lời câu hỏi cuối mục.

**Tiết 25**

### Hoạt động 2.2. Tìm hiểu công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh

1. **Mục tiêu:** HS trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **HS HĐCĐ (5) đọc thông tin đoạn 1, báo cáo, chia sẻ yêu cầu nhiệm vụ sau:**  **H1.** Em hãy nêu tình hình nước ta sau khi Ngô Quyền mất?  **H2.** Em hiểu tình trạng cát cứ 12 sứ quân là như thế nào? Kể tên 12 sứ quân đó? Theo em, hậu quả gì sẽ xảy ra nếu tình trạng này kéo dài?  HS trình bày, chia sẻ. GVNX, KL  1.Tình hình nước ta sau khi Ngô Quyền mất:  2. Loạn 12 sứ quân*(Thập nhị sứ quân chi loạn) là một giai đoạn nội chiến diễn ra vào cuối thời*[*nhà Ngô*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_Ng%C3%B4)*, kéo dài từ năm 944 sau khi*[*Ngô Quyền*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ng%C3%B4_Quy%E1%BB%81n)*mất cho đến khi*[*Đinh Bộ Lĩnh*](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90inh_B%E1%BB%99_L%C4%A9nh)*thống nhất đất nước, lập ra nhà Đinh năm 968.*  *Thực chất của cuộc*[*nội chiến*](https://vi.wikipedia.org/wiki/N%E1%BB%99i_chi%E1%BA%BFn)*này là việc đấu tranh giành quyền lực tối cao trên đất*[*Tĩnh Hải quân*](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%C4%A9nh_H%E1%BA%A3i_qu%C3%A2n)*của các thủ lĩnh địa phương khi*[*nhà Đường*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_%C4%90%C6%B0%E1%BB%9Dng)*suy yếu,*[*người Việt*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ng%C6%B0%E1%BB%9Di_Vi%E1%BB%87t)*có cơ hội đứng lên tranh giành quyền lãnh đạo. Giai đoạn này có mầm mống từ đầu*[*thế kỷ X*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%E1%BA%BF_k%E1%BB%B7_X)*và có cơ hội phát triển mạnh từ khi*[*Dương Tam Kha*](https://vi.wikipedia.org/wiki/D%C6%B0%C6%A1ng_Tam_Kha)*cướp ngôi*[*nhà Ngô*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_Ng%C3%B4)*, các nơi không chịu thuần phục, các thủ lĩnh nổi lên cát cứ một vùng và đem quân đánh chiếm lẫn nhau.*  *- Kể tên các sứ quân: (Lược đồ Hình 1)*  *-* Hậu quả Loạn 12 sứ quân dẫn đến tình trạng xóa bỏ chính quyền Trung ương, xu hướng chia cắt phân tán lực lượng tạo điều kiện thuận lợi cho các thế lực xâm lược mà trực tiếp là cường quyền Trung Hoa thâu tóm và khôi phục lại ách đô hộ cũ…  **TH Địa lí**: GV giới thiệu trên lược đồ vị trí đóng quân của 12 sứ quân.  **HS HĐN (5’) đọc thông tin từ “Trong hoàn cảnh đó…” đến hết, phần *Em có biết*, tư liệu 2 và quan sát hình 2; báo cáo, chia sẻ yêu cầu nhiệm vụ học tập sau:**  **H1**. Em biết gì về Đinh Bộ Lĩnh?  **H2**. Đinh Bộ Lĩnh đã làm gì để thống nhất đất nước và thành lập nhà Đinh?  **H3**. Việc nhân dân ta lập đền thờ Đinh Tiên Hoàng nói lên điều gì?  HS trình bày, chia sẻ. GVNX, KL   1. Đinh Bộ Lĩnh (phần ***Em có biết***) 2. Đinh Bộ Lĩnh thống nhất đất nước… 3. Việc nhân dân ta lập đền thờ Đinh Tiên Hoàng ở Ninh Bình, là nơi tuyên truyền và lớn lên của vị anh hùng Đinh Bộ Lĩnh thể hiện lòng biết ơn của nhân dân ta đối với Đinh Bộ Lĩnh…   **THGDQP AN:**  **H:** Em cần có trách nhiệm gì trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay?  HS:  GV giáo dục HS ý thức yêu chuộng hòa bình và lòng biết ơn các danh nhân văn hóa dân tộc. Mốc biên giới VN dưới thời Ngô-Đinh- Tiền Lê. | 2. Công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh **a. Hoàn cảnh**  - Năm 944, Ngô Quyền mất, chính quyền nhà Ngô suy yếu.  - Năm 965, nhà Ngô tan rã, đất nước rơi vào tình trạng cát cứ 12 sứ quân.  -> cần phải dẹp yên các sứ quân, thống nhất đất nước.  **b. Đinh Bộ Lĩnh thống nhất đất nước, thành lập nhà Đinh**  - Trong hai năm (966-967), Đinh Bộ Lĩnh dẹp yên các sứ quân, chấm dứt tình trạng cát cứ, thống nhất đất nước lập ra nhà Đinh. |

**3.Hoạt động 3: Luyện tập**

1. **Mục tiêu:** HS được củng cố, hoàn thiện kiến thức đã được tìm hiểu ở hoạt động hình thành kiến thức để làm tốt các bài tập liên quan về Ngô Quyền và Đinh Bộ Lĩnh.
2. **Tổ chức hoạt động**

HS HĐCN 5p thực hiện các bài tập phần này theo định hướng, báo cáo, chia sẻ.

GV nhận xét và kết luận, đánh giá cho điểm với những HS làm tốt.

**3.1 Bài tập 1 (SGK-tr.47):** Em hãy đánh giá công lao của Ngô Quyền trong buổi đầu độc lập.

**Gợi ý trả lời:**

+ Lãnh đạo nhân dân làm nên chiến thắng Bạch Đằng (năm 938), chấm dứt hơn một ngàn năm thống trị của các triều đại phong kiến phương Bắc, mở ra thời kì độc lập, tự chủ lâu dài trong lịch sử dân tộc Việt Nam.

+ Ban hành nhiều chính sách tiến bộ nhằm củng cố và xây dựng đất nước, giúp đất nước yên bình và đặt nền móng cho sự phát triển của một quốc gia độc lập, thống nhất sau này.

**3.2 Bài tập 2 (SGK-tr.47):** Những việc làm của Đinh Bộ Lĩnh có ý nghĩa như thế nào đối với dân tộc?

**Gợi ý trả lời:**

+ Dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất đất nước, lập ra nhà Đinh.

+ Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi, xưng là Đinh Tiên Hoàng đế và ban hành nhiều chính sách tiến bộ - khẳng định vị thế độc lập, ngang hàng của nước ta với các triều đại phong kiến Trung Quốc.

1. **Hoạt động 4: Vận dụng**
2. **Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã tìm hiểu ở trên để bày tỏ quan điểm cá nhân về sự kiện, nhân vật lịch sử liên quan trong bài.
3. **Tổ chức hoạt động**

 GV khuyến khích HS về nhà làm, đầu giờ sau báo cáo, giới thiệu.

**Bài tập 3 (SGK-trang 47).** Có ý kiến cho rằng: Ngô Quyền quyết định về đóng đô ở Cổ Loa là để tiếp nối truyền thống cha ông. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

- Em đồng ý với ý kiến trên.

- Vì: Thành Cổ Loa là kinh đô của nhà nước Âu Lạc, thành được xây dựng vào khoảng thế kỉ III TCN. Thành gắn liền với nhiều truyền thuyết xưa, mà điển hình là truyền thuyết Trọng Thủy – Mị Châu. Ngoài ra, thành Cổ Loa mang ý nghĩa to lớn: nơi này đánh dấu cột mốc cư dân Việt cổ bắt đầu chuyển sang định cư và đóng đô từ vùng núi sang vùng đồng bằng. Vì vậy việc Ngô Quyền chọn Cổ Loa là kinh đô đã một phần giúp nhân dân ta nhớ lại công lao bảo vệ và xây dựng đất nước của các bậc tiền nhân.

=> Sử gia Lê Văn Hưu đời Trần đã đánh giá cao ý tưởng này khi viết về Ngô Vương “*chính thống của nước Việt ta đã nối lại được*”.

**IV.HƯỚNG DẪN HỌC VÀ CHUẨN BỊ BÀI**

**1. Bài cũ:** Học bài theo nội dung bài học đã tìm hiểu và ghi chép.

Ghi nhớ, nắm được những nội dung cơ bản đã ghi chép.

1. **Bài mới:** Ôn tập các nội dung đã học.

**Duyệt của TTCM**

**Phạm Thị Nguyệt**