Ngày soạn: 16/11/2024

**Bài 5 - Tiết 12,13**

**TỰ LẬP**

**I.Mục tiêu**

**1.Về kiến thức**:

**\*HS TB, yếu**

- Nêu được khái niệm tự lập

- Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự lập

- Giải thích được vì sao phải tự lập.

- Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và người khác.

- Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác.

**\*HS khá, giỏi**

- Có kĩ năng giải quyết tốt các tình huống liên quan nội dung bài học.

**Tư tưởng HCM**: Tấm gương sống tự lập của Bác.

**THTT, đạo đức, lối sống:** Nhận ra được giá trị của bản thân

**II.Thiết bị dạy học**

- Sách giáo khoa, phiếu học tập, máy chiếu.

**III.Tiến trình dạy học**

**1.Ổn định tổ chức**

**2.Kiểm tra bài cũ** (Không kiểm tra**)**

**Tiết 12**

Ngày giảng: 18/11/2024

**HĐ 1: Khởi động**

**Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.

- GV cho hs chơi trò chơi:*“****Ai nhanh hơn****”*

**H. Nhìn hình ảnh, em liên tưởng đến câu thơ nào? Em hiểu gì về ý nghĩa của câu thơ ấy?**

***Bàn tay ta làm nên tất cả***

***Có sức người sỏi đá cũng thành cơm.***

+ Bàn tay: sức lao động

+ Sỏi đá: những sự vật tầm thường, chưa có ích lợi; song cũng gợi liên tưởng tới những khó khăn, vất vả trong lao động

+ Cơm: thành quả lao động

–> Nghĩa cả câu: Như vậy, câu thơ đã khái quát được vai trò hết sức to lớn của sức lao động: Sức lao động giúp con người tạo ra những của cải vật chất, những sản phẩm có giá trị nhằm phục vụ cho đời sống con người.

- Qua trò chơi, chúng ta tìm ra được câu thơ nói về sự nỗ lực, vượt khó, tự lập của con người. Vậy, tự lập là gì? Biểu hiện của tự lập trong cuộc sống là ntn? Thì cô và các em cùng nhau đi tìm hiểu bài học ngày hôm nay.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **HĐ 2.1: Tìm hiểu thế nào là tự lập**  **Mục tiêu:** HS trình bày được thế nào là tự lập. Liệt kê được các biểu hiện của người có tính tự lập.  **Tổ chức thực hiện:**  **\* HS đọc câu chuyện “Hai bàn tay”, cả lớp lắng nghe**.  **HĐ Cá nhân 2 phút:**  **H. Vì sao BH quyết tâm ra đi tìm đường cứu nước với hai bàn tay trắng?**  HS trình bày, chia sẻ  - Yêu nước, tự tin, quyết tâm  - Không trông chờ, dựa dẫm người khác  - Dám đương đầu với khó khăn, thử thách.  **\* HS xem video và cho biết:**  **H. Em đã học tập được gì từ tấm gương bạn Hiếu?**  **- HS HĐ cá nhân 1 phút**  - HS chia sẻ: Bạn Bùi Trung Hiếu, mồ côi cả ca lẫn mẹ, ở với Bác, nhưng bác cũng rất nghèo, với thân hình gầy gò, ốm yếu, Hiếu đã đã hết sức tự lực, tự lập, vượt khó, em đi vác đá, bán than, quyết tâm đi học để chiến thắng số phận và nghịch cảnh của mình.  **H. Qua hai câu chuyện trên, Em hiểu thế nào là tự lập?**  HĐCN 1p, chia sẻ  GV hướng dẫn HS quan sát ba bức tranh trong SGK, kết hợp với đọc thông tin.  **HS chơi trò chơi “Tiếp sức”:** Trò chơi sẽ chia làm 2 đội, mỗi đội 2 thành viên, trò chơi bắt đầu khi nhạc cất lên, khi bài hát kết thúc là trò chơi kết thúc.  **H. Dựa vào 3 bức tranh 1,2,3 trong sgk - 23,24 và sự hiểu biết của em, hay tìm những biểu hiện của đức tính tự lập?**  - Luôn tự tin, cố gắng khắc phục khó khăn, nỗ lực phấn đấu, vươn lên trong HT, không trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại ..  - Tự mình chuẩn bị đồ dùng học tập trước khi đến lớp.  - Tự giặt quần áo, nấu cơm, rửa bát chén, dọn nhà cửa.  - Không trông chờ, dựa dẫm vào người khác.  - Tự thức dậy từ sáng sớm, tự vệ sinh cá nhân.  **H. Nêu những biểu hiện trái với tự lập?**  - Trái với tự lập: dựa dẫm, ỷ lại vào người khác. Lười biếng, hèn nhát, đùn đẩy trách nhiệm, trốn tránh công việc, không tự giác trong Ht và sinh hoạt, không tự làm bài tập về nhà mà đi chép bài của bạn, quay cóp khi làm bài kiểm tra, phải để bố mẹ, thầy cô nhắc nhở nhiều về học tập, thời gian rảnh rỗi, chỉ xem tivi chưa tự giác giúp bố mẹ làm việc nhà như: giặt quần áo, nấu cơm, rửa bát chén, dọn nhà cửa…  GVNX, KL: Cần phải rèn luyện tính tự lập như chăm chỉ, chủ động học hỏi những điều chưa biết, tích cực học tập, tham gia các HĐ tập thể, XH.  **\* HS lên tổ chức trò chơi: Phóng viên nhỏ.**  **Tích hợp ĐĐLS:**  **H. Bạn đã thể hiện đức tính tự lập của mình bằng cách nào?**  **H. Chia sẻ các tấm gương về tính tự lập mà em biết?**  - HS chia sẻ  - GV đưa thêm 1 số tấm gương ở lớp, trường, trên trang mạng …  **\* HĐN 4 phút: Sắm vai tình huống số 2 bài tập 3 - T25.**  \* GV khái quát kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy và dặn dò. | **1.Tự lập và biểu hiện của tự lập**  **a. Khái niệm:**  - Là tự làm lấy, tự giải quyết công  việc của mình; tự lo liệu, tạo dựng cho cuộc sống của mình; không trông chờ, dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.  **b. Biểu hiện:**  - Luôn tự tin, cố gắng khắc phục khó khăn, nỗ lực phấn đấu, vươn lên trong HT, không trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại… |

**4. 4. Củng cố, hướng dẫn học tập (4p)**

**4.1. Củng cố**: GV khái quát nội dung bài học.

**4.2. Hướng dẫn học bài, chuẩn bị bài:**

-Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở kết hợp SGK.

-Bài mới: Đọc và trả lời mục 2 và bài tập.

**Ngày dạy:……/…./ 2024**

**Tiết 13**

1. Ổn định tổ chức (1p)

2.Tiến trình tổ chức hoạt động (40p)

**HĐ1: Mở đầu**

**a.Mục tiêu:** Giúp học sinh tiếp cận nội dung bài học, tạo hứng thú học tập.

**b.Tổ chức thực hiện**

**\* Kiểm tra bài cũ**

**H. Nêu những biểu hiện đức tính tự lập? Những biểu hiện của trái với tự lập?**

- Luôn tự tin, cố gắng khắc phục khó khăn, nỗ lực phấn đấu.

- Tự mình chuẩn bị đồ dùng học tập trước khi đến lớp.

- Tự giặt quần áo, nấu cơm, rửa bát chén, dọn nhà cửa.

- Tự thức dậy từ sáng sớm, tự vệ sinh cá nhân.

- Trái với tự lập: dựa dẫm, ỷ lại vào người khác. Lười biếng, hèn nhát, đùn đẩy trách nhiệm, trốn tránh công việc, không tự giác trong Ht và sinh hoạt, không tự làm bài tập về nhà mà đi chép bài của bạn

Vừa rồi các em đã đưa ra được các biểu biểu hiện đức tính tự lập, những biểu hiện của trái với tự lập. Vậy tự lập ý nghĩa ntn chúng ta sẽ đi tìm hiểu bài mới ngày hôm nay.

**3. Bài mới.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **HĐ 2.2: Ý nghĩa của tự lập**  **MT:** Hiểu được vì sao cần phải tự lập.  **Cách tiến hành:**  **HS đọc các trường hợp 1,2 SGK T 24. HĐ nhóm 7p, hoàn thiện phiếu HT.**   |  |  | | --- | --- | | 1.Hưng đã thể hiện tính tự lập NTN? Kết quả? |  | | 2.Tính tự lập mang lại điều gì cho anh Luân và XH? |  | | 3.Ý nghĩa của tự lập đối với bản thân, GĐ, XH |  |   Đại diện nhóm trình bày, chia sẻ. GVNX, KL  **TH1:**  a.Hưng đã biểu hiểu hiện tự lập: tự ý thức trong học tập, lo toan việc nhà, chăm sóc mẹ và em.  -Tính tự lập đã đem lại cho Hưng kết quả học tập khá tốt.  **TH2:**  Tính tự lập của anh Luận đã mang lại cho anh: doanh nghiệp của anh ngày càng phát triển, tạo công ăn việc làm cho nhiều người.  **Tích hợp ĐĐLS:**  **H: Bản thân em đã tự lập chưa?**  HS chia sẻ, GVNX, khích lệ HS.  GVMR: Đối với gia đình Khi con biết tự lập, cha mẹ rất hạnh phúc vì thấy con mình trưởng thành, tự lo được cho bản thân. Mọi thành viên trong gia đình cũng yên tâm hơn khi mỗi cá nhân đều tự lo cho bản thân, không dựa dẫm, ỷ lại vào gia đình.  **C. Hoạt động luyện tập**  **Mục tiêu**: HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể.  **Tổ chức thực hiện:**  **HSHĐ cá nhân 3p thực hiện y.c BT2 T25.**  HS trình bày, chia sẻ  GVNX, KL  **HSHĐ nhóm 5p thực hiện y.c BT3 T25.**  HS lựa chọn 1 trong 2 tình huống lên sắm vai.  Đại diện nhóm lên sắm vai. Các nhóm khác NX, BS. GVNX, KL  **Hoạt động vận dụng**  **-Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.  -**Cách tiến hành**  GVHD HS về nhà thực hiện yêu cầu BT Em hãy lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện tính tự lập của bản thân, theo gợi ý sau; các lĩnh vực rèn luyện (học tập, sinh hoạt hằng ngày); công việc thực hiện; biện pháp thực hiện; kết quả rèn luyện. | **2. Ý nghĩa của tự lập**  - Tự lập giúp ta thành công trong cuộc sống và xứng đáng nhận được sự tôn trọng của mọi người.  - Có thêm kinh nghiệm sống, kinh nghiệm trong công việc; Rèn đức tính kiên trì, nhẫn nại để vượt lên mọi hoàn cảnh.   1. **Luyện tập**   **BT2**  - Biểu hiện của thói ỷ lại: thờ ơ với cuộc sống, công việc học tập của chính mình, không suy nghĩ cho tương lai, để mặc bố mẹ sắp đặt mọi việc, bé thì được mua điểm, lớn thì được chạy việc cho. Hay đơn giản hơn, từ những việc nhỏ nhất như dọn dẹp phòng ở, giặt giũ,... cũng lười nhác, để bố mẹ làm; gặp bài tập khó thì nhờ vả bạn bè,...  **- Hậu quả của thói ỷ lại:**  Người sống ỷ lại, quen dựa dẫm thường lười lao động, suy nghĩ, tư duy, thiếu năng lực đưa ra quyết đinh trong những hoàn cảnh cần thiết. Tư đó, họ không làm chủ được cuộc đời, không có bản lĩnh, không có sáng tạo,... dễ gặp thất bại trong mọi việc. Tương lai của đất nước không thể phát triển tốt đẹp nếu những chủ nhân tương lai của đất nước đều lười biếng, ỷ lại như vậy.  **BT3**  - Nếu là Hoa em sẽ gọi điện hỏi mẹ cách nấu và tự tay vào bếp để tập nấu.  - Nếu là Hải em sẽ nói An nên tự giác đến trường, không nên phiền bố mẹ như vậy vì nhà bạn gần trường có thể chiu khó đi, mình nên tập tính tự giác khi còn nhỏ tư những việc mình có thể làm. |

**4. Củng cố (3’)**

**H:** Thế nào là tự lập? Ý nghĩa của sống tự lập?

- GV khái quát nội dung bài học.

**5. HD học bài và CBBM (2’)**

- Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở. Hoàn thiện yêu cầu BT vận dụng.

- Bài mới: Chuẩn bị bài 6. Mục 1,2.

**TỔ CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT**

**Hoàng Thị Diên**