Ngày soạn: 03/11/2024

Ngày giảng: 6+ 13/11/2024

**Bài 3. Tiết 10, 11. TÔN TRỌNG SỰ THẬT**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**:

**\*HS TB, yếu**

- Nêuđược một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.

- Giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật.

- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.

- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.

**\* HS khá, giỏi**

- Có kĩ năng giải quyết tốt các tình huống liên quan nội dung bài học.

**\* THTTHCM:** Câu chuyện: Vị lãnh tụ vĩ đại và lá cờ đỏ sao vàng (Cách ứng xử đúng đắn, kiên quyết của Bác trong việc yêu cầu viên hạm trưởng tôn trọng và thực hiện quy định chung của quốc tế).

**2.Về năng lực:** Điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

**3.Về phẩm chất:** Hình thành phát triển phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

**II.Thiết bị dạy học**

- Sách giáo khoa, phiếu học tập, máy chiếu.

**III.Tiến trình dạy học**

**1.Ổn định tổ chức**

- **Câu hỏi:** Thế nào là siêng năng, kiên trì, ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. Liên hệ bản thân.

**3. Bài mới**

**Tiết 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  *-* **Cách tiến hành:**GV cho HS xem vi deo “Bài học về sự tôn trọng”.  **H:** Nêu suy nghĩ của em khi xem vi deo trên*?*  - HS chia sẻ suy nghĩ  - GVNX, đánh giá, dẫn vào bài.  **HĐ 2.1: Tìm hiểu tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật**  **Mục tiêu:** HS trình bày được thế nào là tôn trọng sự thật, biểu hiện của tôn trọng sự thật.  **- Cách tiến hành:**  GV hướng dẫn HS tìm hiểu câu chuyện “Dù sao trái đất vẫn quay” ở SGK bằng cách mời một HS đọc to, rõ ràng câu chuyện, cả lớp lắng nghe. **HS HĐ cá nhân 1p thực hiện y.c SGK T 18.**  HS trình bày, chia sẻ.  Nhà bác học ga - li - ê đã tôn trọng sự thật: ông thà ngồi tù chứ không tư bỏ chân lí. Sự thật ông bảo vệ là trái đất quay xung quanh mặt trời chứ không phải mặt trời quay xung quanh trái đất. Ông tuyên bố dù sao trái đất vẫn quay.  GVNX, KL  **HSHĐ cặp đôi 3p**  **H:** Thế nào là tôn trọng sự thật? phân biệt sự thật với dối trá.  HS trình bày, chia sẻ  -Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống, phản ánh đúng hiện thực cuộc sống.  -Dối trá là giả dối, nói sai, làm sai sự thật.  GVNX, KL  **HS quan sát H1,2,3 T18. HĐ cá nhân 2p thực hiện y.c 1,2 T18**  HS trình bày, chia sẻ  1.Cả 2 bạn học sinh đã tự giác nhận lỗi lầm của mình.  2.Bạn nam đã dũng cảm nói lên sự thật  3. Bạn nữ đã dám đứng lên nói sự thật cho bác bảo vệ biết.  GVNX, KL  **H:** Bản thân em đã tôn trọng sự thật chưa? Lấy VD.  HS chia sẻ, GVNX, giáo dục HS.  **THTTHCM:** Câu chuyện: Vị lãnh tụ vĩ đại và lá cờ đỏ sao vàng (Cách ứng xử đúng đắn, kiên quyết của Bác trong việc yêu cầu viên hạm trưởng tôn trọng và thực hiện quy định chung của quốc tế).  **GVG:** Trong cuộc sống, học tập chúng ta luôn cần phải tôn trọng sự thật. Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật. Lên án các hành vi, thái độ không tôn trọng sự thật.  **HĐ 2.2: Tìm hiểu ý nghĩa của tôn trọng sự thật.**  **Mục tiêu:** HS giải thích được một cách đơn giản vì sao phải tôn trọng sự thật.  **- Cách tiến hành**:  HS đọc đoạn hội thoại trong sgk T19  **HĐ cá nhân 1 p**  **H:** Nêu suy nghĩ của em về nội dung đoạn hội thoại?  HS trình bày, chia sẻ: Giúp em có được 1 bài học quý giá về nói thật, sống trung thực giúp tâm hồn thanh thản, bình an và sức khỏe tốt hơn.  GVNX, KL  **HS HĐ nhóm 4p thực hiện y.c 2 T19**  Đại diện nhóm trình bày, chia sẻ  -Nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình.  -Mọi người tôn trọng lẫn nhau là cơ sở để quan hệ xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng và tốt đẹp hơn.  -Góp phần duy trì đạo đức xã hội, hoàn thiện nhân cách cá nhân, hướng tới con người đến chân thiện mỹ.  GVNX, KL  **Tiết 11**  - Cho HS xem video và hỏi: **Em suy nghĩ gì về việc làm của Linh?**  **- HS chia sẻ**  - GVNX, dẫn vào bài: Các em vừa xem xong đoạn video, qua đó các em thấy rẳng bạn Linh khi vô tình va phai chiếc xe thì đang băn khoăn ko biết nên theo ý kiến của bạn Trang là nhanh chóng rời đi để ng chủ chiếc xe không biết ai là người làm vỡ đèn xe hay là nghe theo lời dặn của bố «Dù trong h.c nào cg đừng đánh mất lòng trung thực » và cuối cùng Linh đã để lại thông tin để ng chủ chiếc xe có thể liên lạc với mình và gia đình. Việc làm trên thể hiện L là ng trung thực, TT cg là biểu hiện của tôn trọng sự thật, là đức tính rất cần thiết cho cs của mỗi ng, vậy tôn trọng sự thật bằng cách nào, cô và trò …  **HĐ 2.3: Tìm hiểu cách tôn trọng sự thật.**  **Mục tiêu:** Giúp HS hiểu và biết thực hiện các hành vi, cử chỉ thể hiện tôn trọng sự thật. Lên án các hành vi, thái độ thiếu tôn trọng sự thật.  **-Cách thực hiện:**  HS đọc thông tin 1,2,3 sgk.  **HĐ cặp đôi 4p thực hiện y.c 1,2 T19**  HS trình bày, chia sẻ  1.Hai bạn nhỏ đã rất dũng cảm chỉ cho mọi người biết kẻ ăn cắp.  2.Dũng là một học sinh biết tôn trọng sự thật và không bao dung cho hành động gian dối.  3.Mẹ Dung là 1 người từ tốn rất biết cách ăn nói, thật thà nói sự thật.  GVNX, KL  **Hoạt động 3: Luyện tập**  **MT:** Củng cố lại kiến thức đã học  thông qua bài tập.   * **Cách tiến hành:**   **HS HĐ cá nhân 3p thực hiện y.c BT1**  HS trình bày, chia sẻ  GVNX, KL  **HS HĐ nhóm 5p thực hiện y.c BT2**  Đại diện nhóm HS sắm vai tình huống, các nhóm khác nhận xét, BS.  GVNX, KL | **1.Tôn trọng sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật**  **a. Khái niệm**  - Tôn trọng sự thật là suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật.  **b. Biểu hiện**  - Dám chỉ ra việc làm sai của người khác.  - Luôn dũng cảm nói lên sự thật.  - Suy nghĩ và làm theo đúng sự thật.  **2. Ý nghĩa của tôn trọng sự thật**  - Góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ giá tri đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai;  - Giúp con người tin tưởng; gắn kết với nhau hơn;  - Làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn.  **3. Cách tôn trọng sự thật**  - Luôn nói thật với người thân, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và nhân ái.  **4. Luyện tập**  **BT1**  - Hoa và các bạn trong lớp là một người dũng cảm, luôn tôn trọng sự thật.  - Mai được bạn bè yêu quý vì bạn là người biết lắng nghe, cảm thông, đồng cảm và chia sẻ cùng với tất cả mọi người.  TH1.  a. Hùng nên nói hoàn cảnh của Hà cho cô giáo nghe, để cô giáo biết được sẽ cảm thông cho bạn và đồng thời cô giáo sẽ giúp đỡ được cho bạn phần nào.  b.Nếu là Hùng em sẽ nói với cô về hoàn cảnh của Hà, và sẽ cùng cô kêu gọi các bạn trong lớp giúp bạn vượt qua giai đoạn khó khăn này.  TH2. Lan nên nói với người lớn biết về sự việc trên, để mọi người có cách phòng tránh, tránh được những trường hợp xấu nhất xảy ra. |

**4. Củng cố (3’)**

HS chơi trò chơi truyền tin

**5. HD học bài và CBBM (2’)**

- Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở. Hoàn thiện yêu cầu BT vận dụng.

- Bài mới: Chuẩn bị bài “Tự lập” - TLCH trang 23.

**Tình huống 1: HS sắm vai.**

**- Hùng**: Dạo này gia đình cậu sao rồi? Đã ổn hơn chưa? Mình lo cho cậu lắm.

**- Hà:** Gia đình tớ vẫn còn mâu thuẫn, khó khăn nên tớ buồn lắm. Nhưng những gì tớ kể về gia đình mình chả cậu nghe đừng kể với ai nhé, tớ ngại lắm, sợ mọi người khinh thường nhà tớ ...

**- Cô giáo**: Hà à! Hùng đã kể hết cho cô nghe rồi, cô và các bạn đều rất hiểu hoàn cảnh của em, cô và các bạn rất thương em.

**- Hùng:** tớ xin lỗi đã ko giữ lời hứa, tớ lo cho cậu quá nên đã kể với cô giáo.

**- Hà:** Ko sao đâu Hùng ạ. Cám ơn cậu đã lo cho tớ.

**- Cô giáo:** Cô và các bạn trong lớp sẽ giúp đỡ em, chúng ta cần cố gắng vươn lên hoàn cảnh để học tập đạt kết quả tốt nhất nhé, em đồng ý với cô không?

**- Hà:** Có ạ, em cám ơn cô và các bạn.

**TỔ CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT**

**Hoàng Thị Diên**