Ngày soạn: 29/9/2024

Ngày giảng:

**Bài 3 - Tiết 6,7,8**

**SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ**

**I.Mục tiêu**

**1.Về kiến thức**:

**\*HS TB, yếu**

- Nêu được khái niệm, biểu hiện siêng năng, kiên trì

- Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.

- Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng kiên trì của bản thân, người khác trong học tập, lao động.

- Thể hiện sự quý trọng những người siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động.

- Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.

**\* HS khá, giỏi**

- Có kĩ năng giải quyết tốt các tình huống liên quan nội dung bài học.

**2.Về năng lực:** Điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

**3.Về phẩm chất:** Hình thành phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II.Thiết bị dạy học**

- Sách giáo khoa, phiếu học tập.

**III.Tiến trình dạy học**

**1.Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra 15 phút**

***Câu hỏi:*** *Thế nào là yêu thương con người?**Biểu hiện tình yêu thương con người qua lời nói, việc làm, thái độ?*

***Đáp án - HDC:***

\* Khái niệm: Yêu thương con người là quan tâm giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là lúc họ gặp khó khăn hoạn nạn. (4 điểm)

**\* Biểu hiện;**

**- Lời nói:** Không sao đâu, mọi chuyện sẽ qua thôi, hãy để mình giúp bạn 1 tay nhé, cháu có thể giúp gì được cho bác không ạ?... (2 điểm)

- **Việc làm:** Giúp đỡ người nghèo, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn, người khuyết tật, người neo đơn, mẹ VN anh hùng,…(2 điểm)

**- Thái độ:** Quan tâm, cảm thông, lo lắng và đồng cảm, chia sẻ,…(2 điểm)

**3. Bài mới**

**Tiết 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.  **b. Nội dung**  **GV tổ chức HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” theo HD SGK T 15. (2 đội chơi).**  **c. Sản phẩm**  HS tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì. Ai tìm được nhanh và nhiều câu đúng hơn sẽ chiến thắng. Chia sẻ hiểu biết về ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ đã tìm được.  HS tham gia trò chơi, NX, đánh giá.  **d. Tổ chức thực hiện:** GV hướng dẫn, hỗ trợ, đánh giá HS.  -GV dẫn dắt vào bài: Siêng năng, kiên trì là đức tính tốt đẹp cần có của con người, là chìa khóa mang đến thành công. Vì vậy HS cần có hiểu biết, cách rèn luyện để đạt được phẩm chất này.  **Hoạt động 2.1: Siêng năng, kiên trì và biểu hiện**  **a. Mục tiêu:** Nêu được khái niệm, biểu hiện của siêng năng, kiên trì.  **b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.  **c. Sản phẩm:** HS thực hiện được yêu cầu.  **d. Tổ chức thực hiện:** GV hướng dẫn, hỗ trợ, đánh giá HS.  **GV yêu cầu HS đọc thông tin T13. HĐ cá nhân 3p thực hiện y.c 1,2.**  HS trình bày, chia sẻ  Mạc Đĩnh Chi đã nổ lực để thi đỗ trạng nguyên: Tranh thủ ghé qua lớp học ở gần nhà, đứng ngoài cửa nghe thầy giảng, ngày nhặt củi, tối về cậu lại lo ôn luyện, học bài, bắt đom đóm bỏ vào vỏ trứng lấy ánh sáng để học, dùng lá để tập viết.  **GV yêu cầu HS quan sát H1,2,3,4. HĐ cặp đôi 4p, thực hiện y,c 1,2 T14 vào PHT.**  HS trình bày, chia sẻ. GVNX, KL  **a.**  **-** Siêng năng, kiên trì: H1,2,3  - Chưa siêng năng, kiên trì: H4  - Trái với siêng năng: lười biếng, không muốn làm việc, trốn tránh, ỷ lại…hoặc đùn đẩy việc cho người khác.  - Biểu hiện trái với kiên trì: Hay nản lòng, chóng chán, làm được đến đâu hay đến đó, không quyết tâm…  **b**. Biểu hiện siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động và trong cuộc sống: đi học, đi làm đúng giờ, làm bài tập đầy đủ trước khi đến lớp, không nản lòng khi gặp bài toán khó...  **THTư tưởng HCM:** Câu chuyện Bác Hồ tự học ngoại ngữ.  **Tiết 7**  **1. Ổn định tổ chức**  **2. Kiểm tra bài cũ:**  - GV cho hs chơi trò chơi:*“****Đuổi hình bắt chữ****”*  - Cả lớp quan sát hình ảnh và đọc chính xác câu ca dao, tục ngữ nói về phẩm chất siêng năng, kiên trì liên quan đến hình ảnh và giải thích được ý nghĩa của những câu đó.  + Có công mài sắt, có ngày nên kim có nghĩa: kiên trì chịu khó sẽ có ngày thành công cũng như thanh sắt to mài lâu ngày cũng nhỏ dần và thành chiếc kim bé xíu. Từ đó, nhắn nhủ chúng ta phải hết sức kiên trì, nhẫn nại để làm việc thì nhất định sẽ đạt đến thành công lớn lao, mĩ mãn.  + Kiến tha lâu cũng đầy tổ: con kiến rất nhỏ bé, mỗi lần chỉ tha được một ít mồi, nhưng tha mãi cũng có ngày đầy tổ - Lời khuyên: Nhiều cái nhỏ dồn lại sẽ thành cái lớn, kiên trì và nhẫn nại thì ắt sẽ thành công.  + Tích tiểu thành đại: có nghĩa là gom góp, tích trữ những thứ nhỏ nhặt để làm nên một thứ gì đó to lớn hơn.  - GV: Vừa rồi chúng ta thấy bạn ... lên quản trò tương đối tự tin và các bạn trong lớp chơi trò chơi rất tích cực, đề nghị cả lớp cho các bạn 1 tràng pháo tay thật lớn ạ.  - Qua trò chơi, chúng ta tìm ra được các câu tục ngữ nói về đức tính siêng năng, kiên trì của con người. Vậy, siêng năng kiên trì có ý nghĩa gì đối với mỗi chúng ta ? Thì cô và các em cùng nhau đi tìm hiểu bài học ngày hôm nay.  **3. Bài mới**  GV: Siêng năng, kiên trì là phẩm chất cần phải có của người học sinh. Phẩm chất này có ý nghĩa như thế nào. Bài hôm nay.  **Hoạt động 2.2: Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì**  **a. Mục tiêu:** Nhận biết được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.  **b. Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.  **c. Sản phẩm:** HS thực hiện được yêu cầu.  **d. Tổ chức thực hiện:** GV hướng dẫn, hỗ trợ, đánh giá HS.  **- HS đọc các trường hợp 1,2 T 14,15.**  **HS HĐCĐ 4p hoàn thiện phiếu học tập sau:**  HS trình bày, chia sẻ trên đèn chiếu H  GVNX, bổ sung trên máy chiếu.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nội dung** | **Hoa** | **Vân** | | 1.Khó khăn gì? | - Cấp học mới, ngôi trường mới còn bỡ ngỡ, học tiếng anh chưa tốt | - Số cân nặng nhiều hơn các bạn cùng trang lứa. | | 2.Vượt qua khó khăn như thế nào? | - Hoa kiên trì học, dành 30p mỗi ngày học tiếng anh, cuối tuần, ra Hồ Gươm giao tiếp với người nước ngoài. | - Vân quyết giảm cân: Tập thể dục, chế độ ăn khoa học | | 3.Kết quả | - Sau một kì trình độ tiêng anh đã tiến bộ rõ rệt. | - Vân đã giảm cân và có ngoại hình cân đối. |   - GVKL: Vừa rồi chúng ta thấy các bạn trong lớp thảo luận tương đối tích cực, bạn lên trình bày cũng khá tự tin, các bạn đã chia sẻ, bổ sung cho nhau, cô nhất trí với phần thảo luận của các em. Các em đã đưa ra được những khó khăn mà bạn Hoa, bạn vân gặp phải, nhưng nhờ có sự siêng năng kiên trì, từ đó giúp các bạn ấy thành công trong học tập cũng như cuộc sống.  **HSHĐ chung cả lớp**  **H: Qua phần thông tin trên, theo em, siêng năng, kiên trì có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người?**  HS trình bày, chia sẻ  GVNX, KL  **HS HĐ cá nhân 2p**  **H: Kể 1 tấm gương SN, KT mà em biết. Em học tập được gì từ tấm gương đó?**  - HS báo cáo, chia sẻ  - GVNX, khích lệ HS  GVG: Ngoài những tấm gương các bạn đã kể ra, cô sẽ giới thiệu thêm với các bạn 1 số tấm gương khác về SN, KT.  + Nguyễn Ngọc Ký: Từ năm lên 4 tuổi, ông bị bệnh và liệt cả hai tay, nhưng ông đã cố gắng vượt qua số phận của mình, rèn luyện đôi chân thay cho bàn tay và trở thành [nhà giáo ưu tú](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_gi%C3%A1o_%C6%B0u_t%C3%BA). Ông đã mất nhưng tấm gương sáng về tinh thần siêng năng, kiên trì thì còn sáng mãi trong mỗi chúng ta.  + Bác Hồ - vị chủ tịch muôn vàn kính yêu của dân tộc ta. Dù ko được học nhưng với tinh thần tự học, siêng năng, kiên trì mà Bác nói được 29 thứ tiếng, chưa kể tiếng đồng bào dân tộc nước Việt ta. Bác Hồ đã vượt qua những khó khăn với tất cả lòng quyết tâm, nghị lực và sự kiên trì của mình. Tinh thần quyết tâm ấy cũng được bác nhắc đến trong bài “Đi đường” mà các em sẽ được học ở chương trình ngữ văn lớp8:  - GV cho hs xem video HSTLCH:  **H. Em thấy anh chàng trong video có tính siêng năng kiên trì không? Qua đó, em rút ra bài học gì cho bản thân?**  **-** HSTL: Anh chàng trong video không có tính siêng năng, kiên trì, hay nản lòng, bỏ công việc giữa chừng nên kết quả là anh ta không làm thành công được việc gì cả, chính vì thế, chúng ta cần rút ra bài học là: Muốn đạt được thành công trong công việc, cuộc sống thì cần phải siêng năng, kiên trì, làm việc cần có mục đích, có kế hoạch rõ ràng và quyết tâm làm đến cùng công việc đó. Các bạn có cùng quyết tâm với cô không ạ? Vâng, cám ơn các em.  - Giờ trước cô đã nhắc các bạn về chuẩn bị, sắm vai trước tình huống 1 trong bài tập 1 SGK - T15, bây giờ cô mờ 1 nhóm lên sắm vai xử lý tình huống cho các cô và các bạn cùng xem.  - Chúng ta sẽ đánh giá các bạn: Nội dung tiểu phẩm: 3 điểm, xử lý tình huống: 3 điểm, thông điệp đưa ra: 2 điểm, phong thái diễn xuất: 2 điểm.  - HS nhận xét, cho điểm  - GV nhận xét, cho điểm HS  - GV: Kế thừa và phát huy quan niệm của ông cha, với những kinh nghiệm trong cuộc đời hoạt động cách mạng của mình, Bác Hồ đã khuyên thanh niên:  *“Không có việc gì khó  Chỉ sợ lòng không bền  Đào núi và lấp biển  Quyết chí ắt làm nên”*   * Đó cũng là những lời ca trong bài hát*:“Thanh niên làm theo lời Bác”* của tác giả Hoàng Hòa Sau đây xin kính mời các cô giáo cg em hs thưởng thức. * Bài hát đã kết thúc bài học của chúng ta ngày hôm nay, về nhà các em học bài cũ, chuẩn bị bài tập còn lại trang 15, 16 giờ sau luyện tập.   **Tiết 8**  **HĐ 3: Luyện tập**  **a.Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập  **b.Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.  **c.Sản phẩm:** HS thực hiện được yêu cầu BT.  **d.Tổ chức thực hiện:** GV hướng dẫn, hỗ trợ, đánh giá HS.  **HS quan sát tranh. HĐ cá nhân 2p thực hiện y.c BT1 T15.**  HS trình bày, chia sẻ  GVNX, KL  **HS đọc tình huống. HĐ nhóm 5p, sắm vai thực hiện y.c BT2 T16.**  HS trình bày, chia sẻ  GVNX, KL  **Hoạt động 4: Vận dụng**  **a.Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức  **b.Nội dung:** HS nghe giáo viên hướng dẫn về nhà thực hiện.  **c.Sản phẩm:** HS thực hiện được yêu cầu.  **d.Tổ chức thực hiện:** GV hướng dẫn, hỗ trợ, đánh giá HS.  GVHDHS về nhà thực hiện y.c 1,2 T 16. Tiết sau nộp sản phẩm. GV đánh giá.  1.Nguyễn Ngọc Kí. Bài học rút ra tư tấm gương đó là dù ở bất kể ở tình huống nào, hoàn cảnh khó khăn nào cùng cần phải lạc quan, chăm chỉ, cố gắng thích nghi và chăm chỉ, kiên trì học tập để trở thành người có ích cho xã hội.  2. Gợi ý: dậy sớm, làm bài tập thường xuyên, kiên trì tập thể dục... | **1. Siêng năng, kiên trì và biểu hiện**  **a. Khái niệm**  - Siêng năng thể hiện sự cần cù, tự giác, miệt mài trong công việc, làm việc một cách t.xuyên, đều đặn.  - Kiên trì là quyết tâm làm đến cùng, dù có khó khăn, gian khổ hoặc trở ngại.  **b. Biểu hiện**  - Siêng năng: Sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên.  - Biểu hiện của kiên trì: chăm chỉ, cần cù, chịu khó, miệt mài…  **2. Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì**  **-** Giúp con người thành công trong công việc, cuộc sống.  - Được mọi người tin tưởng, yêu quý.  **3. Luyện tập**  **BT1:**  - Bạn Nam đã siêng năng, kiên trì tập luyện bóng đá hằng ngày để thực hiện được ước mơ của mình.  **BT2:**  **TH1:**  a. Hân nên tham gia. Tại vì đó là cơ hội để bạn học hỏi và trau dồi thêm những gì mà bạn đang thiếu.  b. Hân cần cố gắng, kiên trì, chăm chỉ học tư vựng mỗi ngày.  **TH2:**  a)Việc làm của Hòa thiếu đức tính chăm chỉ và kiên trì.  b) Em sẽ khuyên bạn nên cố gắng chăm chỉ tham gia, vì qua các phong trào này bạn học hỏi được rất nhiều kinh nghiệm và đặc biệt là trau dồi cho bạn 1 lượng kiến thức khác nữa. |

**4. Củng cố (3’)**

**H:** Siêng năng, kiên trì là gì? Biểu hiện của siêng năng, kiên trì.

- GV khái quát nội dung bài học.

**5. HD học bài và CBBM (2’)**

- Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở. Hoàn thiện yêu cầu BT vận dụng.

- Ôn lại nội dung các bài đã học, tiết sau kiểm tra giữa kỳ I.

**TỔ CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT**

**Hoàng Thị Diên**