Ngày soạn: 23/9/2024

Ngày giảng:

**Bài 2 - Tiết 3,4,5**

 **YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI**

 **I. Mục tiêu**

 **1.Về kiến thức**:

 **\*HS TB, yếu**

**-** Nêu được khái niệm tình yêu thương con người

- Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người

- Trình bày đượcgiá trị của tình yêu thương con người.

- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người của người khác.

- Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người

 **-** TH được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người.

 **\*HS khá, giỏi**

- Có kĩ năng giải quyết tốt các tình huống liên quan nội dung bài học

**2.Về năng lực:** Điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

**3.Về phẩm chất:** Hình thành phát triển phẩm chất nhân ái.

**II.Thiết bị dạy học**

 - Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo về chủ đề lòng yêu thương con người.

 - Câu truyện thể hiện yêu thương con người, Máy chiếu.

**III.Tiến trình dạy học**

**1.Ổn định tổ chức**

**2.Kiểm tra bài cũ**

 **H:** Nêu ý nghĩa của truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. Em cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ?

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* Hoạt động 1: Khởi động****GV yêu cầu HS quan sát tranh về hình ảnh lũ lụt miền trung SGK T9. HĐ cá nhân 2p thực hiện y.c a,b,c T 9*** HS trình bày, chia sẻ.
* GV dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Khám phá** **GV y/c HS đọc truyện Bé Hải An SGK T9,10. HĐ cá nhân 2p thực hiện yêu cầu a.*** HS trình bày, chia sẻ.
* GVNX, KL

Ước nguyện bé Hải An hiến tặng giác mạc của mình để mang lại ánh sáng cho người khác. Đây là ước nguyện cao cả. Nói về lòng nhân ái, thể hiện lòng yêu thương con người.**H:** Thế nào là yêu thương con người?HS trả lờiGV kết luận.**GV y/c HS hoạt động nhóm (4p)****H: Biểu hiện tình yêu thương con người qua lời nói, việc làm, thái độ.*** Đại diện các nhóm trình bày kết quả, các nhóm bổ sung, chia sẻ.
* GV: Nhận xét kết quả cách trình bày của HS, bổ sung nếu chưa đầy đủ.
 | **1. Yêu thương con người và biểu hiện của yêu thương con người.***\* Khái niệm.*- Quan tâm giúp đỡ.- Làm những điều tốt đẹp cho người khác.*\* Biểu hiện:*- Lời nói, việc làm, thái độ . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hình thức** | **Biểu hiện** |
| **Lời nói** | Không sao đâu, mọi chuyện sẽ qua thôi, mình luôn ở bên bạn, hãy để mình giúp bạn 1 tay nhé, cháu có thể giúp gì được cho bác không ạ?... |
| **Việc làm** | Giúp đỡ người nghèo, giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn, người khuyết tật, người neo đơn, mẹ VN anh hùng,… |
| **Thái độ** | Quan tâm, cảm thông, lo lắng và đồng cảm, chia sẻ,… |

**THTTHCM:** Câu chuyện: Chú được thêm một quả (Tấm lòng vị tha yêu thương con người, cách ứng xử khéo léo của Bác với các chiến sĩ mắc lỗi).

|  |  |
| --- | --- |
| *GV cho HS xem vi deo tình yêu thương con người trong mùa dịch Covid giáo dục HS.***GV y/c HS quan sát tranh 1,2 3 T10,11****HĐ cá nhân 3p thực hiện y.c 2 T 10.**HS trình bày, chia sẻGVNX, KL-GĐ: Quan tâm, chăm sóc lẫn nhau, động viên, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.-NT: Các bạn HS giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong HT và rèn luyện, thầy cô giúp đỡ HS, HS kính trọng, biết ơn thầy cô.-XH: Mọi người yêu thương, cảm thông, chia sẻ với nhau. Giúp đỡ người có HCKK,…**H**: Nêu những biểu hiện trái với tình yêu thương con người.- HS trả lời, chia sẻ: thù hận, mâu thuẫn, căm ghét nhau. Hậu quả xấu, con người không thể sống thanh thản…**GVMR**: Phân biệt giữa tình yêu thương với lòng thương hại.- Tình yêu thương xuất phát từ sự chân thành, vô tư, trong sáng, nâng cao giá trị con người.- Lòng thương hại: Có thể x.phát từ sự vụ lợi cá nhân, không chân thành, dễ làm tổn thương người khác, hạ thấp g.trị con người.**Tiết 4****\*KĐ**HSHĐ chung cả lớp trả lời câu hỏi**H:** Khi giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn cảm xúc của em như thế nào?HS trình bày, chia sẻGVNX, dẫn vào bài.**HS đọc TT T 11. HĐ nhóm 4p trả lời câu hỏi:****H:** Tình yêu thương con người có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người và xã hội?* Đại diện nhóm HS trình bày, chia sẻ
* GVNX, KL

**H:** Em đã thể hiện tình yêu thương con người NTN?HS trình bày, chia sẻGVNX, KL**\* Hoạt động 3: Luyện tập** **Bài tập 1**GV tổ chức HS chơi trò chơi tiếp sức**H**:Tìm các câu ca dao tục ngữ nói về tình yêu thương con ngườiGV chia lớp thành 2 đội chơiCác đội chơi NX, chấm chéoGVNX, khích lệ HS.**H**: Các câu ca dao tục ngữ muốn khuyên chúng ta điều gì?-HS:Khuyên chúng ta biết yêu thương con người.**BT2**HS HĐ cá nhân 3pHS trình bày, chia sẻGVNX, KL.**Tiết 5****BT3**- HS đọc Tình huống 2 BT3 SGK T12- GV: y/c HS sắm vai tình huống - HS thực hiện sắm vai trên bảng.- Cả lớp quan sát, NX- GV nhận xét, động viên.**\* Hoạt động 4: HĐ vận dụng.**- GV hướng dẫn HS cách thực hiện- HS thực hiện ở nhà mang sản phẩm trong giờ học sau.- Lập kế hoạch giúp đỡ người hoàn cảnh khó khắn ở lớp, trường, địa phương. | **2. Giá trị** **của tình yêu thương con người**- Mang lại niềm vui- Giúp con người có thêm sức mạnh- Được mọi người yêu thương, quý trọng.- Là truyền thống quý báu cần giữ gìn phát huy.**3. Luyện tập****BT 1*** Khuyên chúng ta biết yêu thương con người.

**BT 2*** Đồng tình với việc làm của Lan và Phúc. Vì đó là những việc làm rất ý nghĩa thể hiện lòng nhân ái, quan tâm giúp đỡ người khác.

**BT 3:****4. Vận dụng.**- Vẽ 1 bức tranh mang thông điệp tình yêu thương giới thiệu với bạn bè, thầy cô. |

**4. Củng cố (3’)**

**H:** Yêu thương con người là gì? Biểu hiện của tình yêu thương con người.

- GV khái quát nội dung bài học.

**5. HD học bài và CBBM (2’)**

- Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở. Hoàn thiện yêu cầu BT vận dụng.

- Bài mới: Đọc và trả lời câu hỏi của bài

**TỔ CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT**

**Hoàng Thị Diên**