Ngày soạn: 4/9/2024

Ngày giảng: 6, 13/9/2024

**BÀI 1: TIẾT 1,2**

**TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ**

 **I.Mục tiêu**

 **1.Về kiến thức**:

 **\*HS TB, yếu:**

**-** Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.

**-** Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gđ, dòng họ một cách đơn giản.

 **-** Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.

 **\*HS khá, giỏi:**

 - Có kĩ năng giải quyết tốt các tình huống liên quan nội dung bài học.

 **2.Về năng lực:**

 - Điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

 **3.Về phẩm chất:**

 - Hình thành phát triển phẩm chất yêu nước.

 **II.Thiết bị dạy học**

 - Sách giáo khoa, loa, máy tính, máy chiếu.

 - Một số hình ảnh, câu truyện về truyền thống của gia đình.

**III.Tiến trình dạy học:**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ:** Kiểm tra SGK, vở của HS

**3. Bài mới**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV - HS** | **Nội dung** |
| **HĐ1: Khởi động**HS lắng nghe bài hát “Lá cờ”.HS HĐ cá nhân 2p**H:** Bài hát nói về truyền thống nào của gia đình VN? Chia sẻ hiểu biết của em về truyền thống đó.HS thực hiện yêu cầu, chia sẻ.GVNX, khích lệ HS, dẫn vào bài.**HĐ2: Khám phá****HS HĐ cá nhân 3p, đọc thầm thông tin SGK T5 thực hiện yêu cầu a,b.**HS trình bày, chia sẻ: Truyền thống hiếu học.GVNX, KL: Mỗi chúng ta đều tự hào về truyền thống tốt đẹp của GĐ, dòng họ, quê hương đất nước.GV chiếu vi deo về truyền thống hiếu học, yêu thương con người.**HSHĐ cặp đôi 5p, đọc các trường hợp SGK T 6 thực hiện yêu cầu 1,2.**HS trình bày, chia sẻGVNX, KL:a.Việc tự hào về truyền thống gia đình dòng họ đã giúp Dung có động lực để tiếp tục học tập tốt dù ở xa nhà.b.Mọi người trong gia đình Nam biết chia sẻ, lắng nghe và tôn trọng ý kiến của nhau, cuộc sống GĐ luôn đoàn kết, vui vẻ, đầm ấm.**HS HĐ cá nhân 1p thực hiện yêu cầu c.**HS trình bày, chia sẻGVNX, KL:**Tiết 2:****\*Khởi động:** GV cho HS quan sát hình ảnh người nông dân cần cù lao động, GĐ hiếu học.HSHĐ cá nhân 1p**H:** Hình ảnh trên nói về truyền thống gì?HS trả lời, chia sẻ.GV dẫn vào bài: Chúng ta cần làm gì để phát huy các truyền thống đó?**HS HĐ nhóm 4p, đọc trường hợp 1,2 T6 thực hiện yêu cầu a,b**Các nhóm trình bày, chia sẻGVNX, KL:a.Mọi người cảm thấy vui mừng, gia đình gắn kết, yêu thương nhau hơn.b.Mong muốn của An mang tiếng đàn bầu VN giới thiệu với bạn bè trong nước và quốc tế. Đây là mong muốn thể hiện niềm tự hào của dân tộc.**HSHĐ cá nhân 1p, thực hiện yêu cầu c.**HS trình bày, chia sẻGVNX, KL:**H: Địa phương em có những truyền thống tốt đẹp nào?****HS:** Lễ hội xuống đồng, múa giáy, cần cù LĐ..GVGDHS kế thừa và phát huy truyền thồng tốt đẹp đó.**BT1**HSHĐ cá nhân 2p, trình bày, chia sẻGVNX, KL**BT2:**HS HĐ nhóm 4p, sắm vai giải quyết tình huống.Các nhóm trình bày, chia sẻGVNX, KL: | **1.Truyền thống GĐ, dòng họ**- Truyền thống yêu nước, yêu thương con người, hiếu thảo, hiếu học, cần cù lao động,…**2. Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.**- Giúp ta có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống.- Làm phong phú truyền thống, bản sắc dân tộc VN.**3. Giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ**- Tìm hiểu để tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ mình.- Có những việc làm phù hợp với khả năng để phát huy truyền thống đó.**4. Luyện tập****Bài tập 1:**- Đồng ý: a,b- Không đồng ý: c**Bài tập 2:**- Bình cần cố gắng chăm chỉ học tập để đạt kết quả cao, phát huy truyền thống của GĐ.- Cần phải phát huy truyền thống của gia đình để truyền thống đó không bị mai một, sáng tạo để phù hợp với xu thế hiện nay.- Đồng ý ý kiến của Tuấn. |

**4. Củng cố (3’)**

**H:** Truyền thống tốt đẹp của GĐ dòng họ có ý nghĩa như thế nào? Em cần làm gì để phát huy truyền thống đó?

- GV khái quát nội dung bài học.

**5. HD học bài và CBBM (2’)**

- Bài cũ: Học theo nội dung ghi vở.

- Bài mới: Chuẩn bị nội dung tiết 2, đọc và trả lời câu hỏi mục 3, luyện tập.

Sưu tầm tranh ảnh, danh ngôn, tục ngữ, những câu chuyện về lòng yêu thương con người. Đọc và trả lời câu hỏi mục 1 bài 2.

**Tổ chuyên môn ký duyệt**

**Hoàng Thị Diên**