**Tiết 2 : Toán**

**BÀI 62 : THỂ TÍCH MỘT HÌNH (TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết về thể tích của một hình khối (có thể hình dung như là “sự chiếm chỗ trong không gian” của hình đó).

- Nhận biết về số đo thể tích của một hình (thông qua việc đếm số khối lập phương “đơn vị” mà khối đó đang “chiếm giữ”, nói cách khác thể tích đo bằng số khối lập phương đơn vị); so sánh thể tích các hình.

- Thực hành đo thể tích của một số hình khối với việc sử dụng đơn vị đo quy ước (đơn vị do không tiêu chuẩn).

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Có thể sử dụng để lấp đây một chiếc hộp có hình dạng hình hộp chữ nhật. Ti vi, máy tính, bài trình chiếu powerpoint.

-SGK, Toán 5 tập 2 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**  |
| - Gv tổ chức trò chơi **So sánh thể tích*****\*Luật chơi:***-Mỗi bạn trong nhóm nêu tên một đồ vật các bạn còn lại tìm đồ vật khác có thể chứa được hay nằm hoàn toàn hoặc chiếm chỗ bằng nhau trong không gian với đồ vật bạn vừa đưa ra và so sánh về thể tích của chúng | -HS cả lớp lắng nghe luật chơi. |
| **-**GV hướng dẫn HS chơi trong nhóm. | - HS chơi theo nhóm 4. \*Lưu ý: Nhóm trưởng điều khiển các bạn chơi. |
| -GV tổ chức cho HS chơi trước lớp. | -4 HS đại diện 4 nhóm lên bảng lần lượt chơi (như trong nhóm)  |
| -Qua mỗi lượt, GV hướng dẫn HS cả lớp nhận xét | - HS nhận xét; cả lớp lắng nghe. |
| -GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | -HS nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  |
| **Bài 3.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 3. |
| -Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | - **So sánh** thể tích **hình A** với **tổng thể tích các hình B, C và D**. |
| -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. | -HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán . |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn. | -HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 6. |
| -GV tổ chức để HS chia sẻ bài làm trước lớp. | -Đại diện 1 nhóm chia sẻ bài làm trước lớp:+ Thể tích hình A bằng 21 hình lập phương (như nhau);Thể tích hình B bằng 5 hình lập phương;Thể tích hình C bằng 12 hình lập phương;Thể tích hình D bằng 4 hình lập phương.+ Tổng thể tích của các hình B. C, Đ bằng 21 hình lập phương.+ Vậy thể tích hình A bằng tổng thể tích hình B, C và D |
| - GV chốt: Có thể chia một hình khối ra thành nhiều hình khối nhỏ thì tống thể tích không thay đổi.(GV dùng hiệu ứng trên máy tính thực hiện tách và ghép hình) | +HS nhận ra thể tích không thay đổi |
| **Bài 4.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 4. |
| -Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | - **Quan sát** hình vẽ, cho biết quả xoài hay quả lê có thể tích lớn hơn |
| -GV yêu cầu HS làm bài theo cặp | -HS quan sát và thảo luận theo cặp và làm vào vở bài tập Toán. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn. | -HS chia sẻ bài làm với bạn trước lớp.“ Khi chưa thả qua lê và xoài vào trong các bình nước thì các cột nước có độ cao như nhau. Khi thả vào thì cột nước chứa quả xoài cao hơn. Vậy quả xoài có thể tích lớn hơn quả lê”. |
| -GV nhận xét, tổng kết bài: |  |
| +Qua 2 bài tập 3, 4 em thấy có những cách nào so sánh thể tích các vật? | Có hai cách để so sánh thể tích các vật:**+So sánh dựa trên số lượng các khối lập phương bằng nhau:** Hình có nhiều khối lập phương hơn là hình có thể tích lớn hơn**+ So sánh bằng cách so độ nước dâng cao thấp khi cho vật vào** |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:** **Bài 5.** GV hướng dẫn học sinh thực hành-Tiết học vừa rồi chúng ta đã học những nội dung gì? - Thế nào là thể tích một hình?- Nhận xét tiết học- Dặn HS chuẩn bị bài “Xăng –ti-mét khối. Đề-xi-mét khối” | - HS thực hành theo nhóm:- Lấy ra một chiếc hộp có dạng hình hộp chữ nhật và một số hình lập phương như nhau, xếp các hình lập phương này lấp đầy chiếc hộp.-Đếm số hình lập phương nhỏ đã sử dụng.-HS trả lời chẳng hạn: Thể tích chiếc hộp bằng khoảng 8 hình lập phương nhỏ.- … Học cách so sánh thể tích - Thể tích một hình là phần không gian hình đó chiếm chỗ - HS nghe- HS nghe và thực hiện. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

==============\*\*\*===============