**Tiết 1: Tiếng Việt:**

**Bài: LIÊN KẾT CÂU BẰNG CÁCH LẶP TỪ NGỮ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nhận biết được phép liên kết câu trong đoạn văn bằng cách lặp từ ngữ.Nắm được lí thuyết và ứng dụng thực hành bài tập

- Cảm nhận được vẻ đẹp của văn hoá dân tộc tôn trọng những giá trị văn hoá của quê hương.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ. Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu liên kết câu trong đoạn văn bằng cách lặp từ ngữ,ứng dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

- Thông qua bài học, biết tôn trọng những giá trị văn hoá của quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV cho học sinh chơi :”Kéo co”  + Cách chơi: Chọn 2 nhóm chơi chia thành 2 đội, trả lời câu hỏi trong thời gian quy định ,đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi hơn sẽ thắng  - GV cùng trao đổi với HS về nội dung câu chuyện để dẫn dắt vào bài:  + Các vế của câu ghép sau được nối với nhau như thế nào?  Giờ ra chơi, các bạn nam chơi đá cầu, các bạn nữ chơi nhảy dây.  + Xác định trạng ngữ trong câu trên?  + Đặt 1 câu ghép có cấu trúc sau: Vế thứ nhất + nhưng + vế thứ hai?  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS cùng trao đổi với GV về nội dung câu chuyện trong bài hát:  + Các vế của câu ghép được nối trực tiếp với nhau bằng dấu phảy.  + Trạng ngữ trong câu: Giờ ra chơi  + Cả tuần trời mưa to giá rét nhưng chúng em vẫn đi học đều đúng giờ  **-** HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá. ( Dùng bảng B-M-H để xây dựng kiến thức cơ bản)** | | |
| GV cho học sinh đọc cá nhân , thảo luận nhóm điền phiếu nhóm, trả lời câu hỏi để rút ra ghi nhớ:  Câu 1: trang 45 sgk Tiếng Việt lớp 5 Tập 2: **Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi.**  a. Từ nào được lặp lại ở các câu trong đoạn văn trên?  b. Việc lặp lại từ đó có tác dụng gì?  GV nhận xét chốt đáp án, tuyên dương nhóm thực hiện tốt.  Câu 2: **trang 45 sgk Tiếng Việt lớp 5 Tập 2:**Chọn từ ngữ nào trong câu 1 của đoạn văn dưới đây thay cho bông hoa để tạo sự liên kết giữa các câu trong đoạn?  (1)Hoa giấy đẹp một cách giản dị. (2)Mỗi cánh Luyện từ và câu lớp 5 trang 45, 46 (Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ) | Kết nối tri thức Giải Tiếng Việt lớp 5 giống hệt một chiếc lá, chỉ có điều mỏng mảnh hơn và có màu sắc rực rỡ. (3)Lớp lớp Luyện từ và câu lớp 5 trang 45, 46 (Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ) | Kết nối tri thức Giải Tiếng Việt lớp 5 rải kín mặt sân, nhưng chỉ cần một làn gió thoảng, chúng tản mát bay đi mất.  (*Theo* Trần Hoài Dương)  Ghi nhớ: **Các câu trong một đoạn văn có thể liên kết với nhau bằng cách lặp từ ngữ: câu sau lặp lại từ ngữ ở câu trước.**  **-**GV yêu cầu HS nêu ví dụ minh hoạ khắc sâu ghi nhớ  **Cây xà cừ toả bóng mát rượi…** | +Học sinh nối tiếp đọc đoạn văn  + Học sinh trao đổi nhóm trả lời câu hỏi .  + Đại diện nhớm Nối tiếp trả lời, lớp ghi vở  Đáp án:  a. Từ được lặp lại ở các câu trong đoạn văn trên: *Choắt.*  b. Việc lặp lại từ *choắt* có tác dụng: cho biết các phần miêu tả là tả Dế Choắt. Đồng thời, cho thấy sự quan tâm của Dế Mèn với người bạn này.  (1)Hoa giấy đẹp một cách giản dị. (2)Mỗi cánh **hoa giấy** giống hệt một chiếc lá, chỉ có điều mỏng mảnh hơn và có màu sắc rực rỡ. (3)Lớp lớp **hoa giấy** rải kín mặt sân, nhưng chỉ cần một làn gió thoảng, chúng tản mát bay đi mất.  (*Theo* Trần Hoài Dương)  -HS Nối tiếp đọc ghi nhớ, lắng nghe sửa bài.  - HS nêu thêm vài ví dụ minh hoạ  Cây xà cừ toả bóng mát rượi. Cành xà cừ như những cánh tay khổng lồ vươn xa đón gió. Lá xà cừ xanh um che rợp bóng mát sân trường ,nhưng tia nắng nhỏ vui đùa chen qua kẽ lá nhảy nhót trên sân trường… | |
| **3. Luyện tập. ( Thẻ 7; 14; 22)** | | |
| **Câu 3 trang 45 sgk Tiếng Việt lớp 5 Tập 2:**Tìm từ ngữ được lặp lại để liên kết câu trong mỗi đoạn văn :  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu và nội dung:  - GV mời cả lớp làm việc nhóm 2  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  **Câu 4 trang 46 sgk Tiếng Việt lớp 5 Tập 2: Viết 2 – 3 câu về một lễ hội, trong đó các câu liên kết với nhau bằng cách lặp từ ngữ.**  - GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân  - GV cho học sinh nối tiếp đọc nhận xét chữa bổ sung  - GV cùng cả lớp nhận xét, tuyên dương các bạn có bài viết tốt. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - Cả lớp làm việc nhóm 2, xác định nội dung yêu cầu.  a. Từ ngữ được lặp lại để liên kết câu trong đoạn văn là: *tiếng đàn.*  b. Từ ngữ được lặp lại để liên kết câu trong đoạn văn là: *lá.*  c. Từ ngữ được lặp lại để liên kết câu trong đoạn văn là: *chú.*  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - 1 HS đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp lắng nghe.  - HS thực hiện vào vở cá nhân.  - Nối tiếp đọc bài, lớp nhân xét bổ sung  Chọi trâu Đồ Sơn, Hải Phòng là một lễ hội truyền thống để lại nhiều ấn tượng trong lòng nhiều du khách thập phương. Chọi trâu không chỉ là lễ hội văn hoá lâu đời, quan trọng của người dân vạn chài mà còn là dịp thưởng thức những trận chọi trâu hấp dẫn. Cho tới ngày nay, chọi trâu trở thành biểu tượng, nét đẹp riêng mà Hải Phòng có được.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.( Thẻ 22)** | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.  + GV chuẩn bị một số câu hỏi trong đó có liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ để lẫn lộn trong hộp.  + Chia lớp thành 2 nhóm, của một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)  + Yêu cầu các nhóm cùng nhau tìm câu trả lời có trong hộp đưa lên dán trên bảng. Đội nào tìm được nhiều hơn sẽ thắng cuộc.  Câu 1: Đoạn văn sau có liên kết cấu bằng cách lặp từ ngữ không?  Sau khoảng một giờ rưỡi ,các nồi cơm lần lượt được đặt trước cửa đình. Mỗi nồi cơm được đánh một số để giữ bí mật.  (Theo Minh Nhương)  A/ có B/ không  Câu 2: Từ ngữ nào được lặp để liên kết câu trong đoạn văn sau:  Mùa xuân, phượng ra lá, Lá xanh um, mát rượi, ngon lành như lá me non.  A/Không có từ ngữ nào?  B/Lá phượng  C/ Lá  - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.  Câu 1 đáp án A  Câu 2 đáp án C  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

==============\*\*\*===============