**Bài 26: NHỮNG CON HẠC GIẤY (Tiết 3)**

**VIẾT: LUYỆN VIẾT BÀI VĂN TẢ NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Viết được bài văn tả người (tả thầy giáo hoặc cô giáo) đúng yêu cầu, dựa trên dàn ý đã lập. Biết dùng từ, viết câu thể hiện được tình cảm của mình với thầy giáo (cô giáo).

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

- Phát triển phẩm chất nhân ái; chăm chỉ; trách nhiệm.

- HS hòa nhập tập viết chữ số và chữ cái cỡ nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- Ti vi, máy tính, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | | | |
| **1. Khởi động:** (Thẻ 1, 22) | | | | | |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại cách viết dàn ý cho văn bài văn tả người (tả thầy giáo hoặc cô giáo) đã học ở tiết trước.  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới  *Ở tiết học trước, các em đã biết cách cách viết dàn ý cho văn bài văn tả người (tả thầy giáo hoặc cô giáo) ,…Tiết học này chúng ta sẽ tiếp tục hoàn thiện viết bài văn tả người (tả thầy giáo hoặc cô giáo) Thì cô mời các em cùng tiểu hiểu bài hôm nay.* | | | | | - 1 HS nhắc lại cách viết dàn ý đã học ở tiết trước.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá.** (Thẻ 22, 25) | | | | | |
| **Bài 1: Đọc bài văn và thực hiện yêu cầu.**  - GV mời 2 HS đọc đề bài:  Đề bài: Viết bài văn tả thầy giáo (cô giáo) mà em yêu quý.  - GV mời HS làm việc theo nhóm, đọc các gợi ý và trả lời các câu hỏi dưới đây:  + Đoạn văn dưới đây tả về điều gì? Đặc điểm nào của cô giáo được nói đến? Biện pháp nghệ thuật nào đã được sử dụng?  + Khi viết văn cần đan xen những câu văn bộc lộ cảm xúc của em như thế nào  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai) và lưu ý HS:  Cố gắng viết được bài văn hay hơn các bài văn tả người (đã viết ở đầu học kì II), VD: có mở bài, kết bài gây ân tượng hơn, lựa chọn từ ngữ giàu sức gợi tả hoặc sử dụng hình ảnh so sánh,... để lời văn hay hơn; chú ý đan xen câu văn bộc lộ tình cảm, cảm xúc, kết hợp kể và tả,... | | - 2 HS đọc yêu. Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - HS làm việc theo nhóm, cùng nhau đọc và đưa ra cách trả lời:  + Tả về hoạt động của cô giáo đang bắt tay học sinh tập viết với thái độ nhẹ nhàng, ánh mắt vô cùng trìu mến. Tác giả đã dùng hình ảnh so sánh cô giáo như mẹ của mình. ...  + Cần đan xen giữa tả và kể để dễ dàng bộc lộ cảm xúc của mình với thầy giáo (cô giáo)  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  - Cả lớp nhận xét nhận xét.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | | |
| **3. Luyện tập.** (Thẻ 1. 14, 22) | | | | | |
| **Hoàn thiện viết bài văn tả người (tả thầy giáo hoặc cô giáo).**  - GV mời 1 HS đọc đề bài:  Viết bài văn tả thầy giáo (cô giáo) mà em yêu quý.  - GV mời cả lớp làm cá nhân và viết bài vào vở của mình.  - Mời cá nhân đọc bài  - GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai). | | | | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. Cả lớp lắng nghe.  - Cả lớp làm làm cá nhân và viết bài vào vở của mình.  - Cả lớp cùng nhận xét, bổ sung. | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | | | | | |
| - GV tổ chức trò chơi : Đoán nhân vật  - Cách chơi:  + 1 HS nêu 1 doạn tả ngoại hình hoặc hoạt động của nhân vật mình đã tả nhưng không giới thiệu trước nhân vật nào.  + Cả lớp lắng nghe và đoán xem người bạn đang nới đến là ai?  - GV tổng kết trò chơi, đánh giá nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | | - HS lắng nghe trò chơi.  - HS tham gia chơi trò chơi vận dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***