**Bài 25: BÀI CA TRÁI ĐẤT (Tiết 2)**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**CÁCH VIẾT TÊN NGƯỜI & TÊN ĐỊA LÍ NƯỚC NGOÀI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Biết cách viết đúng tên người và tên địa lí nước ngoài.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên được thể hiện trong các địa danh được nhắc đến.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

- Phát triển phẩm chất nhân ái; chăm chỉ; trách nhiệm.

- HS hòa nhập tập viết chữ số và chữ cái cỡ nhỏ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Ti vi, máy tính, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** (Thẻ 22) | |
| - GV giới thiệu bài hát: “Hà Nội, Huế, Sài Gòn” tác giả Hoàng Vân.- GV cùng trao đổi với HS về một số dịa danh được nhắc đến trong bài hát:+ Trong bài hát có những địa danh nào được nhắc đến?+ Em đã được đến những địa danh đó chưa?- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS cùng trao đổi với GV về nội dung câu chuyện trong bài hát:+ Việt Nam, Huế, Sài Gòn, Hà Nội, Trường Sơn, Cửu Long, ….+ HS trả lời theo suy nghĩ **-** HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá.** (Thẻ 22, 25) | |
| Bài 1:GV nêu yêu câu của bài tâp.  -Tìm tên người, tên địa lí nước ngoài trong đoạn văn, viết vào nhóm tích hợp?  - HS thảo luận nhóm.  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  Bài 2.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của bài tâp 2:  Từ kết quả ở bài 1, xếp tên người và tên địa lí nước ngoài vào 1 trong 2 nhóm.  - HS làm bài cá nhân ghi kết quå ra giấy.  - Một số HS trình bày kết quå, GV và cả lớp nhận xét, thông nhât kêt quå.  Bài 3.  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của bài tâp 3:  Ðọc các tên riêng nước ngoài trong bài 2 và trả lời các câu hỏi sau: Mỗi tên riêng gồm mấy bộ phận? Mỗi bộ phận gồm mấy tiếng?  - HS làm việc theo nhóm (lần lượt từng em nêu ý kiến đã chuẩn bị), sau đó trao đổi để thống nhất câu trả lời.  - Ðại diện một số nhóm phát biểu ý kiến trước lớp.  - GV và cả lớp nhận xét, thống nhất câu trả lời.  - GV chốt quy tắc trong phần ghi nhớ ở SGK.  **3. Luyện tập, thực hành.**  Bài 4:  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của bài tập 4:  Viết vào vở cho đúng tên người, tên địa lí nước ngoài trong đoạn văn.  - HS làm việc cá nhân, đọc đoạn văn, tìm tên người, tên địa lí nước ngoài, ghi lại vào vở BT  - Gọi HS trình bày  - GV và cả lớp nhận xét, thống nhất đáp án. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  Cả lớp lắng nghe bạn đọc.  - Cả lớp làm việc nhóm 2, xác định nội dung yêu cầu.  - Các nhóm trình bày:  + Tên người nước ngoài:  Et-mun Hi-la-ri, Ten-ding No-gay.  + Tên địa lí nước ngoài:  Hi-ma-lay-a, Bu-tan,  Trung Quốc, An Ðô,  Nê-pan, Pa-ki-xtan, E-vo-rét, Niu Di-lân.  -1 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo  + Nhóm 1 gồm: Trung Quốc,  Ấn Độ.  + Nhóm 2 gồm: Et-mun Hi-la-ri, Ten-ding No-gay, Hi-ma-lay-a, Bu-tan, Nê-pan, Pa-ki-xtan, E-vơ-rét, Niu Di-lân.  -1 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo  +Tên riêng gồm 1 bộ phận: Hi-ma-lay-a, Bu-tan, Nê-pan, Pa-ki-xtan, E-vơ-rét.  +Tên riêng gồm 2 bộ phận: Et-mun Hi-la-ri, Ten-ding No-gay, Niu Di-lân.  +Mỗi bộ phận có thê gồm một tiếng (Niu) hoặc nhiều tiếng (Et-mun Hi-la-ri, Ten-ding  No-gay, Di-lân)  +Nếu một bộ phận gồm nhiều tiếng thì giữa các tiếng có dấu gạch nối.  - 2 HS đọc ghi nhớ.  -1 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo  +Tháp épphen: Tháp Ep-phen  + đại lộ anatôn phrăngxo: đại lộ A-na-tôn Phrăng-xo  +thành phố pari: thành phố Pa-ri  +nước pháp: nước Pháp  +kĩ sư guxtavơ épphen: kĩ sư Gu-xta-vơ Ep-phen |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** (Thẻ 27) | |
| - GV nêu yêu cầu của bài tâp 5 và hướng dẩn cách thực hiện.  Viết 3 - 5 câu giới thiệu về một nhà văn, một câu chuyện hoặc một bộ phim, trong đó có 1 - 2 tên riêng nước ngoài.  - HS làm việc nhóm, trao đổi và góp ý cho phần viết của nhau.  - GV gọi một số nhóm HS trình bày kết quả của nhóm.  - GV và cả lớp góp ý. GV khen ngợi một số nhóm có bài giới thiệu tốt.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | -1 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo.  - Các nhóm tham gia hoạt động.  (Han Cri-xti-an An-đéc-xen là nhà văn người Ðan Mạch. Từ nhỏ An-đéc-xen đã biểu lộ trí thông minh tuyệt vời và một tình yêu nồng nhiệt với văn hoc. Ông thuộc làu các vở kịch cúa Uy-li-am Sêch-xpia và thường tự trình diễn các vở kịch đó bằng những con rối gỗ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***