**Tiếng Việt**

 **Bài 21: ANH HÙNG LAO ĐỘNG TRẦN ĐẠI NGHĨA ( tiết 1)**

 **Đọc: ANH HÙNG LAO ĐỘNG TRẦN ĐẠI NGHĨA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ văn bản Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa.Biết ngắt, nghỉ hơi sau dấu câu và nhấn vào những từ ngữ chứa thông tin quan trọng.

- Đọc hiểu: Nhận biết được các thông tin, sự kiện chính trong cuộc đời của Anh hùng Lao độngTrần Đại Nghĩa. Hiểu được điều tác giả muốn nói qua văn bản: Anh hùng Lao độngTrần Đại Nghĩa là một tấm gương lớn về lòng yêu nước và tinh thần lao động vì đất nước. Các thế hệ sau này cần ghi nhớ công lao của những người đi trước và phấn đấu phát huy truyền thống lòng tốt đẹp của ông cha.

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

- Phát triển phẩm chất yêu nước; nhân ái; chăm chỉ; trách nhiệm.

- HS hòa nhập tập viết chữ cái và chữ số cỡ nhỏ.

**\* Tích hợp GDQPAN: Tình yêu đất nước, biết ơn những người có công với đất nước. phát huy truyền thống yêu nước.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- Ti vi, máy tính, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** (Thẻ 22) |
| **1. Khởi động**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm:+ Kể tên một số người có đóng góp lớn lao trong lao động và chiến đấu bảo vệ tổ quốc( gợi ý: nhớ lại các nhận vật đã được học từ lớp 1-5 hoặc qua sách báo, ti vi,…)- Mời đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận+ Là người học sinh là những mầm non tương lai của đất nước em cần làm gì để phát huy những truyền thống đó.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV nhắc HS và dẫn dắt vào bài mới: Đất nước ta có rất nhiều người có đóng góp lớn cho công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước. Một trong những người đó là Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa. Bài đọc Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa sẽ cung cấp cho chúng ta một bức tranh ngắn gọn nhưng rõ nét về cuộc đời và sự nghiệp của Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa, người đã có những cống hiến xuất sắc cho sự nghiệp quốc phòng và nền khoa học trẻ của đất nước. Cô và các em sẽ cùng tiểm thêm về người anh hùng lao dồng này qua bài học hôm nay. | - HS lắng nghe bài hát.-Đại diện nhóm trình bày về những người có đóng góplớn trong lao động như: Giáo sư, bác sĩ Tôn Thất Tùng; thầy giáo Nguyễn Ngọc Ký ;...hoặc những người có đóng góp trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc như: Phạm Ngũ Lão, VõNguyên Giáp, ... + Chúng em hứa sẽ chăm ngoan học tập tốt để góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá.** (Thẻ 1, 7, 22) |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc.**- GV đọc mẫu lần 1: Đọc rõ ràng, diễn cảm phù hợp với tâm trạng nhân vật, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm, những tình tiết bất ngờ, từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc nhân vật. - GV HD đọc: Đọc diễn cảm cả bài, Cần biết nhấn giọng ở những tình tiết bất ngờ, từ ngữ thể hiện tâm trạng, cảm xúc nhân vật.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu đến kĩ thuật chế tạo vũ khí.+ Đoạn 2: Tiếp theo đến nền khoa học trẻ tuổi của nước nhà.+ Đoạn 3: Phần còn lại.- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *thiêng liêng, ba- dô- ca, súng không giật,…*- GV hướng dẫn luyện đọc câu: *Sau khi học xong bậc trung học ở Sài Gòn,/ năm 1935,/ ông được cấp học bổng/ sang Pháp học đại học.*- GV HD đọc đúng ngữ điệu: đọc thay đổi ngữ điệu khi đọc lời nói trực tiếp các nhân vật, đọc đúng ngữ điệu thể hiện tâm trạng của nhân vật- GV mời 3 HS đọc nối tiếp đoạn.- GV nhận xét tuyên dương. | - Hs lắng nghe GV đọc.- HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát và đánh dấu các đoạn.- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS lắng nghe cách đọc đúng ngữ điệu.- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn. |
| **3. Luyện tập.** (Thẻ 22, 25) |
| **3.1. Giải nghĩa từ.**- GV yêu cầu HS đọc thầm bài 1 lượt, tìm trong bài những từ ngữ nào khó hiểu thì đưa ra để GV hỗ trợ. - Ngoài ra GV đưa ra một số từ ngữ giải nghĩa từ cho HS, kết hợp hình ảnh mình hoạ (nếu có)+ Anh hùng Lao động: danh hiệu Nhà nước phong tặng cho đơn vị hoặc cá nhân có thành tích đặc biệt trong lao động.+ Sự nghiệp: công việc lớn, có ích lợi chung cho xã hội.+ Huân chương: vật làm bằng kim loại có cuống để đeo trước ngực, dùng làmdấu hiệu đặc biệt do nhà nước đặt ra để tặng thưởng những người có công lao,thành tích xuất sắc. | - HS đọc thầm cá nhân, tìm các từ ngữ khó hiểu để cùng với GV giải nghĩa từ.- HS nghe giải nghĩa từ |
| **3.2. Tìm hiểu bài.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hòa động cá nhân,…- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Dựa vào đoạn mở đầu của bài học, em hãy giới thiệu về anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa:+ Câu 2: Việc ông Phạm Quang Lễ quyết định về nước vào năm1946 nói lên điều gì?+ Câu 3: Giáo sư Trần Đại Nghĩa đã có những đóng góp gì cho đất nước?+ Câu 4: nhà nước đã đánh giá công lao của Giáo sư Trần Đại Nghĩa như thế nào?+ Câu 5: Nêu chủ đề của bài học.- GV nhận xét, tuyên dương- GV mời HS tự tìm và nêu nội dung bài bài học.- GV nhận xét và chốt: ***Ca ngợi Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa là một tấm gương lớn về lòng yêu nước và tinh thần lao động vì đất nước. Các thế hệ sau này cần ghi nhớ công lao của những người đi trước và phấn đấu phát huy truyền thống lòng tốt đẹp của ông cha.*** | - HS đọc câu hỏi, suy nghĩ trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Đáp án:- Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa tên khai sinh là Phạm Quang Lễ.- Quê quán: Vĩnh Long.- Các ngành học: kĩ sư cầu cống, kĩ sư điện, kĩ sư hàng không.- Ngoài ra, ông còn nghiên cứu kĩ thuật chế tạo vũ khí.+ Năm 1946, ông Phạm Quang Lễ đã rời bỏ cuộc sống đầy đủ tiện nghi ở nướcngoài để theo Bác Hồ về nước. Việc làm này của ông đã nói lên lòng yêu nước vàmong muốn được cống hiến công sức cho sự nghiệp giải phóng và xây dựng đất nướccủa ông.+ Ông đã cùng đồng nghiệp nghiên cứu và chế tạo thành công những loại vũ khícó sức công phá lớn như súng ba-dô-ca, súng không giật và bom bay để tiêu diệt xetăng và lô cốt của giặc. Ngoài ra, ông còn có công lớn trong việc xây dựng nền khoahọc trẻ tuổi của nước nhà.+ Nhà nước đã đánh giá cao những cống hiến của Giáo sư Trần Đại Nghĩa. Năm1948, ông được phong quân hàm Thiếu tướng. Năm 1952, ông được tuyên dương Anhhùng Lao động. Ngoài ra, ông còn được Nhà nước tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh vànhiều huân chương cao quý.+ Bài đọc ca ngợi những cống hiến xuất sắc cho sự nghiệp quốc phòng và xâydựng nền khoa học trẻ tuổi của đất nước của Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa.- 2-3 HS tự rút ra nội dung bài học- 3-4 HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** (Thẻ 14, 27) |
| **\* Tích hợp GDQPAN: Tình yêu đất nước, biết ơn những người có công với đất nước. phát huy truyền thống yêu nước.**- GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và nêu cảm xúc của mình sau khi học xong bài “Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa”- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS suy nghĩ cá nhân và đưa ra những cảm xúc của mình.- VD:+ Học xong bài Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa giúp em hiểu thêm về lòng yêu nước và tinh thần lao động vì đất của cha ông ta+ Giúp các thế hệ sau này cần ghi nhớ công lao của những người đi trước và phấn đấu phát huy truyền thống tốt đẹp của ôn cha ta…+ …- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***