**Bài 19: DANH Y TUỆ TĨNH (tiết 3)**

 **VIẾT: VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN TÁN THÀNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Biết cách viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng (cách nêu ý kiến tán thành, cách nêu lý do, cách lựa chọn dẫn chứng) để thể hiện rõ ràng ý kiến tán thành của bản thân.

- Góp phần phát triển năng lực; tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

- Phát triển phẩm chất nhân ái; chăm chỉ; trách nhiệm.

- HS hòa nhập tập viết chữ cái, chữ số cỡ nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Máy tính, ti vi, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| - GV giới thiệu một số hình ảnhvề hoạt động đọc sách và hoạt đông thể dục thể thao và hỏi:+ Theo em, những hoạt động các em vừa xem có cần thiết, bổ ích với học sinh không?Vì sao?- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát- HS trả lời theo cảm nhận cá nhân. VD: cần thiết bổ ích vì chúng giúp mở rộng hiểu biết, giúp nâng cao sức khỏe.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập** (Thẻ 22, 25) |
| **1.Dựa vào các ý tìm được trong hoạt động viết ở bài 18, viết đoạn văn theo yêu cầu của đề bài đã chọn.**- GV yêu cầu HS đọc kĩ đề bài để lựa chọn đề bài phù hợp với bản thân và sau đó đọc phần lưu ý.- GV yêu cầu HS nhắc lại phần tìm ý trong hoạt động viết ở bài 18.- Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cá nhân: dựa vào các ý tìm được ở bài 18, viết đoạn văn theo yêu cầu của đề bài.- Giáo viên quan sát học sinh làm bài để có sự khổ trợ kịp thời.**2. Đọc soát và chỉnh sửa lỗi (nếu có)**- Yêu cầu học sinh làm việc cá nhân: đọc rà soát bài làm của mình. +Lỗi bố cục: bài viết có đầy đủ 3 phần không? các câu trong đoạn có được sắp xếp hợp lý không?+ Lỗi về nội dung: lý do và dẫn chứng có tiêu biểu không?+ Lỗi chính tả, dùng từ, viết câu,...- Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm đôi: trao đổi bài viết với bạn để cùng soát lỗi- GV mời 2 - 3 HS đại diện đọc bài trước lớp.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Cả lớp đọc phần đề bài, lựa chọn để phù hợp với bản thân và đọc phần lưu ý.- HS nhắc lại phần tìm ý+ Phần mở đầu: Cần giới thiệu được sự việc và nêu được ý kiến tán thành của bản thân đối với sự việc đó.+ Phần triển khai: nêu được lý do tán thành sự việc, hiện tượng được nói tới, VD: những tác động tích cực hoặc ý nghĩa của sự việc, hiện tượng,... đối với cộng đồng; dẫn chứng phải tiêu biểu và làm sáng tỏ lý do.+ Phần kết thúc: khẳng định lại ý kiến tán thành bằng cách nhắc lại ý kiến tán thành hoặc khẳng định ý nghĩa của sự việc hiện tượng đối với bản thân và cộng đồng.- HS viết đoạn văn theo yêu cầu của đề bài.- Cả lớp đọc lại bài viết, chỉnh sửa lỗi theo yêu cầu của GV- HS làm việc N2, đổi chéo vở, sửa lỗi cho nhau.- 2 - 3 HS đọc bài trước lớp- Cả lớp nhận xét, bổ sung. - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - GV nêu yêu cầu để HS tham gia vận dụng:1/ Tìm đọc sách báo viết về những thầy thuốc nổi tiếng của Việt Nam.2/ Chuẩn bị tiết sau: giới thiệu cho các bạn những sách báo em đã đọc được.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

...............................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tiết 4: Khoa học**

**Bài 18: PHÒNG TRÁNH BỊ XÂM HẠI ( Tiết 1)**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nói được về cảm giác an toàn và quyền được an toàn, bảo vệ sự toàn vẹn của cá nhân và phản đối mọi sự xâm hại.

- Kể được một số tình huống mà học sinh có cảm giác an toàn hoặc không an toàn

- Nêu được những biểu hiện của cơ thể trong các tình huống có cảm giác an toàn hoặc không an toàn.

- Nhận diện được những hành động vi phạm quyền được an toàn của trẻ em và phản đối những hành vi đó.

- Xác định được những việc làm xâm hại đến thể chất, tinh thần, tình cảm,..của trẻ em thông qua việc quan sát tranh, ảnh.

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

- Phát triển phẩm chất nhân ái; chăm chỉ; trách nhiệm.

- HS hòa nhập tập viết chữ cái, chữ số cỡ nhỏ.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Bài giảng PPT, máy chiếu, máy tính, bảng phụ. Tranh ảnh, clip về một số tình huống có cảm giác an toàn và không an toàn

- Học sinh: SGK, vở ô li, dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động**  |
| - GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát If you are happy- GV yêu cầu HS chia sẻ với các bạn về tình huống khiến em có cảm giác như: + Vui, phấn khởi hoặc buồn, lo lắng, giận, bực tức+ Được tôn trọng hoặc bị coi thường.- GV lắng nghe,rút ra những cảm xúc nào mà học sinh trong lớp thường hay gặp và giới thiệu bài. | - HS hát và vận động theo nhạc.- HS chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe.  |
| **B. Hoạt động khám phá kiến thức:** **1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về cảm giác an toàn** (Thẻ 1, 7, 22, 25) |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 1a và 1b, trang 83 SGK, thảo luận cặp đôi và nêu: + Bạn nào trong tranh có cảm giác an toàn? Vì sao?+ Bạn nào trong tranh không có cảm giác an toàn?Vì sao?- GV gọi HS chia sẻ ý kiến.- Gv gợi mở học sinh nêu rõ biểu hiện của cảm giác an toàn và không an toàn trong 2 hình 1a và 1b- GV cho nhận xét, tuyên dương HS.- Gv tiếp tục cho hs TLN 4-6: Kể các tình huống mà em có cảm giác an toàn hoặc không an toàn. Ghi nhanh những biểu hiện của cơ thể em trong tình huống đó.- GV gọi HS chia sẻ kết quả thảo luận - GV cho nhận xét.- GV gọi HS chia sẻ ý kiến.🡪 Gv chốt kiến thức: ( mục con ong sách trang 84) | - HS quan sát tranh, thảo luận cặp đôi và nêu:+ Bạn nhỏ trong hình 1a có cảm giác không an toàn vì khi đi qua đoạn đường vắng, bạn cảm giác có người đang đi theo mình.+ Bạn nhỏ trong hình 1b có cảm giác an toàn thì mỗi khi bạn về thăm ông bà, ông bà ra đón và ôm bạn vào lòng - HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe- Hs nêu: + Cảm giác không an toàn ở hình1a: lo lắng, sợ hãi…+ Cảm giác an toàn ở hình 1b : vui, hạnh phúc, thích thú..- HS chia sẻ trong nhóm 4-6: lần lượt kể tình huống. Sau đó nhóm thảo luận và ghi nhanh những biểu hiện cơ thể.- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- 2hs đọc lại |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về quyền được an toàn, bảo vệ sự toàn vẹn của cá nhân và phán đối mọi sự xâm hại** |
| - GV yêu cầu HS quan sát và đọc tình huống trong các hình 2a,2b và 2c trang 84 SGK để thảo luận các câu hỏi sau: + Cảm giác của bạn A trong câu chuyện như thế nào?+ Em phản đối hoặc đồng ý với hành động của bạn nào trong câu chuyện? Vì sao?- Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận🡪 Gv chốt kiến thức: (mục con ong sách trang 84) | - HS quan sát tranh, đọc tình huống, thảo luận nhóm 4Gợi ý: + Cảm giác của bạn A : bị coi thường, buồn+ Phản đối hành động của hai bạn C và D vì đã không tôn trọng bạn A, bắt nạt bạn A.+ Đồng ý với hành động của bạn B vì đã bênh vực, đồng cảm và chia sẻ với bạn A- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe- 2hs đọc lại |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập** (Thẻ 22, 25) |
| - GV cho HS quan sát hình 3 trang 85và trả lời câu hỏi: + Em phản đối những việc làm nào đối với trẻ em được thể hiện ở hình 3? Vì sao?- GV cho HS chia sẻ kết quả thảo luận.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực.🡪 Gv chốt kiến thức: (mục con ong sách trang 85) | - HS làm việc cá nhânGợi ý: - HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe. |
| **D. Hoạt động vận dụng** |
| - GV cho HS chia sẻ trước lớp:+ Kể tên một số hành động vi phạm quyền được an toàn của trẻ em- GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS chia sẻ trước lớp:.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***