**TIẾNG VIỆT**

**Bài 31: NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết đúng chính tả một đoạn bài Người làm đồ chơi( theo hình thức nghe- viết) trong khoảng 15 phút.

- Viết đúng chữ viết hoa tên người.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Hình thành phẩm chất yêu nước; chăm chỉ.

***HS hòa nhập:*** *nhìn viết 1 – 2 câu bài Người làm đồ chơi theo HD*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Xem tranh đoán tên đồ vật chứa s.+ Câu 2: Xem tranh đoán tên đồ vật chứa x.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: *quyển sách*+ Trả lời: *xe đạp*- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.* |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**- GV giới thiệu nội dung: câu chuyện *nói về tấm lòng đáng trân trọng nhất của một bạn nhỏ; tìm mọi cách để làm cho người mình yêu quý được vui vẻ và hạnh phúc.* - Mời 1,2 HS đọc đoạn chính tả .- GV hướng dẫn cách viết đoạn chính tả:+ Viết hoa tên bài và các chữ đầu câu, tên riêng.+ Chú ý các dấu chấm và dấu chấm than cuối câu.+ HS viết ra nháp những từ ngữ dễ viết sai chính tả, một số từ dễ nhầm lẫn: VD sào nứa, đen sạm,.....- HS nghe viết chính tả.- GV đọc rõ ràng, chậm rãi, phù hợp với tốc độ viết của HS - GV đọc từng câu cho HS nghe.- GV đọc từng cụm từ cho HS viết.***HS hòa nhập:*** *nhìn viết 1 – 2 câu bài Người làm đồ chơi theo HD*- GV đọc lại câu cho HS dò rồi đọc câu tiếp theo.- GV đọc lại bài cho HS soát lỗi.- GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**2.2. Hoạt động 2: Viết thông tin vào phiếu mượn sách (Thẻ 14).****-** GV mời 1,2 HS đọc yêu cầu và nội dung của bài tập- Gv lưu ý xho HS có nhiều từ cần được viết hoa( tên riêng của mình, tên địa danh ( phố, huyện, tỉnh,....) tên tác giả, chữ cái đầu của tên sách.)- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Cùng nhau thảo luận và làm vào phiếu.- Mời đại diện nhóm nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- Học sinh viết- HS lắng nghe.- HS viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở dò bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS lắng nghe.- Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.- HS viết vào vở. - HS đổi vở cho nhau nhận xét. |
| **3. Vận dụng.** |
| - GV HD HS thực hiện yêu cầu. Nếu không có đất nặn thì HS có thể làm bằng giấy hoặc các vật liệu sẵn có. Sau khi các em làm xong hãy giới thiệu đồ chơi đó với bố mẹ. - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe và thực hiện. |
| **4. Củng cố.**GV tổng kết bài học sau 3 tiết dạy.GV có thể nói thêm: Bài *Người làm đồ chơi* giúp em hiểu *và có tình cảm trân trọng với nghề nặn tò he cũng như những nghề nghiệp khác nhau trong cuộc sống, biết quan tâm tới những người xung quanh* | - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi của GV |