**TIẾNG VIỆT**

**Bài 17: NGƯỠNG CỬA (T 1+2)**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh đọc đúng và rõ ràng bài thơ Ngưỡng cửa; biết nghỉ ngơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa cá dòng thơ; bước đầu biết thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ (nhân vật xưng “tôi” trong bài thơ ) qua giọng đọc.

- Dựa vào từ ngữ, hình ảnh thơ và tranh minh họa, nhận biết những kỉ niệm của bạn nhỏ gắn bó với ngưởng cửa, với những người thân yêu từ thuở ấu thơ đến lúc khôn lớn.

- Nghe hiểu nội dung câu chuyện *Sự tích nhà sàn*, kể lại được từng đoạn câu chuyện theo tranh ( không bắt buộc kể đúng nguyên văn câu chuyện trong bài đọc).

**\* *HS hòa nhập:*** *HS đọc đánh vần 1-2 câu bài Ngưỡng cửa theo HD của cô*

**II. Đồ dùng dạy học:**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A, Khởi động**- GV cho học sinh múa hát “chiken den”- GV nhận xét.**B, Khám phá****a, Đọc văn bản. (Thẻ 07)**- GV đọc mẫu: - GV HD đọc: Đọc diễn cảm các câu thơ. Đọc đúng các tiếng dễ phát âm sai: nơi, đến, lớp, đèn, khuya…Nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ hoặc ngắt nhịp thơ: Nơi ấy/ đã đưa tôiBuổi đầu tiên/ đến lớpNay/con đường xa tắp- Gọi 4 HS đọc nối tiếp 4 khổ.- GV nhận xét các nhóm.**b, Trả lời câu hỏi. (Thẻ 14)**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - Câu 1: “Nơi ấy” trong bài thơ chỉ cái gì? - Câu 2: “Nơi ấy” đã chứng kiến những điều gì trong cuộc sống của bạn nhỏ ?+ HS trao đổi trước lớp+ GV và HS nhận xét, góp ý.- Câu 3: Theo em hình ảnh” con đường xa tắp” muốn nói đến điều gì? Chọn câu trả lời hoặc nêu ý kiến khác của em. + HS trao đổi trước lớp.+ GV và HS nhận xét, góp ý.- Câu 4: Ngưỡng cửa đã nhắc bạn nhỏ nhớ tới những ai, giúp bạn nhỏ cảm nhận điều gì về những người đó? - GV và HS nhận xét, tuyên dương.**c, Học thuộc lòng.**- GV hướng dẫn học thuộc lòng 3 khổ thơ đầu. - HS thi đọc thuộc lòng trước lớp. **\* *HS hòa nhập:*** *HS đọc đánh vần 1-2 câu bài Ngưỡng cửa theo HD của cô*- GV và HS nhận xét, tuyên dương.**3. Nói và nghe: Sự tích nhà sàn (Thẻ 19)****\* Nghe kể chuyện**. - GV cho HS quan sát tranh và đọc câu hỏi dưới tranh.- GV giới thiêu tranh kể câu chuyện 1- 2 lần.+ lần 1 kể toàn bộ câu chuyện.+ Lần 2 kể dùng lại đoạn tương ứng với câu hỏi trong tranh , có thể dừng lại để hỏi công việc tiếp theo là gì? Khích lệ các e nhớ chi tiết.- Gv giải thích một số từ khó.- GV chia nhóm và trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh.- GV nhận xét.**4, Vận dụng****-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.- Nhận xét, tuyên dương | **-** HS thực hiện- Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- HS đọc nhẩm toàn bài.- HS lắng nghe- HS đọc nối tiếp theo khổ.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ “Nơi ấy” là cái ngưỡng cửa. HS đọc chú thích “ngưỡng cửa”HS làm việc cá nhân: Đọc lại đoạn thơ kể những sự việc trong cuộc sống của bạn nhỏ qua 3 thời gian ứng với 3 bức tranh.HS trao đổi nhóm đôi. HS giải nghĩa từ “đi men”HS làm việc cá nhân, chọn ý kiến đúng nhất.HS trao đổi nhóm, thảo luận và đưa ra ý kiến.\*HS giỏi: Nêu cảm nghĩ của em khi đọc bài thơ?Cá nhân tự học thuộc 3 khổ thơ.- Nhóm đôi đọc nối tiếp từng câu, từng khổ thơ.- HS đọc yêu cầu của bài.**\* *HS hòa nhập:*** *HS đọc đánh vần 1-2 câu bài Ngưỡng cửa theo HD của cô*- HS nêu nội dung từng tranh:+ Tranh 1: Người sống trong hang đá, hốc cây+ Tranh 2; Người đàn ông đang nói chuyện với chú rùa đá.+ Tranh 3: Cảnh 2 vợ chồng đang làm nhà sàn.+ Tranh 4: Cảnh làng có nhiều ngôi nhà sàn.- HS lắng ngheHS đọc yêu cầuHS lắng nghe |
| **V. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**................................................................................................................................................................................................................................................................... |