**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Chủ đề 1: Em và trường tiểu học thân yêu**

**I. MỤC TIÊU:**

* Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân.
* Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra.

*Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:*

– Phẩm chất trách nhiệm, nhân ái.

– Năng lực giao tiếp và hợp tác:

*\* Đối với HS hòa nhập: Biết tham gia nhóm cùng các bạn, quan sát các bạn làm việc..*

I**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SGK Hoạt động trải nghiệm 3;

– Bút chì, bút màu, kéo, hồ dán, giấy màu,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**Tổ chức cho HS thi kể về hoạt động 1 ngày của em.Gv nx, đánh giá. GTB**2. Khám phá****HĐ2:** **Tìm hiểu những hoạt động thường diễn ra trong ngày***HS hòa nhập: Biết tham gia nhóm cùng các bạn, quan sát các bạn làm việc..*1. Lựa chọn những hoạt động thường diễn ra trong ngày qua các tranh sau:- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi.- GV phát cho mỗi nhóm: 1 bảng nhóm chia 2 cột (việc thường diễn ra trong ngày và việc không thường diễn ra trong ngày) và 9 bức tranh trong SGK/7; với yêu cầu HS thảo luận và sắp xếp các bức tranh vào mỗi cột.- GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận – Nhận xét, tự nhận xét2. Trao đổi với bạn về những hoạt động khác thường diễn ra trong ngày mà em biết:- GV yêu cầu HS nêu thêm những hoạt động thường diễn ra trong ngày mà em biết - Nhận xét, tự nhận xét- Tổng kết hoạt động**HĐ 3: Lập thời gian biểu hằng ngày của em**Chuần bị: Giấy, bút màu, kéo, hồ dán,…Cách làm: 1. Lập thời gian biểu hằng ngày của em:- GV giới thiệu sản phẩm thời gian biểu cho HS, yêu cầu HS quan sát và tìm hiểu nội dung của thời gian biểu.- GV yêu cầu HS thực hiện thời gian biểu hằng ngày của bản thân theo 3 bước gợi ý trong SGK.2. Thảo luận và chia sẻ thời gian biểu với bạn:- GV yêu cầu HS sau khi hoàn thành, chia sẻ theo nhóm 4 về thời gian biểu của mình.- GV khuyến khích vài em chia sẻ thời gian biểu trước lớp – Nhận xét, tự nhận xét.3. Theo dõi việc thực hiện những hoạt động trong thời gian biểu của em:- GV hướng dẫn HS theo dõi thời gian biểu của mình hằng ngày.- Yêu cầu HS ghi nhận việc thực hiện các nội dung và thời gian mà thời gian biểu đã đề ra.- Tổng kết hoạt động | - HS thi kể nối tiếp 2, 3 HS- HS thực hiện theo cặp- HS chia sẻ- HS thực hiện- HS chia sẻ- HS đánh giá vào thời gian biểu sau mỗi ngày. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

==================