**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Chủ đề 1: Em và trường tiểu học thân yêu**

**I. MỤC TIÊU:**

* Sắp xếp được thứ tự các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân.
* Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra.

*Chủ đề này góp phần hình thành và phát triển cho HS:*

– Phẩm chất trách nhiệm, nhân ái.

– Năng lực giao tiếp và hợp tác:

*\* Đối với HS hòa nhập: Biết tham gia nhóm cùng các bạn, quan sát các bạn làm việc..*

I**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– SGK Hoạt động trải nghiệm 3;

– Bút chì, bút màu, kéo, hồ dán, giấy màu,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  Tổ chức cho HS thi kể về hoạt động 1 ngày của em.  Gv nx, đánh giá. GTB  **2. Khám phá**  **HĐ2:** **Tìm hiểu những hoạt động thường diễn ra trong ngày**  *HS hòa nhập: Biết tham gia nhóm cùng các bạn, quan sát các bạn làm việc..*  1. Lựa chọn những hoạt động thường diễn ra trong ngày qua các tranh sau:  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi.  - GV phát cho mỗi nhóm: 1 bảng nhóm chia 2 cột (việc thường diễn ra trong ngày và việc không thường diễn ra trong ngày) và 9 bức tranh trong SGK/7; với yêu cầu HS thảo luận và sắp xếp các bức tranh vào mỗi cột.  - GV yêu cầu các nhóm trình bày kết quả thảo luận  – Nhận xét, tự nhận xét  2. Trao đổi với bạn về những hoạt động khác thường diễn ra trong ngày mà em biết:  - GV yêu cầu HS nêu thêm những hoạt động thường diễn ra trong ngày mà em biết  - Nhận xét, tự nhận xét  - Tổng kết hoạt động  **HĐ 3: Lập thời gian biểu hằng ngày của em**  Chuần bị: Giấy, bút màu, kéo, hồ dán,…  Cách làm:  1. Lập thời gian biểu hằng ngày của em:  - GV giới thiệu sản phẩm thời gian biểu cho HS, yêu cầu HS quan sát và tìm hiểu nội dung của thời gian biểu.  - GV yêu cầu HS thực hiện thời gian biểu hằng ngày của bản thân theo 3 bước gợi ý trong SGK.  2. Thảo luận và chia sẻ thời gian biểu với bạn:  - GV yêu cầu HS sau khi hoàn thành, chia sẻ theo nhóm 4 về thời gian biểu của mình.  - GV khuyến khích vài em chia sẻ thời gian biểu trước lớp – Nhận xét, tự nhận xét.  3. Theo dõi việc thực hiện những hoạt động trong thời gian biểu của em:  - GV hướng dẫn HS theo dõi thời gian biểu của mình hằng ngày.  - Yêu cầu HS ghi nhận việc thực hiện các nội dung và thời gian mà thời gian biểu đã đề ra.  - Tổng kết hoạt động | - HS thi kể nối tiếp 2, 3 HS  - HS thực hiện theo cặp  - HS chia sẻ  - HS thực hiện  - HS chia sẻ  - HS đánh giá vào thời gian biểu sau mỗi ngày. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

==================