**TOÁN**

**CHIA SỐ TRÒN CHỤC, TRÒN TRĂM CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết cách chia nhẩm số tròn chục, tròn trăm cho số có một chữ số.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ.

***HS hòa nhập:*** *đọc 1 số phép tính bảng nhân, chia theo HD*

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + GV yêu cầu HS quan sát tranh trang 75 nêu phép tính tìm số tờ giấy màu mỗi bạn có.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  - HS nêu phép tính: 60 : 3 =  - Lớp nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá:** | |
| - GV đưa phép tính 60 : 3 = ?  - Yêu cầu nhận xét số bị chia và số chia?  - Cho HS thảo luận nhóm cách tính kết quả.  - GV chốt lại các bước thực hiện kĩ thuật tính nhẩm.  60 : 3 = ?  6 chục : 3 = 2 chục  Vậy 60 : 3= 20  - Yêu cầu HS lấy ví dụ về các phép tính có số tròn chục chia cho số có một chữ số | - HS nêu nhận xét phép tính số bị chia là số tròn chục, số chia là số có 1 chữ số  - HS thảo luận  - Đại diện báo cáo kết quả    - HS lắng nghe  - HS nối tiếp lấy ví dụ - nói cho bạn nghe cách làm.  + HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **3. Luyện tập:**  ***HS hòa nhập:*** *đọc 1 số phép tính bảng nhân, chia theo HD* | |
| **Bài 1:Tính nhẩm (Làm việc cá nhân)**  - GV yêu cầu HS đọc đề  - GV cho HS làm vở  - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả  - Nhận xét - tuyên dương  - GV chốt cách tính nhẩm.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   - Cho HS nhận xét phép tính mẫu.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   - Yêu cầu HS quan sát mẫu và tính nhẩm theo mẫu.  - GV chốt cách tính nhẩm chia số tròn trăm cho số có một chữ số.  **Bài 2: (Thẻ 14: Suy nghĩ – Trao đổi nhóm – Chia sẻ)**  Quan sát tranh, nêu phép tính thích hợp:  - Cho HS thảo luận nêu bài toán - phép tính vào phiếu học tập.  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu bài 1.  - HS thực hiện cách tính nhẩm và làm vở.  - HS đọc kết quả:  - HS đọc mẫu  - HS nêu: Số tròn trăm chia cho số có một chữ số.  - HS làm tính nhẩm theo mẫu  - HS đọc kết quả  800: 4 = 200 400: 2 = 200  500: 5= 100  - HS quan sát tranh, nêu bài toán.  Ví dụ: Có 9 bó que tính, mỗi bó có 1 chục que tính, hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  - Có 9 chục que tính chia đều làm 3 nhóm. Mỗi nhóm có bao nhiêu que tính  - Thảo luận tìm phép tính đúng ghi vào phiếu học tập.  - Đại diện các nhóm trình bày  Nhẩm 9 chục : 3 được 3 chục, có 3 chục = 30.  Vậy 90 : 3 = 30  - Nhận xét bạn về bài toán - phép tính. |
| **4. Vận dụng.** | |
| **Bài 3: (Thẻ 14: Suy nghĩ – Trao đổi nhóm – Chia sẻ)**  Cho HS đọc đề bài: Bác Sáng thu hoạch được 80 quả bí ngô, bác chia đều vào 4 chuyến xe để chở hết số quả bí ngô về nhà. Hỏi mỗi chuyến xe chở bao nhiêu quả bí ngô?  - Gọi 1 số cặp hỏi đáp để tìm hiểu bài toán: Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - GV yêu cầu HS thảo luận để tìm cách giải bài toán.  - GV yêu cầu HS trình bày bài giải vào bảng nhóm.  - Đưa 1 bảng nhóm lên bảng lớp  - GV yêu cầu HS đọc bài giải  - Nhận xét gì về phép tính?  - GV củng cố cách tính nhẩm chia số tròn chục, tròn trăm cho số có một chữ số.  - Qua bài học hôm nay em biết thêm về điều gì?  - Liên hệ về nhà: hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép chia đã học và đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó rồi chia sẻ với các bạn vào hôm sau.  - GV nhận xét giờ học. | - HS đọc đề  - Hỏi đáp tìm hiểu đề bà  - 2 cặp nêu trước lớp  - HS thảo luận  - HS trình bày bài giải vào bảng nhóm.  - HS quan sát  - Đại diện đọc bài giải  Bài giải  Số quả bí ngô mà mỗi chuyến xe chở là:  80: 4= 20 (quả)  Đáp số: 20 quả bí ngô  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nêu  - HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .....................................................................................................................................  ..................................................................................................................................... | |