BÀI 60: DIỆN TÍCH XUNG QUANH, DIỆN TÍCH TOÀN PHẦN
CỦA HÌNH HỘP CHỮ NHẬT VÀ HÌNH LẬP PHƯƠNG

**(TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu được thế nào là diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật và hình lập phương.

- Biết cách tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình hộp chữnhật và hình lập phương.

- Thực hành, vận dụng trong một số tình huống cụ thể có liên quan.

- Phát triển các NL toán học; tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Phát triển các phẩm chất chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

- HS hòa nhập tập viết chữ số, làm tính đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, sgk.

- Chuẩn bị các mô hình hình hộp chữ nhật và hình lập phương được khai triển.

- Bảng phụ vẽ sẵn hình hộp chữ nhật.

**2. Học sinh**

- SGK, Vở Bài tập Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (5 phút) (Thẻ 25, thẻ 27)** |
| GV hướng dẫn HS nêu lại được thế nào là diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật và hình lập phương và biết cách tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật và hình hộp lập phương. | - HS nêu |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  | - HS nghe.  |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập (Thẻ 25, thẻ 27)** |
| **Bài 2.Số?** |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.  | - HS đọc yêu cầu bài tập 2.  |
| - GV yêu cầu HS xác định việc cần làm.  | - Tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của mỗi hình. |
| - GV hướng dẫn:+ Xác định các kích thước của hình (hình hộp chữ nhật) ờ mỗi hàng.+ Vận dụng trực tiếp công thức để tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần.GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  | - Mỗi ý, một nêu kích thước, nhận diện hình.- Một số HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở. |
| - GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn.  | - HS chia sẻ bài làm với bạn, nhận xét bài trên bảng.  |
| - GV nhận xét, tổng kết bài: |  |
| + Nêu lại cách tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật. | - Hs nêu. |
| Bài 3.  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.  | - HS đọc yêu cầu bài tập 3.  |
| a) HS tiến hành các thao tác:+ Xác định chiếc túi có dạng hình hộp chữ nhật, có các mặt ngoài 4 mặt bên và đáy túi, túi không có nắp dậy.+ Tổng diện tích bìa để làm túi là diện tích xung quanh và diện tích mặt đáy.- Một HS làm trên bảng, cả lớp làm vào vở. GV và HS cùng thống nhất cách giải, b) HS tiến hành các thao tác:+ Xác định chiếc hộp có dạng hình lập phương, có các mặt ngoài là 4 mặt bên và đáy hộp, hộp không có nắp.+ Tổng diện tích cần phun sơn để làm hộp là diện tích xung quanh và diện tích một mặt đáy.- HS đổi vớ kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. GV chữa bài, chinh sửa các lỗi cho 1 HS.*Lưu ý:* HS cóthể làm cách khác ngắn gọn hơn, chẳng hạn lấy diện tích một mặt nhân với 5. | + Vận dụng công thức tính để giải toán và trình bày bài làm. *Bài giải*Diện tích xung quanh của túi là:(30+ 10)x 2 x 40 = 3 200 (cm2)Diện tích đáy túi là:30 X 10 = 300 (cm2)Diện tích bia cần dùng để làm túi là:3 200 + 300 = 3 500 (cm2)Đáp số: 3 500 cm2.+ Vận dụng công thức tínhvà trình bày bài làm: *Bài giải*Diện lích xung quanh của hộp là:0,5 X 0,5 X 4 = 1 (m)Diện tích đáy hộp là:0,5 X 0,5 = 0,25 (m2)Diện tích cân phun sơn là:1 +0,25 = 1,25 (m2)Đáp số: 1,25 m2.- Cùng GV chữa bài- Lắng nghe. |
| **C. Hoạt động vận dụng** |
| **Bài 4** |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4.  | - HS đọc yêu cầu bài tập 4.  |
| * Hướng dẫn HS tiến hành các thao tác:

+ Tính diện lích toàn phần của chiếc hộp: (10 +8) \*2\*2 + 10x8x2 = 232 (cm2).+ Tính diện tích tờ giấy màu: 30 X 9 = 270 (cm2).*+ Trà lời:* Tờ giấy đủ diện tích để gói chiếc hộp có kích thước như hình vẽ. |
| **\*Củng cố, dặn dò (2 phút)**- Qua bài học hôm nay, các em biết thêm được điều gì? Em nhắn bạn cẩn lưu ý những gì?- Liên hệ vê nhà, em hãy tìm tình huống thực tiễnliên quan đến bài đã học.- Gv chốt, nhận xét, tuyên dương. | + Hiểu được thế nào là diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật và hình lập phương và biết cách tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật và hình hộp lập phương.- HS nghe để thực hiện. Ví dụ: Một ngăn kéo làm bàn gỗ có dạng hình hộp chữ nhật với kích thước 3,5dm; 5dm; 1,5dm. Tính diện tích phần gỗ của ngăn kéo đó. |

..........................................................................................................................................

............................................................................................................................................

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*